

Утверждаю:

директор

МБОУ «Бабаевская сош № 1»

И.А.Виноградова

приказ № 236/О

от 30.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Бабаевская средняя общеобразовательная
школа № 1»
на 2024-2025 учебный год

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29.08.2024 г.

**Учебный план 1-4 классов
на 2024-2025 учебный год
Пояснительная записка**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бабаевская средняя общеобразовательная школа № 1» на 2024/2025 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план МБОУ «Бабаевская сош №1» на 2024-2025 учебный год сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПин1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 года N115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

11.Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

12.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

13.Устав МБОУ «Бабаевская сош №1»;

14.Лицензия на осуществления образовательной деятельности.

При составлении учебного плана использовались:

1.Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

2.Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

3.Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;

4.Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

5.Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

6.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

7.Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 № 03-1221 «Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»

8.Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

9.Письмо Министерства Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ».

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Особенности организации учебного процесса и режима работы

Учебный план МБОУ «Бабаевская сош №1» программ начального общего образования (далее – Учебный план) на 2024 – 2025 учебный год составлен на основании федерального учебного плана № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», с целью обеспечения соответствующего уровня образования обучающихся, в т.ч. с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений МБОУ «Бабаевская сош №1»

Школа, реализуя учебный план, обеспечивает освоение обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий образовательным стандартам.

На уровне начального общего образования функционируют 15 классов. Первые классы занимаются в первую смену, вторые, третьи, четвертые – во вторую смену.

Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями и выполнен в полном объеме.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс– 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 30 календарных дней, летних – не менее 9 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности (I- IV кл.).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ НОО школа определяет самостоятельно.

Режим работы образовательного учреждения

- начало занятий 1 смены 8.00, начало занятий во второй смене 13.10 (2,3,4,6,7,8,10 классы).
- начало факультативных, кружковых, внеурочных занятий спустя час после последнего урока первой смены, за два часа до начала занятий второй смены (перерыв между занятиями – 1 час).

Продолжительность урока:

Для первых классов - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии:

В I четверти 3 урока в день по 35 мин.; после второго урока динамическая пауза – 60 мин.

Во II четверти 4 урока в день по 35 мин., после второго урока динамическая пауза – 60 мин.

В III и IV четвертях – 4 урока в день по 40 мин.; после второго урока динамическая пауза – 60 мин.

Во 2-4 классах – 40 минут.

11. Наличие динамической паузы : динамическая пауза проводится в 1-х классах после 2 урока, ее продолжительность составляет 60 минут.

12. Учебная нагрузка (недельная)

| Наименование, класс, буквенное обозначение | Продолжительность учебной недели | Максимальная учебная нагрузка | |
|--|----------------------------------|-------------------------------|------------|
| | | фактическая | допустимая |
| 1а.1б.1в. | 5-дневная | 21 | 21 |
| 2а.2б.2в.2г | 5-дневная | 23 | 23 |
| 3а.3б.3в.3г | 5-дневная | 23 | 23 |
| 4а.4б.4в.4г | 5-дневная | 23 | 23 |

Количество учебных занятий (в день) у обучающихся 1 класса:

- первая четверть- 3

-вторая, третья, четвертая четверти- 4

Расписание звонков на 2024 - 2025 учебный год

I смена

1.1. 1-е классы (общеобразовательные) - 1 четверть

1 урок – 8 час.00 мин . - 8 час.35 мин.

2 урок – 8 час.50 мин. - 9 час.25 мин.

Динамическая пауза (60 мин)

3 урок - 10 час. 50 мин. – 11 час.25 мин.

1.2. 1-е классы (общеобразовательные) - 2 четверть

1 урок – 8 час.00 мин.- 8 час.35 мин.

2 урок – 8 час.50 мин.- 9 час.25 мин.

Динамическая пауза

3 урок - 10 час. 50 мин. – 11 час.35 мин.

4 урок – 11 час.45 мин. – 12 час.25 мин.

1-е классы (общеобразовательные) – 3-4 четверти

1 урок – 8 час.00 мин.- 8 час.40 мин.

2 урок – 8 час.50 мин.- 9 час.30 мин.

Динамическая пауза (60 мин)

3 урок - 10 час. 50 мин. – 11 час.30 мин.

4 урок – 11 час.45 мин. – 12 час.25 мин.

1.3., 5-е, 9-е, , 11-е классы

1 урок – 8 час.00 мин.-8 час.40 мин.

2 урок – 8 час.50 мин.-9 час.30 мин.

3 урок – 9 час.40 мин-10 час.20 мин.

4 урок – 10 час.40мин- 11 час.20 мин.

5 урок – 11 час.30 мин-12 час.10 мин.

6 урок – 12 час.20 мин-13 час.00 мин.

