

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Бабаевская средняя общеобразовательная школа № 1"

Согласована Заместитель Директора по УВР _____/_____ 30 .08.2023 г.	Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ "Бабаевская сош №1" Протокол № 1 от 30 .08.2023г.	Утверждена приказом МБОУ "Бабаевская сош № 1" Приказ №221-О от 31 .08.2023г.
---	---	---

***Рабочая программа
по профильному труду
для 7 класса
на 2023-2024 учебный год
(приложение к АООП)***

г. Бабаево
2023

Рабочая программа для 7 к класса разработана на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897)
2. Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (Примерные программы по учебным предметам). Технология 5-8 классы: проект – 2-е изд. Москва. «Просвещение» 2011.
3. Фундаментального ядра содержания общего среднего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
4. (Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект – М. : Просвещение, 2010. – 9бс. – (Стандарты второго поколения.) – ISBN 978-5-09-020557-3.)
5. Примерной программы основного общего образования по технологии. Направление «Технический труд» (Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова, Технология.).
6. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М. Вентана-Граф 2008 г., стр.144-182),
7. Учебный план МБОУ «Бабаевская средняя общеобразовательная школа №1». на 2023/2024 учебный год
8. «Программа по технологии трудового обучения для специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида, Авторы: Мирский С.Л., Журавлев Б.А., разработанной под редакцией В.В.Воронковой. «Издательство М., «ВЛАДОС» 2012 г.

«Программа по технологии трудового обучения для специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида», Авторы: Мирский С.Л., Журавлев Б.А., разработанной под редакцией В.В.Воронковой. «Издательство М., «ВЛАДОС» 2012 г.

используется в данной рабочей программе без изменений и рассчитана в 7 классе на 238 часов в год (7 часов в неделю).

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ.

Задачи:

формирование доступных школьникам технических и технологических знаний; развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ; воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Программа предусматривает подготовку, учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по обработке древесины со специализацией по профессии столяр. В результате освоения курса «столярное дело» у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных и личностных результатов. Обучение детей должно быть направлено на достижение следующих результатов:

1.1. Личностные результаты

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности

1.2. Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по изготовлению изделий из древесины и древесных материалов;
- овладение умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности;
- овладение навыками использования распространенных ручных инструментов и приспособлений, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;
- рациональное использование учебной и дополнительной информации для создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах

1.3. Предметные результаты

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность:

познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;

- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Перечень знаний и умений формируемых у школьников 7класса:

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Обучаю должны знать/понимать:

что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;

пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;

какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;

общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;

назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;

виды пиломатериалов;

возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

уметь:

рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по технологическим картам;

обрезать штамповую поросль;

читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

понимать содержание технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

графически изображать основные виды механизмов передач;

находить необходимую техническую информацию;

осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;

соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;

владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;

создавать простые рисунки;

Должны владеть компетенциями:

ценностно-смысловой; деятельностной; социально-трудовой; познавательно-смысловой;

информационно-коммуникативной; межкультурной; учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

вести экологически здоровый образ жизни;

2.Содержание учебного курса, предмета

Содержание программы по профильному труду для 7 класса по адаптированной программе для детей ОВЗ: 7 ч. в неделю (238 ч. в год)

№ п\п	Раздел	Всего часов
I	Введение. Вводный инструктаж по охране труда. Фугование.	15
II	Хранение и сушка древесины.	5
III	Геометрическая резьба по дереву.	15
IV	Практическое повторение.	13
V	Самостоятельная работа.	8
VI	Введение. Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной.	20
VII	Непрозрачная отделка столярного изделия.	6
VIII	Токарные работы.	14
IX	Практическое повторение.	12
X	Самостоятельная работа.	4
XI	Введение. Повторный инструктаж по охране труда. Обработка деталей из древесины твёрдых пород.	14
XII	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным.	14
XIII	Круглые лесоматериалы.	4
XIV	Практическое повторение.	20
XV	Угловое концевое соединение на шип УК-4.	5
XVI	Самостоятельная работа.	13
XVII	Введение. Угловые ящичные соединения УЯ-1, УЯ-2	20
XVIII	Свойства древесины.	9
XIX	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.	15
XX	Практическое повторение.	5
XXI	Контрольная работа.	5
	Итого	238

Раздел 1. Введение. Фугование. - 15 часа.

