

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бабаевская средняя общеобразовательная школа № 1»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2023 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ №1  
Н.А. Виноградова  
Приказ № 221-О  
от «30» августа 2023г



**Учебный план  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАНЫХ ПРОГРАММ  
в МБОУ СОШ №1  
на 2023-2024 учебный год**

Бабаево 2023 г.

1.1 Учебный план дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ сош №1 разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ сош №1
- Положения о дополнительном образовании в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Бабаевской средне общеобразовательной школы.

1.2 Учебный план дополнительного образования направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- развитие творческих способностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания, профессиональной ориентации обучающихся;
- организацию эффективной внеурочной деятельности обучающихся;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей и их родителей;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды;
- создание развивающей среды, способствующей профессиональной ориентации обучающихся;
- создание культурно-творческой развивающей среды средствами дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности;
- интеграция достижений обучающихся, стимулирование их социально значимой

и творческой деятельности в области науки, искусства, техники и производства;

### 1.3 Особенности режима и организации образовательного процесса.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей, программы

реализуются в групповой форме. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Наполняемость учебных объединений дополнительного образования определяется Положением о дополнительном образовании в МБОУ СОШ №1. Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Начало учебного года 01.09.2023 г., окончание - 26.05.2024 г., начало учебных занятий – 01.09.2023 г.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 1 часа. Окончание занятий не позднее 19:00. Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной общеразвивающей программы, условий работы и утверждается Педагогическим советом. Численный состав учебных групп определяется Уставом, Положение о дополнительном образовании и составляет: - в учебных группах 1- го года обучения (без предъявления особых требований) численность обучающихся 1-го года обучения от 15-32 человек; - в учебных группах 2 –го и последующих лет обучения – не менее 10-15 человек. Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил: продолжительность одного учебного часа во 2-11 классах - 40 минут, продолжительность перемены между занятиями – 10 минут. Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Формы проведения занятий выбирает педагог дополнительного образования самостоятельно. Это могут быть занятия в классе, занятия на природе, акции, защиты проектов, деловые игры, игровые программы, конкурсы, «мозговой штурм», праздники, практические занятия, представления, презентации, смотры знаний и

достижений, соревнования, спектакли, творческие мастерские, тренинги, турниры, экскурсии, эстафеты. Дополнительное образование детей организуется на основании запросов родителей, проведенного анкетирования и уровня подготовки педагогических кадров.

В МБОУ СОШ №1 реализуются: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

**1. Художественная направленность** («Народные промыслы», «Волшебная петелька»)

Программа «Народные промыслы» формирует основу эстетического мировоззрения через приобщение к декоративно-прикладному искусству, посредством создания условий для творческого саморазвития личности. «Волшебная петелька» вязание – один из самых древних и полезных видов рукоделия. Вязание было и остается популярным видом прикладного искусства благодаря неограниченной возможности создавать новые, неповторимые вещи для людей любого возраста и вкуса. В данном виде творчества обучающийся может раскрыть свои возможности, реализовать свой художественный потенциал, а главное ощутить терапевтическое значение – равновесие душевного состояния.

**2. Социально - гуманитарное** («Медиацентр», «Патриот», «Спортивные затейники»).

Программы социально-гуманитарной направленности направлены на социализацию детей и подростков, позволяет получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, решает задачи формирования у детей и подростков мотивов поведения в современном социуме и освоения ими социально-одобряемых ценностных ориентаций. Программа «Спортивные затейники» способствует созданию условий для формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, формирования мотивации к активному и здоровому образу жизни (ЗОЖ).

Программа «Патриот» служит для создания условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, развитие интереса к изучению истории своей Родины, уважения к наследию своего народа, изучение культурно - исторических отечественных традиций.

### **3. Техническое («РОБО», «Черчение», «Школа программирования»)**

Программы технической направленности позволяют развивать конструкторские способности, техническое мышление и способствует познанию окружающей действительности. Также оно совершенствует остроту зрения, точность цветовосприятия, тактильные качества, развивает мелкую мускулатуру кистей рук, восприятия формы и размеров объектов, пространства. Содержание программы «Школа программирования» систематизирует и расширяет знания по основам функционирования компьютерных систем. Программа позволяет слушателям с минимальным знанием информатики освоить основы программирования с использованием языка программирования Python. Программа является раскрытием и реализации творческого потенциала личности учащихся, развитие пространственного мышления, формирование представлений о графической культуре, как неотъемлемой части культуры мира и понимания ее значимости для общественного прогресса, приобщение к творчеству через моделирование и конструирование.

**4. Физкультурно-спортивное («Волейбол», «Здоровейка», «Безопасное колесо», «Шахматы», «Юный зарничник»).** Программы направлены на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей. Занятия волейболом и баскетболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на стартовом уровне, который предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Программа «Юный зарничник» содержит всестороннее развитие личности и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе начальной военной, военно-технической, физической и морально-психологической подготовки. Шахматы – это приятный путь упражнения и развития отдельных свойств человеческой натуры. Занятия этой игрой способствуют развитию многих познавательных психических процессов, таких как мышление, внимание, память, воображение. Обучающийся учится мыслить логически и творчески. Занятия шахматами формируют важные личностные качества: внимательность, последовательность, организованность и другие

#### 1.4 Формы аттестации

Образовательный процесс для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется инклюзивно по дополнительным общеразвивающим программам детских объединений с учетом их психофизиологических особенностей. Освоение дополнительной общеразвивающей программы завершается обязательной итоговой аттестацией в каждой учебной группе (подгруппе, объединении) в разных формах. Результаты обучения детей по дополнительным общеобразовательным программам в учреждении определяются с помощью проведения аттестации учащихся (внутренняя оценка) и анализа их участия в различных конкурсах и соревнованиях (внешняя экспертная оценка). Используются следующие формы оценки результатов: сдача контрольно-переводных нормативов, участие в соревнованиях, отчетные концерты, открытые занятия для педагогических работников и родителей, учебно-исследовательские конференции, показательные выступления спортивных и художественных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Для каждой образовательной программы разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательной программы.

1.5 Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения(индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.);
- методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения. Списки используемой литературы, методических

пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой общеобразовательной общеразвивающей программе индивидуально.

### **Расшифровка кружковой работы МБОУ СОШ №1 на 2023-2024г.**

№	Количество часов	Количество обучающихся	Название объединения (кружка)
1	1	430	Здоровейка
2	2	29	Волейбол
3	3	12	Безопасное колесо
4	3	35	Шахматы
5	4	27	Юный зарничник
6	2	15	РОБО
7	2	8	Черчение
8	3	45	Школа программирования
9	2	12	Волшебная петелька
10	2	12	Народные промыслы
11	3	15	Патриот
12	4	38	Медиа центр
13	1	27	Спортивные затейники