

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

**Управление образования администрации Бабаевского муниципального
округа**

МБОУ "Бабаевская СОШ № 1"

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета
МБОУ "Бабаевская СОШ
№1

Протокол №1 от «29» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР МБОУ "Бабаевская
СОШ №1"

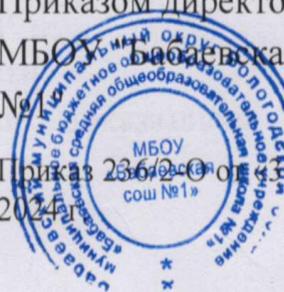


Самойлова О.А.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ "Бабаевская СОШ
№1"

Приказ № 236/2с от «30» 08
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Истоки»

для обучающихся 2 – 3 классов

É

ë ì

É

É

É

É

0=

0

регулятивных

*

+

познавательных

/

0

коммуникативных

*

+

*

+

0

Метапредметные результаты

=

=

=

=

0

4	68	:
5	59	:

Год обучения	Наименование учебных курсов	Количество часов
4	0 0 0 0	56
5	0 0 0 0	56

2 класс (34 ч)

2-м классе

/ < * .
 * . / . /
 +. * . / . /
 / . +. * +0

Разделы программы

Родной очаг *32 +

Вводный урок⁰

ИМЯ. *имя* А 0 *именем*А

СЕМЬЯ – *мир самых близких людей*⁰ . . *б*
 0 *семье*А

РОД – *люди, происходящие от одного предка*⁰ *Род* б 0
 0 *роде*⁰ 0 *рода*⁰

ДОМ – *территория семьи, мир вещей*⁰ 0 0

ДЕРЕВНЯ. 0 *деревень*⁰
 0 0 0 *деревне?*

ГОРОД. 0 *город* 0 0 0
 0 0 А

Родные просторы *: +

НИВА ПОЛЕ. 0 0 *Нива* б 0 *Нива* 0
Нива 0 *Поле* 0 *поле* А *Поле и*
воля.

ЛЕС. *лес* А 0 *леса?* *леса.*
леса. 0

РЕКА. *рек?* *река* А *реки* А
реки 0 . 0

МОРЕ-ОКЕАН. *море* А *моря?* *Море* б А
моря. *Море* 0 0 0

ПУТЬ-ДОРОГА. <i>Путь</i>	. <i>путь</i>	. <i>путь</i>	0 <i>Дорога жизни.</i>	0
0	0			
		Труд земной *:	+	
СЕВ ЖАТВА.		0	0	0
	0	<i>возрождение жизни.</i>		
БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ.			A	0
		A		A
ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ.		0	0	0
<i>ткачихи</i>	A			
МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ.		A	A	
	A	0	0	<i>мир в душе.</i>
КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ.	0	0	0	0
0 <i>кузнец</i>	A			
ЯРМАРКА.	0	0	0	A <i>Ярмарка</i> ó
	0		0	
		Труд души *:	+	
СЛОВО. <i>Слова</i>	.	.	.	0 0 <i>слова. Слово-молитва.</i>
<i>Слово Библии.</i>				
СКАЗКА. <i>сказка</i>	.		A	0 <i>сказке</i>
0				
ПЕСНЯ. <i>Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни</i>				.
	0	0	0 <i>Песня</i>	0
ПРАЗДНИК. <i>праздника.</i>		<i>праздник</i>	ó <i>труд души?</i>	<i>праздники</i>
0				
КНИГА. <i>Библия – Книга книг. Книга</i>		. <i>книга</i>	0	0
	<i>сила книги?</i>			
ИКОНА –	.	0	<i>икону?</i>	0 <i>Красный угол.</i> <i>икона</i>
		A		
ХРАМ. <i>храм</i>		A <i>Храм</i>	0 <i>Храм</i>	
0				

Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм. Согласие. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Течение времени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Преображение. Задушевность. Мудрость. Труд души. Тайна. Надежда.

Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Истоки» к концу 2-го года обучения

Предметные результаты

4

<

/

/

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Метапредметные результаты:

/

/ =

/ =

/ =

/ 0

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Наименование разделов/тем курса	Количество во часов	Форма занятий
	Родной очаг	9	
3	0	3	ë ì
4	0	3	ë ì
5		3	ë ì
6	0	3	ë ì
7	0	3	ë ì
8		3	ë ì
9	0	3	ë ì
:	0	3	ë ì
;	ë ì	3	ë ì
	Родные просторы	;	
32	0		ë ì
33	0	3	ë ì Aì
34	0	3	ë ì
35	0	3	ë / . ì
36		3	ë ì
37	0	3	ë ì0 ë Aì
38	/ 0	3	ë / ì
39	ë ì	3	ë ì
3:	ë ì0	3	Aì ë
	Труд земной	8	
3;	0	3	ë ì

		тебя?» (разв.)
60		«Честь» (разв.), «Честь по заслугам» (оцен.).
2 четверть		
Раздел «Надежда» (4 часа)		
70		«Как в жизни человека помогает надежда?» (разв.), «Что укрепляет надежду?» (разв.)
80		«Строительство моста» (разв.), «Согласие в деле» (разв.)
90		«В каких делах необходимо терпение» (оцен.), «Самый терпеливый человек» (разв.)
100		«Послушание» (разв.), «Надежда - устремление к доброму исходу дела» (оцен.)
3 четверть		
Раздел «Любовь» (4 часа)		
110		«В чём проявляется любовь к ближнему?» (разв.), «Любовь - это труд души?» (разв.)
120		«Милосердие».* (разв.), «В чём проявляется твоё милосердие?» (разв.)
130		«Доброта истинная и доброта ложная» (разв.), работа в четвёрке «Добрые дела» (оцен.)
140		«Раскаяние» (разв.), «На пути раскаяния» (разв.), «Сад добродетелей» (оцен.)
Раздел «София» (5 часов)		
4 четверть		
150		«Ум да разум» (разв.), «Зачем я учусь» (разв.)
160		«Истина в слове» (разв.), «Истоки помогает постигнуть истину?» (разв.)
170		«Мудрые советы Владимира Мономаха» (оцен.), «Какими словами ты расскажешь о мудром человеке?» (разв.)
180		

		«Истоки победителя» (разв.), «Что помогает нам идти по дороге Веры, Надежды и Любви?» (оцен.)
390		<p> $\dot{\imath}0$ < \ddot{e} \dot{\cdot} \dot{\cdot} </p> <p> Чему ты научился на уроках по </p> <p> предмету Истоки?» * + </p>