Введение. Первичный инструктаж по охране труда. Фугование: назначение операции, инструменты для её выполнения. Подготовка полуфуганка к работе. Правила безопасной работы с полуфуганком. Приёмы работы полуфуганком.

Раздел 2. Хранение и сушка древесины – 5 час.

Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Хранение древесины.

Раздел 3. Геометрическая резьба по дереву– 15 часа.

Резьба по дереву. Геометрический орнамент для резьбы по дереву. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Приёмы выполнения геометрической резьбы. Вырезание геометрического орнамента. Отделка изделия.

Раздел 4. Практическое повторение – 13 часов.

Изготовление изделий для школы. Изготовление и украшение разделочной доски. Изготовление и украшение шкатулок различных форм.

Раздел 5. Самостоятельная работа– 8 часов.

Изготовление детской лопатки, настенной полочки, кухонной утвари, игрушек, изделий для школы, шкатулок различных форм и украшение изделий росписью водными красками и резьбой по дереву и выжиганием.

Раздел 6. Введение. Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной – 20 часов.

Вводное занятие. Угловое концевое соединение УК-4. Последовательность операций. Выполнение соединения. Шероховатость обработанной поверхности. Шерхебель: назначение и устройство. Последовательность работы шерхебелем. Знакомство с изделием: подставка для цветов. Последовательность операций. Разметка глухого гнезда. Долбление глухого гнезда. Разметка и выполнение шипа с полупотёмком. Сборка изделия без клея. Сборка на клею.

Раздел 7. Непрозрачная отделка столярного изделия - 6 час.

Отделка изделий красками. Способы нанесения краски. Подготовка поверхности и её окраска.

Раздел 8. Токарные работы. – 14 час.

Токарный станок по дереву: устройство и назначение. Токарные резцы. Работа на токарном станке. Изготовление игрушек.

Раздел 9. Практическое повторение – 12 часов.

Изготовление изделий для школы.

Раздел 10. Самостоятельная работа – 4 часов.

Изготовление изделий (по выбору учителя).

Раздел 11. Введение. Обработка деталей из древесины твёрдых пород–14 час.

Твёрдые породы древесины. Особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород. Знакомство с изделием: ручки для молотка, стамески, долота. Последовательность операций. Подбор материала и черновая обработка заготовки. Строгание заготовки. Придание заготовке овального сечения. Отделка ручки. Насадка молотка на ручку.

Раздел 12. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 – 14 час.

Знакомство с изделием: рамка для портрета. Последовательность операций. Инструменты для строгания профильной поверхности. Изготовление бруска с профильной поверхностью. Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля. Приёмы работы с ними. Выполнение фальца на заготовках для рамки. Соединение УК-2. Изготовление УК-2. Сборка изделия - рамка для портрета соединением УК-2. Отделка изделия.

Раздел 13. Круглые лесоматериалы - 4 час.

Круглые лесоматериалы. Защита древесины от гниения. Способы распиловки брёвен.

Раздел 14. Практическое повторение– 20 часов.

Изготовление скамейки, стульчика для садовых работ, ящиков для рассады, табуретов, рамок для портретов.

Раздел 15. Самостоятельная работа– 13 часов.

Раздел 16. Введение. Угловые ящичные соединения УЯ-1, УЯ-2. – 22 часов.

Соединения УЯ-1, УЯ-2. Устройство и назначение шпунтубеля. Малка и транспортир. Изготовление УЯ-1. УЯ-2. Изготовление ящика для картотеки. Отделка изделия.

Раздел 17. Свойства древесины – 9 час.

Физические и механические свойства древесины. Определение влажности древесины весовым методом. Технологические свойства древесины.

