

Утверждаю:

директор



МБОУ «Бабаевская сош № 1»

Д.А. Виноградова

Приказ № 236/2-О

от 29.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-4 класса по АООП НОО
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Бабаевская средняя общеобразовательная
школа № 1» (вариант 7.2)
на 2024-2025 учебный год

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 1

от 29.08. 2024 г.

Учебный план 1-4 класса по АООП НОО (вариант 7.2.)

МБОУ "Бабаевская сош №1

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Организаций Российской Федерации, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативные документы для разработки и реализации учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПИН (п.3.4.15 СП 2.4.3648-20; п.3.4.16 СП 2.4.3648-20) утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Федеральный порядок организации образовательной деятельности).
- Приказ Министерства образования и науки России от 3 июня 2011 года № 1994 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
- Приказ Министерства образования и науки России от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся , воспитанников»№ 35915)
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654)»
- Методические рекомендации, разработанные АОУ (ПК) специалистов «Вологодский институт развития образования» (с дополнениями), направленные письмом Департамента Вологодской области № 03-19/812 от 09.03.2011 года.
- Устав МБОУ «Бабаевская со ш №1»

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план должен соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических

требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарногигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 8 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет Организация.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения — 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном¹ классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);¹

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Сетка часов учебного плана на неделю на 2024-2025 учебный год (в.7.2.)

Предметные Учебные области предметы		Классы/количество часов в неделю				Все го	Формы промежуточной аттестации			
		классы					классы			
		1	2	3	4		1	2	3	4
Обязательная часть										
Русский язык и литературное	Русский язык	5	5	5	5	20	Л О Д	ГО	ГО	ГО
	Литерату	4	4	4	4	16		ГО	ГО	ГО

чтение	рное чтение									
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1	1	2		ГО	ГО	ГО
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16		ГО	ГО	ГО
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8		ГО	ГО	ГО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1				П
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4		ГО	ГО	ГО
	Музыка	1	1	1	1	4		ГО	ГО	ГО
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4		ГО	ГО	ГО
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8		ГО	ГО	ГО
Итого		20	20	21	22	83				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Физическая культура		1	-	-	-	1		АФО	АФО	АФО
Истоки		-	1	1	-	2		ОЗ	ОЗ	ОЗ
Введение в языкознание иностранного языка		-	2	1	1	4				
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		21	23	23	23	90				
коррекционно-развивающая область:		7	7	7	7	28				
- коррекционно-развивающие занятия с психологом		1	1	1	1	4				
- коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2	2	2	8				
- коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (обучение		1	1	1	1	4				

письму)									
- коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению (обучение чтению)	1	1	1	1	4				
- коррекционно-развивающие занятия по математике	1	1	1	1	4				
-ритмика	1	1	1	1	4				
Всего к финансированию	28	30	30	30	118				

Примечание: условные обозначения форм промежуточной аттестации: ГО – годовая отметка, которая формируется как среднее арифметическое между четвертными отметками, ЛООД – лист оценки образовательных достижений, АФО- активные формы обучения.

**Сетка часов учебного плана на год при пятидневной рабочей неделе
на 2024-20225 учебный год (в.7.2.)**

Предметные Учебные области предметы		Классы/количество часов в неделю				Все го	Формы промежуточной аттестации			
		классы					классы			
		1	2	3	4		1	2	3	4
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	17 0	675	ЛО ОД	ГО	ГО	ГО
	Литературно е чтение	132	136	136	13 6	540		ГО	ГО	ГО
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	34	34	68		ГО	ГО	ГО
Математика и информатика	Математика	132	136	136	13 6	540		ГО	ГО	ГО
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270		ГО	ГО	ГО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34				П
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135		ГО	ГО	ГО
	Музыка	33	34	34	34	135	ГО	ГО	ГО	

Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135		ГО	ГО	ГО
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270		ГО	ГО	ГО
Итого		660	680	714	748	2802				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Физическая культура		33	-	-	-	33		АФ	АФ	АФО
Истоки		-	34	34	-	68		О	О	
Введение в языкознание иностранного языка		-	68	34	34	136				
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		693	782	782	782	3039				
коррекционно-развивающая область:		231	238	238	238	945				
-коррекционно-развивающие занятия с психологом		33	34	34	34	135				
-коррекционно-развивающие занятия с логопедом		66	68	68	68	270				
-коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (обучение письму)		33	34	34	34	135				
-коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению (обучение чтению)		33	34	34	34	135				
-коррекционно-развивающие занятия по математике		33	34	34	34	135				
-ритмика		33	34	34	34	135				