

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования администрации Бабаевского округа

РАССМОТРЕНО

На заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Бабаевская сош  
№1» Приказ №1 от  
30.08.2023г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР МБОУ «Бабаевская  
сош №1»

---

Самойлова О. А.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора МБОУ  
«Бабаевская сош №1»  
Приказ №221-О от  
30.08.2023г.

Рабочая программа  
учебного предмета «Информатика»  
для обучающихся 7-8 классов  
по АООП (вариант 1)

Адаптированная рабочая программа по информатике разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант1) с учетом особенностей психофизического развития ребёнка, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Рабочая программа по предмету «Информатика» для 7-9 классов составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся 1-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант1) МБОУ «Бабаевская сош №1»

Адаптированная рабочая программа по информатике разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант1) с учетом особенностей психофизического развития ребёнка, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Рабочая программа по предмету «Информатика» для 7-9 классов составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся 1-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант1) МБОУ «Бабаевская сош №1».

**Цель обучения информатики:** сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

**Задачи:**

- усвоить правила работы и поведения при общении с компьютером;
- сформировать общие представления обучающихся об информационной картине мира, об информации и информационных процессах;
- познакомить обучающихся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- приобрести опыт создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем;
- научить пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовым редактором, графическим редактором, электронными таблицами и др.)
- корректировать и развивать познавательную деятельность и личностные качества обучающихся с учётом индивидуальных возможностей.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **1.1. Личностные результаты:**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.
  - 1) воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России;
  - 2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
  - 3) осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

## **1.2. Метапредметные результаты изучения курса**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

### **1.3. Предметные результаты**

#### **7класс**

##### Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

##### Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

#### **8 класс**

##### ***Основные требования к умениям обучающихся***

##### ***Минимальный уровень:***

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

##### ***Достаточный уровень:***

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно - двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

*Практика работы на компьютере:* назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, *ЭЛЕМЕНТАРНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПРАВИЛАХ КЛАВИАТУРНОГО ПИСЬМА*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

*Работа с простыми информационными объектами* (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. *РАБОТА С РИСУНКАМИ В ГРАФИЧЕСКОМ РЕДАКТОРЕ, ПРОГРАММАХ WORD И POWER POINT*. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

*Работа с цифровыми образовательными ресурсами*, готовыми материалами на электронных носителях.

### 7 класс

№ п/п	Тема раздела (или тема раздела и темы уроков)	Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1.	<b>Введение</b>	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками(обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	5ч
2.	<b>Программа Word</b>	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	6ч
3.	<b>Программа PowerPoint</b>	использование воспитательных возможностей содержания учебного	9ч

		предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	
4.	<b>Табличный редактор Excel</b>	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	7ч
5.	<b>Программа Paint</b>	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками(обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	3ч
6.	<b>Сеть Интернет</b>	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	4ч

### 8 класс

№ п/п	Тема раздела (или тема раздела и темы уроков)	Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1.		побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками(обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	5ч
2.		включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают	6ч

		установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	
3.		использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	9ч
4.		привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	7ч
5.		побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками(обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	3ч
6.		использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	4ч

## Поурочное планирование

7 класс

№	Дата	Тема урока
1.		Техника безопасности в кабинете информатике. Компьютеры в нашей жизни
2.		Состав основных устройств компьютера, их назначение, информационное взаимодействие.