Раздел 18. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. – 15 час.

Криволинейное пиление. Типы свёрл. Изображение отверстий на чертеже. Разметка центров отверстий. Выполнение отверстий разных видов и форм. Высверливание по контуру. Знакомство с изделием: ручка для ножовки. Изготовление ручки для ножовки.

Раздел 19. Практическое повторение – 5 часов.

Изготовление аптечки, ручки для ножовки, шкатулок разных видов и форм.

Раздел 20. Контрольная работа – 5 часов.

Изготовление изделий (по выбору учителя)

3. Тематическое планирование 7 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)
I-я четверть (8 учебных недель, 56 урока)			Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их
Раздел I «Введение. Фугование»		14	
1,2	Введение. Первичный инструктаж по охране труда.	2	
3	Фугование: назначение, операции и инструменты. Подготовка полуфуганка к работе. Приёмы работы.	1	
4	Знакомство с изделием: подкладная доска. Последовательность операций. Заготовка делянок. Фугование делянок.	1	
5	Клей для склеивания. Технические требования.	1	
6	Склеивание щита в приспособлении. Технические требования.	1	
7	Разметка толщины щита. Строгание лицевой пласти.	1	
8	Зачистка лицевой пласти. Технические требования.	1	

9	Разметка ширины щита. Строгание лицевой кромки.	1	<p>работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p> <p>Воспитывать трудолюбие, внимательность, самостоятельность, чувство ответственности; Формировать эстетический вкус; Привитие уважительного отношение к труду, навыки трудовой культуры, аккуратности; Совершенствование форм профорientации учащихся, логического мышления и творческих способностей; Научиться планировать свою работу, корректировать и оценивать свой труд, применять знания, полученные на уроках.</p>
10	Зачистка кромки. Технические требования.	1	
11	Разметка длины щита . Отпиливание припуска по длине.	1	
12	Технические требования к качеству. Зачистка мест пиления.	1	
13	Торцевание кромок и скругление углов.	1	
14	Инструменты для выполнения. Правка инструментов. Технические требования.	1	
15	Отделка изделия. Зачистка поверхности шкуркой. Оценка качества.	1	
Раздел II «Хранение и сушка древесины.		6	
16	Способы хранения древесины.	1	
17	Значение правильного хранения древесины. Подготовка к хранению (снятие коры).	1	
18	Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке.	1	
19	Правила безопасности при укладывании материалов в штабель и при его разборке.	1	
20	Хранение древесины на складах лесоматериалов (Экскурсия).	1	
Раздел III «Геометрическая резьба по дереву»		15	
21	Резьба по дереву: назначение, виды древесины.	1	
22	Инструменты для резьбы. Виды резьбы. Геометрический орнамент для резьбы по дереву. Виды орнамента.	1	
23	Последовательность операций при вырезании треугольника. Приёмы работы с инструментом. Правила безопасности.	1	
24	Нанесение рисунка: выбор рисунка, способы нанесения, использование копировальной бумаги, разметка рисунка.	1	

25, 26, 27	Выполнение геометрической резьбы (на отходах п/м). Приёмы работы, правка инструмента.	3
28	Выполнение рисунка резьбы. Доработка рисунка.	1
29	Составление геометрического орнамента на бумаге.	1
30	Разметка геометрического орнамента на поверхности доски.	1
31, 32	Вырезание узора: крепление заготовки, приёмы работы. Правила безопасности.	2
33	Технические требования к качеству. Выполнение резьбы.	1
34	Отделка изделия шлифовальной шкуркой, морилкой, красителями, лаками.	1
35	Анализ выполненной работы. Оценка изделия.	1
Раздел IV «Практическое повторение»		13
36	Изготовление и украшение разделочной доски. Последовательность операций.	1
37	Выбор и подготовка материала. Выпиливание заготовок.	1
38	Разметка заготовок по длине и ширине. Отпиливание по длине.	1
39	Строгание боковых граней до линии разметки. Разметка толщины заготовки рейсмусом.	1
40	Строгание пласти до линии разметки. Шлифование пласти.	1
41	Виды украшений для разделочной доски. Выбор украшения.	1
42, 43	Выполнение рисунка для украшения доски. Доработка рисунка.	2
44, 45	Украшение доски резьбой по дереву. Правила безопасности.	2
46	Зачистка и шлифование доски.	1
47	Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами. Выбор и подготовка лака. Лакирование изделий.	1
48	Анализ выполненной работы. Оценка изделия.	1
Раздел V «Самостоятельная работа»		8
49	Изготовление изделия: панно. Анализ объекта.	1

