

Утверждаю:

директор

МБОУ «Бабаевская сош № 1»

Н.А. Виноградова

Приказ № 235/2-О

от 30.08.2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**1-4 классы по АООП НОО**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Бабаевская средняя общеобразовательная**  
**школа № 1» (вариант 5.1)**  
**на 2024-2025 учебный год**

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 29.08. 2024 г.

**Учебный план 1-4 классы по АООП НОО (вариант 5.1.)**  
**МБОУ "Бабаевская сош №1**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**Пояснительная записка**

Учебный план, обеспечивающий реализацию АООП ФГОС НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) в МБОУ «Бабаевская сош №1» соответствует ФГОС НОО, учебному плану первой ступени обучения на 2022-2023 учебный год.

Интегрированное обучение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) по адаптированным основным образовательным программам в условиях общеобразовательного класса осуществляется по Учебному плану, составленному на основании Закона РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; *приказа Минобрнауки России* от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847); *приказа Министерства образования и науки Российской Федерации* от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; *Приказа Минпросвещения России* от 24.11.2022 N 1023 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654)», санитарных правил СанПиН для детей ОВЗ 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; методических рекомендаций, разработанные АОУ (ПК) специалистов «Вологодский институт развития образования» (с дополнениями), направленные письмом Департамента Вологодской области № 03-19/812 от 09.03.2011 года; устава МБОУ «Бабаевская сош №1»; адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) МБОУ «Бабаевская сош №1.

Учебный план разработан для 5-дневной рабочей недели. На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации, продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классах -34 учебные недели. С 1 сентября 2011 года в 1 классе максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе составляет 21 час, во 2-4 классах при пятидневной учебной неделе 23 часа. Продолжительность урока для обучающихся 1 –х классов в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,

ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый, для обучающихся 2 - 4 классов – 40 минут. Обучение в первых классах в соответствии с СанПин организовано в первую смену. В третьей четверти дополнительные недельные каникулы в 1 классах.

**Основные задачи реализации содержания учебных предметов:**

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности Предметные результаты учебного предмета родной язык интегрируются с учебным предметом русский язык, предметные результаты предмета родная литература с литературным чтением. С целью облегчения реализации предметных результатов по родному (русскому) языку и родной литературе предметные результаты интегрируются в рабочих программах педагогов.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и	Формирование уважительного отношения к семье,

	естествознание (Окружающий мир)	населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	Основы духовно – нравственной культуры народов	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%).

**Обязательная часть** базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся (обучающихся);
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает в себя указанный в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования перечень обязательных предметных областей (русский язык и литературное чтение, родной язык и



<b>Обязательная часть</b>							<b>Л О О Д</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>		ГО	ГО	ГО
	Литературное чтение	4	4	4	4	<b>16</b>		ГО	ГО	ГО
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	<b>6</b>		ГО	ГО	ГО
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>12</b>		ГО	ГО	ГО
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>		ГО	ГО	ГО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>				П
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>		ГО	ГО	ГО
	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>		ГО	ГО	ГО
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>		ГО	ГО	ГО
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>		ГО	ГО	ГО
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
Физическая культура Истоки		1 -	- 1	- 1	- -	<b>1 2</b>		АФО ОЗ	АФО ОЗ	А Ф О ОЗ
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>				

**Примечание:** условные обозначения форм промежуточной аттестации: ГО – годовая отметка, которая формируется как среднее арифметическое между четвертными отметками,  
ЛООД – лист оценки образовательных достижений, АФО- активные формы обучения.

**Сетка часов учебного плана на год при пятидневной рабочей неделе  
на 2024-20225 учебный год (в.5.1.)**

Предметные Учебные области предметы		Классы/количество часов в неделю				Вс е го	Формы промежуточной аттестации			
		классы					классы			
		1	2	3	4		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675	Л О О Д	ГО	ГО	ГО
	Литерату рное чтение	132	136	136	136	540		ГО	ГО	ГО
Иностранный язык	Иностран ный язык	-	68	68	68	204		ГО	ГО	ГО
Математика и информатика	Математ ика	132	136	136	136	540		ГО	ГО	ГО
Обществознание и естествознание ( Окружающий мир)	Окружаю щий мир	66	68	68	68	270		ГО	ГО	ГО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиоз ных культур и светской этики	-	-	-	34	34				П
Искусство	Изобрази тельное искусств о	33	34	34	34	135		ГО	ГО	ГО
	Музыка	33	34	34	34	135		ГО	ГО	ГО
Технология	Технолог ия	33	34	34	34	135		ГО	ГО	ГО
Физическая культура	Физичес кая культура	66	68	68	68	270		ГО	ГО	ГО
Итого		660	748	748	748	2904				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
Физическая культура Истоки		33	-	-	-	33		АФО ОЗ	АФО ОЗ	АФ О ОЗ
		-	34	34	-	68				
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>				

**Примечание:** условные обозначения форм промежуточной аттестации: ГО – годовая отметка, которая формируется как среднее арифметическое между четвертными

отметками, ЛООД – лист оценки образовательных достижений, АФО- активные формы обучения.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).