

Утверждаю:



директор
МБОУ «Бабаевская сош № 1»
МБОУ Н.А. Виноградова
Приказ № 226/О
от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по адаптированной основной общеобразовательной
программе для детей с умственной отсталостью
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Бабаевская средняя общеобразовательная
школа № 1» (Вариант 2)
на 2024-2025 учебный год**

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29.08. 2024 г.

от 29.08. 2024 г.

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для
детей с умственной отсталостью (вариант2)
на 2024-2025 учебный год
для 3 класса**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБОУ "Бабаевская сош №1", реализующий программы общего образования, является нормативным правовым актом, устанавливающим объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план разработан на основе:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ»,
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- ФГОС о ОУ(ин), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Бабаевская сош №1», реализующая ФГОС о УО (ин) Вариант 2 с учетом Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)

Учебный план составлен с **целью** реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих **задач**:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Учебный план составлен с учётом психофизических особенностей детей, у которых при потенциально сохранившихся возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта), вариант 2, может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объём, предусмотренный учебным планом АООП для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 2.

Учебный план включает две части:

Обязательная часть состоит из следующих предметных областей:

1. Язык и речевая практика
2. Математика
3. Окружающий мир
4. Искусство
5. Физическая культура

Данные предметные области представлены учебными предметами:

1. Речь и альтернативная коммуникация
2. Математические представления
3. Окружающий природный мир
4. Человек
5. Домоводство
6. Окружающий социальный мир
7. Музыка и движение
8. Изобразительная деятельность
9. Адаптивная физкультура

Вторая часть учебного плана включает часть, формируемую участниками образовательного процесса, состоит из коррекционных курсов:

1. Сенсорное развитие
2. Предметно-практические действия
3. Двигательное развитие
4. Альтернативная коммуникация

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность урока не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик. Коррекционные занятия реализуются в индивидуальной или групповой форме.

В часть, формируемой участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (3 часа).

Учебный план общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	0
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	26
Данная часть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	3	3	12
Математика	Математические представления	1	1	1	1	1	5
Окружающий мир	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	-	-	-	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111

Внеурочная деятельность (в том числе коррекционные курсы)	10	10	10	10	10	50
1. Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация, ЭВС	1	1	1	1	1	5
5. Развитие речи	1	1	1	1	1	5
6. Развитие СБО	1	1	1	1	1	5
Коррекционные курсы	6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность (по направлениям)	4	4	4	4	4	20
Всего	31	31	33	33	33	161

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант2) 3 класс

**Сетка часов учебного плана на год общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант2)
3 класса
на 2024-20225 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					Всего
		I доп	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	99	99	102	68	68	436
2. Математика	Математические представления	66	66	68	68	68	336
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	66	66	68	68	68	336
	Человек	66	66	68	68	68	336
	Домоводство	-	-	-	34	34	68
	Окружающий социальный мир	33	33	34	34	34	168
4. Искусство	Музыка и движение	66	66	68	68	68	336
	Изобразительная деятельность	99	99	102	102	102	504
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	66	66	68	68	68	336
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	0
Итого		561	561	578	578	578	2856
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		132	132	204	204	204	876
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	66	66	68	102	102	404

Математика	Математические представления	33	33	34	34	34	168
Окружающий мир	Окружающий социальный мир	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Адаптивная физкультура	-	-	-	34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (в том числе коррекционные курсы)		330	330	340	340	340	1680
Коррекционные курсы		198	198	204	204	204	1008
1. Сенсорное развитие		33	33	34	34	34	168
2. Предметно-практические действия		33	33	34	34	34	168
3. Двигательное развитие		33	33	34	34	34	168
4. Альтернативная коммуникация, ЭВС		33	33	34	34	34	168
5. Развитие речи		33	33	34	34	34	168
6. Развитие СБО		33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность (по направлениям)		132	132	136	136	136	672
Всего		1023	1023	1122	1122	1122	5412