

Утверждаю:



директор
МБОУ «Бабаевская сош № 1»

И.А. Виноградова

МБОУ «Бабаевская СОШ №1»

от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной общеобразовательной
программе для детей с умственной отсталостью
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Бабаевская средняя общеобразовательная
школа № 1» (вариант 1)
на 2024-2025 учебный год

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29.08. 2024 г.

протокол № 1
от 29.08. 2024 г.

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для
детей с умственной отсталостью (вариант1)
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБОУ "Бабаевская сош №1", реализующий программы общего образования, является нормативным правовым актом, устанавливающим объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план разработан на основе:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ»,
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- ФГОС о ОУ(ин), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Бабаевская сош №1», реализующая ФГОС о УО (ин) Вариант 1, разработанной с учетом Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)

Учебный план составлен с **целью** реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих **задач**:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Учебный план составлен с учётом психофизических особенностей детей, у которых при потенциально сохранившихся возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость.

Перечень учебных предметов, заложенный в предметные области, определен специфическими особенностями развития психики детей с ограниченными возможностями здоровья, в частности нарушениями коммуникативной и речевой деятельности, необходимостью использования коррекционных приемов и методов по оздоровлению учащихся, преодолению нарушений в формировании письменной речи, приобщению к разнообразным видам труда и их последующей ориентацией на профессиональную и

общетрудовую деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет);

3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);

4 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

МБОУ «Бабаевская сош №1» выбран вариант №1 с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей(1-4 классы), семь - 5-9 классы и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Начальная школа:

Образовательная область и предметы	Цели и задачи обучения
1.Язык и речевая практика: - русский язык - чтение - речевая практика	Научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст Выработать элементарные навыки грамотного письма Повысить уровень общего речевого развития учащихся Научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме Формировать нравственные качества
2.Математика	Дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность Практическая направленность обучения и связь с другими учебными предметами.
3.Естествознание: - мир природы и человека	Формировать некоторые элементарные представления об окружающем мире. Воспитывать любовь к природе. Сообщить учащимся знания об основных элементах неживой и живой природы. Воспитывать бережное отношение к природе Патриотическое, интернациональное, эстетическое и экологическое воспитание учащихся.
4.Искусство: -музыка - Рисование (изобразительное искусство)	Способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности. Учить устанавливать сходства и различия, развивать аналитико-синтетическую деятельность. Учить ориентироваться в задании, планировать свою работу. Исправлять недостатки моторики, совершенствовать зрительно-двигательную координацию.

	<p>Развивать у учащихся речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.</p> <p>Формировать знания о музыке, музыкально-эстетический словарь, ориентировку в средствах музыкальной выразительности.</p> <p>Совершенствовать певческие навыки, развивать чувство ритма, речевую активность, слух и память.</p> <p>Способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения, активизированию творческих способностей.</p> <p>Корректировать отклонения в интеллектуальном развитии.</p> <p>Воспитывать положительные качества личности.</p> <p>Учить слушать музыку, выполнять под музыку разнообразные движения, петь, танцевать, играть на простейших музыкальных инструментах.</p>
5.Физическая культура	<p>Корректировать и компенсировать недостатки физического развития.</p> <p>Развивать двигательные возможности, совершенствовать двигательные навыки и умения.</p> <p>Укреплять здоровье, содействовать нормальному физическому развитию.</p>
6.Технология: - труд (технология)	<p>Сообщить элементарные знания по видам труда.</p> <p>Формировать трудовые качества, обучать доступным приемам труда, развивать самостоятельность в труде, прививать интерес к труду.</p> <p>Формировать организационные умения в труде, учить выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.</p> <p>Исправлять недостатки познавательной деятельности.</p> <p>Формировать пространственно-временные ориентировки;</p> <p>Совершенствовать сенсорно-перцептивную деятельность;</p> <p>Исправлять недостатки моторики, развивать зрительно-двигательную координацию;</p> <p>Формировать точность и целенаправленность движений и действий.</p> <p>Укреплять здоровье учащихся, снимать эмоциональное напряжение.</p>

Основная школа:

Образовательные области и предметы	Цели и задачи обучения
1.Язык и речевая практика: - русский язык - чтение (литературное чтение)	<p>Обучить школьников навыкам правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских, зарубежных и современных писателей;</p> <p>Выработать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;</p> <p>Научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме</p> <p>Социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.</p> <p>Корректировать речь и мышление</p>

<p>2.Математика</p>	<p>Дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность</p> <p>Повышать уровень общего развития учащихся.</p> <p>Корректировать недостатки познавательной деятельности и личностные качества.</p> <p>Практическая направленность обучения и связь с другими учебными предметами.</p>
<p>3.Естествознание: -природоведение; - биология; - география</p>	<p>Формировать некоторые элементарные представления об окружающем мире.</p> <p>Подготовить учащихся к лучшему усвоению элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний.</p> <p>Учить устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений.</p> <p>Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Корректировать недостатки психофизического развития и познавательных возможностей и интересов учащихся.</p> <p>Сообщить учащимся знания об основных элементах неживой и живой природы.</p> <p>Формировать правильное понимание природных явлений.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Прививать навыки, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека.</p> <p>Развивать и корректировать познавательную деятельность учащихся.</p> <p>Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе.</p> <p>Развивать абстрактное мышление, расширять словарный запас.</p> <p>Патриотическое, интернациональное, эстетическое и экологическое воспитание учащихся.</p>