7 урок – 13 час.10мин-13 час.50 мин

8 урок - 14 час 05 мин-14 час 45 мин

1.4. 2-е, 3-е, 4-е, 6-е, 7-е, 8-е, 10-е классы-2 смена

1урок – 13 час.10 мин.- 13 час.50 мин

2 урок - 14 час 05 мин- 14 час 45 мин

3 урок –14 час 55 мин-15 час 35 мин

4 урок –15 час 45 мин –16 час 25 мин

5 урок –16 час 35 мин -17 час 15 мин

6 урок -17 час 25 мин-18 час 05 мин

7 урок -18 час 15 мин-18 час 55 мин

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

1.Начало учебных занятий – 1 сентября 2024 года.

2.Вариант учебной недели для 1-11-х классов – пятидневная учебная неделя.

3.Продолжительность урока: во 2-11 –х классах – 40 минут..

4.Для первых классов - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии:

В I четверти 3 урока в день по 35 мин.; после второго урока динамическая пауза – 60 мин.

Во II четверти 4 урока в день по 35 мин., после второго урока динамическая пауза – 60 мин.

В III и IV четвертях – 4 урока в день по 40 мин.; после второго урока динамическая пауза – 60 мин.

5.Продолжительность учебного года

Для 1 класса 33 недели

Для 2-4 класса 34 недели

Для 5-11 класса 34 недели

6. Режим учебных четвертей и каникул:

| Четверть | Начало четверти | Конец четверти | Каникулы | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество дней каникул |
|-----------------|-----------------|----------------|------------------|--|-------------------------|-------------------------|
| I | 01.09.2024 г. | 25.10.2024 г. | С 26.10 по 04.11 | 8 | 40 | 9 |
| II | 05.11.2024 г. | 27.12.2024г. | С 28.12 по 08.01 | 8 | 39 | 14 |
| III | 09.01.2025 г. | 23.03.2025 г. | С 24.03 по 30.03 | 10 | 50 | 9 |
| IV | 31.03.20245г. | 23.05.2025 г. | | 8 | 40 | - |
| ИТОГО: | | | | 34 | 169 | 30 |
| Летние каникулы | | | | с 01 июня 2025 года по 31 августа 2025года | | |

7.Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, в первых классах – 39 календарных дней. В соответствии с Уставом школы обучающимся 1-х классов предоставляются

дополнительные дни каникул (с 15.02.2025 года по 23.02.2025 года включительно) общей продолжительностью 9 календарных дней.

8. Последний день занятий – 23.05.2025 года

9. Порядок промежуточной аттестации

В 1 классе – без отметочная система

2-9 классы 1 раз в четверть, полугодие (34 учебных часа)

В 10-11 классах один раз в полугодие

Уровень усвоения образовательных программ оценивается по пятибалльной системе.

10. Расписание звонков

| 1 смена | 2 смена |
|--|---------------------------------|
| 1 урок – 8 час.00 мин.- 8 час.40 мин | 13 час.10мин.- 13 час.50 мин |
| 2 урок – 8 час.50 мин.- 9 час.30 мин | 14 час.05 мин.- 14 час.45 мин |
| 3 урок – 9 час.40мин.- 10 час.20 мин | 14 час.55 мин.- 15 час.35 мин |
| 4 урок – 10 час.40 мин.- 11 час.20 мин | 15 час.45 мин.- 16 час.25 мин |
| 5 урок – 11 час.30 мин.- 12 час.10 мин | 16 час. 35 мин.- 17 час.15 мин. |
| 6 урок – 12 час.20мин.- 13 час.00 мин | 17 час.25 мин- 18 час .05 мин |
| 7 урок – 12 час.20 мин.- 13 час.00 мин | 18 час 15 мин-18 час 55 мин |

Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ ст.58 в образовательном учреждении проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям, полугодиям (34 учебных часа)

Промежуточная аттестация планируемых результатов обучающихся проводится во 2-4 классах 1 раз в год в качестве контроля усвоения учебного предмета, курса, дисциплины и (или) образовательной программы предыдущего уровня.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

| Уровень | Вид оценочной процедуры | Сроки |
|---------------------------------|--|---------------------------------|
| 1-е классы | | |
| Школьный | Предметный контроль знаний обучающихся по итогам года по русскому языку и математике | Апрель |
| | Диагностика метапредметных УУД | Октябрь, декабрь, март, май |
| 2-е классы – 3 –е классы | | |
| Школьный | Входные диагностические работы по русскому языку и математике | Вторая – третья неделя сентября |
| | Диктант с грамматическим заданием по русскому языку и контрольная работа по математике | декабрь, апрель |

| | | |
|-------------------|--|---------------------------------|
| | Контрольные работы по русскому языку и математике | Октябрь, март |
| 4-е классы | | |
| Школьный | Входные диагностические работы по русскому языку и математике | Вторая – третья неделя сентября |
| | Диктант с грамматическим заданием по русскому языку и контрольная работа по математике | Декабрь |
| | Контрольные работы по русскому языку и математике | Октябрь, март |
| Федеральный | ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру | Апрель |

Форма промежуточного контроля и аттестации регулируются локальным нормативным актом Учреждения «Положение о формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся начальной школы в следующий класс».

Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 40 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;

- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей;
- уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых в течение года.

Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) и спортивный зал (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912

Деление классов на группы

Организация образовательной деятельности по программам НОО может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик РФ, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее – дифференциация образования). В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во II–IV классах,

Проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) модулей.

Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и

религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучаются следующие модули из предложенных на выбор «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ «Бабаевская сош №1» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|-------|------------------------------------|---|
| 1. | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности</p> <p>Предметные результаты учебного предмета родной язык интегрируются с учебным предметом русский язык, предметные результаты предмета родная литература с литературным чтением. С целью облегчения реализации предметных результатов по родному (русскому) языку и родной литературе предметные результаты интегрируются в рабочих программах педагогов.</p> |
| 2 | Иностранный язык | <p>Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке</p> |
| 3 | Математика и информатика | <p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности</p> |
| 4 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | <p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p> |
| 5 | Основы духовно – нравственной культуры народов | <p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России</p> |
| 6 | Искусство | <p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</p> |
| 7 | Технология | <p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической</p> |

| | | |
|---|---------------------|--|
| | | преобразовательной деятельности |
| 8 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%).

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся (обучающихся);
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает в себя указанный в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования перечень обязательных предметных областей (русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России (в ред. приказа Министерства образования и науки России от 18.12.2012 № 1060- основы религиозных культур и светской этики), искусство, технология, физическая культура).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литературно чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Начальным этапом изучения русского языка и учебного предмета «Литературное чтение» в 1 классе является учебный курс «Обучением грамоте»: обучение письму идет параллельно с обучением чтению. На учебный курс «Обучение грамоте» отводится 9 часов в неделю: 5 часов русского языка (обучение письму) и 4 часа учебного предмета «Литературное чтение» (обучение чтению).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в 4-х классах в качестве обязательного учебного курса, который направлен на формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также

к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. При изучении области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО в начальной школе планируемые предметные и метапредметные результаты по учебному предмету «Информатике», связанные с использованием информационных технологий, будут получены в рамках учебного предмета «Технология».

Преподавание ОБЖ в начальных классах осуществляется интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир». Также в воспитательные программы классов включены циклы тематических классных часов по основам безопасности жизнедеятельности.

При реализации учебного плана количество часов отведенных на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час физической культуры реализован школой за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, в 1 классе за счет части учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Эта часть не должна превышать 20% от количества часов учебного плана (от общего объема ООП НОО). Учебные предметы данной части должны обеспечивать реализацию интересов и потребностей обучающихся, в том числе этнокультурных, способствовать изучению отдельных обязательных учебных предметов. В 4 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В 1 классе 1 час отводится на расширение часов следующих предметов:

- 1 класс - учебный предмет «Физическая культура» .

В 2– 3 классах 1 час отводится на учебный предмет «Истоки» .

Содержательный аспект регионального компонента реализуется на основе изучения курса «Истоки»

**Сетка часов учебного плана на неделю
на 2024-2025 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Классы/количество часов в неделю | | | | Все го | Формы промежуточной аттестации | | | | |
|---|---|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|----|----|----|--|
| | | классы | | | | | классы | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | | Л О О Д | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | | ГО | ГО | ГО | |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | | ГО | ГО | ГО | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 | | ГО | ГО | ГО | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | | ГО | ГО | ГО | |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | ГО | ГО | ГО | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 | | | | П | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | ГО | ГО | ГО | |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | ГО | ГО | ГО | |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | ГО | ГО | ГО | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | | ГО | ГО | ГО | |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 90 | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | |
| Истоки Физическая культура | | - | 1 | 1 | - | 2 | | | | | |
| | | 1 | - | - | - | 1 | | | | | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе. | | 21 | 23 | 23 | 23 | 93 | | | | | |

Примечание: условные обозначения форм промежуточной аттестации: ГО – годовая отметка, которая формируется как среднее арифметическое между четвертными отметками, ЛООД – лист оценки образовательных достижений, АФО- активные формы обучения

**Сетка часов учебного плана на год при пятидневной рабочей неделе
на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Классы/количество часов в неделю | | | | Вс е го | Формы промежуточной аттестации | | | |
|---|---|----------------------------------|------------|------------|------------|---------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | классы | | | | | классы | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 | Л О О Д | ГО | ГО | ГО |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 | | ГО | ГО | ГО |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 | | ГО | ГО | ГО |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 | | ГО | ГО | ГО |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 | | ГО | ГО | ГО |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 | | | | П |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | | ГО | ГО | ГО |
| | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | | ГО | ГО | ГО |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | | ГО | ГО | ГО |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 | | ГО | ГО | ГО |
| Итого | | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
| Истоки Физическая культура | | - 33 | 34 - | 34 - | - - | 10 1 | | АФО ОЗ | АФО ОЗ | АФО ОЗ |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе. | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 | | | | |

Примечание: условные обозначения форм промежуточной аттестации: ГО – годовая отметка, которая формируется как среднее арифметическое между четвертными отметками, ЛООД – лист оценки образовательных достижений, АФО- активные формы обучения

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.