50	Чертеж изделия. Деталировка изделия.	1	
51	Последовательность изготовления изделия.	1	
52	Изготовление изделия.	1	
53	Украшение изделия резьбой.	1	
54	Выполнение резьбы	1	
55	Отделка готового изделия.	1	
56	Анализ выполненной работы. Подведение итогов четверти.	1	
Итого за I четверть-64 часа.			
II четверть- 8 учебных недель-56 часов.			
Раздел VI «Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком УК-4.		20	
57, 58	Введение. Правила безопасности. Шероховатость обработанной поверхности. Шерхебель: устройство, назначение, последовательность работы с ним.	2	
59	Угловое концевое соединение УК-4: применение. Чертёж детали в проекциях. Технический рисунок УК-4. Последовательность операций.	1	
60, 61	Изготовление образца соединения УК-4: разметка гнезда. Долбление глухого гнезда.	2	
62	Строгание деталей шерхебелем (на материалоотходах).	1	
63	Изготовление образца соединения УК-4 (из материалоотходов).	1	
64	Разметка длины и ширины шипа. Запиливание шипа. Спиливание щёчек.	1	
65	Разметка полупотёмка у шипа. Спиливание полупотёмка у шипа.	1	
66, 67	Подгонка шипа к гнезду. Отпиливание припуска у детали с гнездом. Сборка соединения. Технические требования.	2	
68	Знакомство с изделием (подставка для цветов). Детали и материалы для изготовления изделия. Технический рисунок и чертёж.	1	

69	Последовательность операций. Название операций.	1
70	Разметка глухого гнезда.	1
71	Технические требования к разметке.	1
72	Долбление глухого гнезда Технические требования.	1
73	Разметка шипа. Выполнение шипа с полупотёмком.	1
74	Сборка и подгонка деталей изделия без клея.	1
75	Сборка изделия на клею. Технические требования.	1
76	Анализ выполненной работы. Оценка качества.	1
Раздел VII «Непрозрачная отделка столярного изделия»		6
77	Отделка изделия красками. Способы нанесения краски.	1
78	Подготовка поверхности к покраске. Окраска изделия: правила безопасности.	1
79	Способы нанесения краски.Промывка и хранение кистей.	1
80	Подготовка поверхности к окраске. Шпаклевание.	1
81	Сушка, зачистка, отделка олифой. Правила безопасной работы.	1
82	Окраска изделия: правила безопасности.	1
Раздел VIII «Токарные работы».		14
83	Токарный станок по дереву: устройство и назначение.	1
84	Токарные резцы. Назначение и применение штангенциркуля.	1
85	Работа на токарном станке: организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки.	1

86	Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника.	1
87	.Пробный пуск станка, проверка режимов работы. Черновая обработка цилиндра.	1
88	Чистовая обработка цилиндра резцом и напильником.	1
89	Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание изделия резцом.	1
90	Отрезание изделия резцом.	1
91	Изготовление игрушек. Виды игрушек. Материалы для изготовления игрушек.	1
92	Подготовка заготовки. Установка заготовки. Черновое точение.	2
93	Чистовое точение. Разметка шашек на заготовке.	1
94	Изготовление игрушки «Шашки».	1
95	Отрезание шашек. Шлифование торцов.	1
96	Анализ выполненной работы. Оценка качества.	1
Раздел IX «Практическое повторение»		10
97	Изготовление изделий для школы. Материалы для изделий. Последовательность операций. Правила безопасности.	1
98	Изготовление скамейки: подготовка материалов, выпиливание заготовок.	1
99	Строгание заготовок.	1
100	Разметка деталей скамейки.	1
101	Изготовление изделия. Правила безопасной работы.	1
102	Выполнение деталей изделия.	1
103	Столярная обработка деталей изделия.	1
104	Зачистка торцов и кромок деталей. Зачистка пластей деталей.	1