<p>4. Человек и общество: -мир истории; - основы социальной жизни; - история отечества</p>	<p>Изучать исторический материал с древности до настоящего времени. Формировать правильные исторические представления. Развивать мыслительную деятельность и речь. Формировать умение выражать свои мысли историческими терминами. Проводить краеведческую работу, формировать гражданские качества учащегося, знакомить с современной жизнью России. Дать элементарные основы обществоведческих знаний. Создать условия для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности. Развивать мыслительную деятельность и речь. Формировать знания и умения, способствующие социальной адаптации. Повышать уровень общего развития учащихся: систематизировать и совершенствовать навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем. Формировать умения пользоваться услугами организаций, предприятий и учреждений, в которые им придется обращаться. Способствовать усвоению морально-этических норм поведения.</p>
<p>5.Искусство: - Рисование (изобразительное искусство); - музыка;</p>	<p>Способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности. Развивать аналитико-синтетическую деятельность. Улучшать зрительно-двигательную координацию. Развивать у учащихся речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности. Формировать умения применять полученные знания и умения в учебной, трудовой и общественно-полезной деятельности. Формировать музыкальную культуру школьников. Развивать эмоциональное, осознанное восприятие музыки в процессе активного участия в хоровом и сольном исполнении, во время слушания музыкальных произведений. Развивать нравственные качества школьника, способствовать адаптации в обществе. Способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения, активизированию творческих способностей. Корректировать отклонения в интеллектуальном развитии.</p>
<p>6.Физическая культура</p>	<p>Укреплять здоровье, содействовать нормальному физическому развитию, повышать работоспособность учащихся. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки, формировать навыки правильной осанки. Дать знания в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре. Развивать чувства темпа и ритма, координации движений.</p>

<p>7. Технология: - труд (технология)</p>	<p>Подготовить учащихся к поступлению в ПТУ Знакомство с приемами и способами обработки древесины. Формировать навыки владения столярными инструментами и приспособлениями. Знакомить с правилами ухода за ними. Учить работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Учить составлять и читать чертежи, планировать последовательность выполнения трудовых операций, оценивать результаты своей и чужой работы. Формировать организационные умения в труде, учить выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.</p>
---	--

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в МБОУ «Бабаевская сош №1» предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- во 2- 4 классах- 1 час - русский язык; 1 час- мир природы и человека; 1 час- труд (технология);

- в 5,6 классах -1 час – математика; 1 час - русский язык;

- в 7-9 классах -1 час – математика

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-

отдельных учебных предметов обязательной части									
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90				
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	24				
-логопедические занятия	2	2	2	2	8				
- психокоррекционные занятия	1	1	1	1	4				
- занятия с дефектологом	2	2	2	2	8				
- ритмика	1	1	1	1	4				
Всего к финансированию	27	29	29	29	114				

Примечание: условные обозначения форм промежуточной аттестации: ГО – годовая отметка, которая формируется как среднее арифметическое между четвертными отметками.

Сетка часов учебного плана на год при пятидневной рабочей неделе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1)

**I-IV классы
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	136	136	136	507
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	68	68	68	270
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2 Рисование (изобразительное искусство)	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	66	68	68	68	270
Итого		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Данная часть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение		-				

отдельных учебных предметов обязательной части					
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	198	204	204	204	810
-логопедические занятия	66	68	68	68	270
- психокоррекционные занятия	33	34	34	34	135
- занятия с дефектологом	66	68	68	68	270
- ритмика	66	68	68	68	270
Всего к финансированию	891	986	986	986	3849

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах). **Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) V- IX класс на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Формы промежуточной аттестации				
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть												
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	5	5	4	4	4	18	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	16	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
2. Математика	2.1.Математика	5	5	4	4	4	18	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	2	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
		-	-	2	2	2	4	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
	3.2.Биология	-	2	2	2	2	6	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
	3.3. География											
4.Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	8	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	4	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
6.Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая	2	2	2	2	2	8	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО

	культура											
7. Технологии	7.1. Труд (технология)	6	6	7	7	7	26	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Итого		29	30	30	30	30	119					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Данная часть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части												
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	119					
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	6	6	6	6	24					
-логопедические занятия		2	2	2	2	2	8					
-психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	8					
- занятия с дефектологом		2	2	2	2	2	8					
Всего к финансированию		35	36	36	36	36	143					

Примечание: условные обозначения форм промежуточной аттестации: ГО – годовая отметка, которая формируется как среднее арифметическое между четвертными отметками.

Сетка часов учебного плана на год при пятидневной рабочей неделе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1)

V- IX класс на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Формы промежуточной аттестации				
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть												
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	170	170	136	136	136	748	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
2. Математика	2.1.Математика	170	170	136	136	136	748	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
3. Естествознание	3.1.Природоведение	68	68	-	-	-	136	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
	-	-	-	68	68	68	204	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
	3.2.Биология	-	68	68	68	68	272	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
4.Человек и общество	3.3. География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
	4.2. Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
	4.3. История	-	-	68	68	68	204	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО

	отечества											
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство) 5.2. Музыка	68 34	- -	- -	- -	- -	68 34	ГО ГО	ГО ГО	ГО ГО	ГО ГО	ГО ГО
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
7. Технологии	7.1. Труд(технология)	204	204	238	238	238	1122	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Итого		986	1020	1020	1020	1020	5066					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Данная часть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части												
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066					
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		204	204	204	204	204	1020					
-логопедические занятия		68	68	68	68	68	340					
-психокоррекционные занятия		68	68	68	68	68	340					
- занятия с дефектологом		68	68	68	68	68	340					
Всего к финансированию		1190	1224	1224	1224	1224	6086					

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).