3.	Назначение основных устройств компьютера для ввода. Вывода и обработки информации.
4.	Работа с мышью. Левая, правая клавиша мыши, колёсико. Курсор. Вид курсора в зависимости от задачи
5.	Клавиатура, клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Caps Lock, Delete.
<b>Программа Word</b>	
6.	Запуск программы Word. Внешний вид программы Word.
7.	Создание документа. Текст. Сохранение документ. Практикум «Создание документа. Текст. Сохранение документа»
8.	Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ).
9.	Закрепление пройденного материала за четверть.
10.	Форматирование текста: размер и начертание шрифта. Перенос по словам. Практикум «Редактирование текста». Практикум «Форматирование текста».
11.	Параметры страницы. Разметка страницы (ориентация). Печать документа. Практикум «Параметры страницы».
<b>Программа PowerPoint</b>	
12.	Слайды. Создание слайдов. Практикум «Создание слайдов»
13.	Дизайн. Работа с фигурами. Практикум «Работа с фигурами»
14.	Работа с изображением. Анимация. Настройка анимации
15.	Анимация. Практикум «Настройка анимации»
16.	Работа с изображением. (закрепление)
17.	Работа с текстом. Настройка анимации.
18.	Создание презентации. Основные критерии.
19.	Практикум «Создание презентации»
20.	Просмотр презентаций учащихся. Анализ и оценка презентаций.
<b>Табличный редактор Excel</b>	
21.	Программа Excel
22.	Создание таблицы. Сохранение. Практикум «Создание таблицы»
23.	Заполнение ячеек таблицы. Практикум «Заполнение ячеек таблицы»
24.	Расположение слов в алфавитном порядке. Практикум «Расположение слов в алфавитном порядке»
25.	Упражнение в расположении слов в алфавитном порядке.
26.	Диаграммы в программе Excel
27.	Диаграммы. Практикум «Создание диаграммы»
<b>Программа Paint</b>	
28.	Графический редактор. Запуск программы Paint
29.	Работа с инструментами (карандаш, кисть, линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик)
30.	Сохранение, копирование, раскрашивание, рисунка
<b>Сеть Интернет</b>	



31.	Общее представление о компьютерной сети
32.	Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс.
33.	Электронная почта.
34.	<b>Закрепление пройденного материала за учебный год.</b>

## 8класс

№	Дата	Тема урока
1.		Введение. Техника безопасности
2.		Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией.
3.		Программное и аппаратное обеспечение компьютера.
4.		Работа с мышью. Левая, правая клавиша мыши, колёсико. Курсор. Вид курсора в зависимости от задачи
5.		Клавиатура, клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Caps Lock, Delete.
<b>Программа Word</b>		
6.		Запуск программы Word. Внешний вид программы Word.
7.		Создание документа. Текст. Сохранение документ. Практикум «Создание документа. Текст. Сохранение документа»
8.		Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ).
9.		Закрепление изученного материала за четверть.
10.		Форматирование текста: размер и начертание шрифта. Перенос по словам. Практикум «Редактирование текста». Практикум «Форматирование текста».
11.		Параметры страницы. Разметка страницы (ориентация). Печать документа. Практикум «Параметры страницы».
<b>Программа PowerPoint</b>		
12.		Слайды. Создание слайдов. Практикум «Создание слайдов»
13.		Дизайн. Работа с фигурами. Практикум «Работа с фигурами»
14.		Работа с изображением. Анимация. Настройка анимации
15.		Анимация. Практикум «Настройка анимации»
16.		Работа с изображением. Настройка анимации.
17.		Работа с текстом. Настройка анимации.
18.		Создание презентации. Основные критерии.
19.		Презентация. Практикум «Создание презентации»
20.		Просмотр презентаций учащихся. Анализ и оценка презентаций.
<b>Табличный редактор Excel</b>		
21.		Программа Excel
22.		Расположение чисел в порядке возрастания и убывания. Практикум «Расположение чисел в порядке возрастания и убывания»
23.		Расположение слов в алфавитном порядке. Практикум «Расположение

	слов в алфавитном порядке»
24.	Действия сложение и вычитания в программе Excel.
25.	Действия сложение и вычитания в программе Excel.(закрепление)
26.	Диаграммы в программе Excel
27.	Диаграммы. Практикум «Создание диаграммы»
<b>Программа Paint</b>	
28.	Запуск программы «Paint». Знакомство с элементами окна программы. Набор инструментов рисования. Практикум «Использование графических примитивов».
29.	Атрибуты рисунка. Практикум «Изменение атрибутов рисунка»
30.	Создание изображения. Сохранение и печать графического файла.
<b>Сеть Интернет</b>	
31.	Общее представление о компьютерной сети
32.	Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс.
33.	Электронная почта.
34.	<b>Закрепление пройденного за учебный год</b>