105	Подготовка к сборке деталей изделия. Разметка мест соединения.	1	
106	Сборка изделия. Контроль качества сборки.	1	
107	Подготовка к отделке изделия. Отделка готового изделия.	1	
108	Анализ выполненной работы. Оценка качества.	1	
Раздел X «Самостоятельная работа»		4	
109	Анализ объекта труда(ручка для напильника)	1	
110	Подготовка заготовки к работе. Черновое точение.	1	
111	Чистовое точение. Шлифование изделия.	1	
112	Анализ выполненной работы. Подведение итогов четверти.	1	
Итого за II четверть: 56 уроков.			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Бабаевская средняя общеобразовательная школа № 1"

Согласована Заместитель Директора по УВР _____/_____ 30 .08.2023 г.	Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ "Бабаевская сош №1" Протокол № 1 от 30 .08.2023г.	Утверждена приказом МБОУ "Бабаевская сош № 1" Приказ № 221-О от 30.08.2023 г.
---	---	--

***Рабочая программа
по профильному труду
для 8 класса
на 2023-2024 учебный год
(приложение к АООП ООО)***

г. Бабаево
2023

Рабочая программа по профильному труду (столярное дело) составлена на основе программы под редакцией В.В.Воронковой. Столярное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Авторы: Мирский С.Л., Журавлев Б.А., разработанной. «Издательство М., «ВЛАДОС» 2012 г.

Программа рассчитана на 238 часа, 7 часов в неделю (34 учебных недель)

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ.

Задачи:

формирование доступных школьникам технических и технологических знаний; развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;

воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа предусматривает подготовку, учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по обработке древесины со специализацией по профессии столяр. В результате освоения курса «столярное дело» у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных и личностных результатов. Обучение детей должно быть направлено на достижение следующих результатов:

1.1. Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения потребностей;

- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- самооценка готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- развитие эстетической, творческой деятельности.

1.2. Метапредметными результатами

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка для себя новых задач в учёбе: самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
 - осознанное использование речевых средств для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности;
 - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
 - организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решении общих задач коллектива;
 - оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно - трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок;
 - соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда.
- Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей;

1.3. Предметные результаты

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков. Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требования технологии;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями;
- овладение методами эстетического оформления изделий;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

Перечень знаний и умений формируемых у школьников 8 класса:

должны знать/понимать:

что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
виды пиломатериалов;
возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

уметь:

рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по технологическим картам;
обрезать штамповую поросль;
читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
понимать содержание технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
графически изображать основные виды механизмов передач;
находить необходимую техническую информацию;
осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
создавать простые рисунки;
Должны владеть компетенциями:
ценностно-смысловой;
деятельностной;
социально-трудовой;
познавательно-смысловой;
информационно-коммуникативной;
межкультурной;
учебно-познавательной.
Способны решать следующие жизненно-практические задачи:
вести экологически здоровый образ жизни;

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

1) получение представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; отработка технологических приемов ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) приобретение навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

2.Содержание учебного курса, предмета

Содержание программы по профильному труду для 8 класса по адаптированной программе для детей ОВЗ: 7 ч. в неделю (238 ч. в год)

№ п/п	Раздел	Всего часов
I	Введение. Вводный инструктаж по охране труда. Заделка пороков и дефектов древесины.	15
II	Пиломатериалы.	4
III	Изготовление столярно-мебельного изделия	22
IV	Практическое повторение	9
V	Самостоятельная работа.	6
VI	Вводное занятие. Изготовление разметочного инструмента.	17
VII	Токарные работы	14
VIII	Практическое повторение	19
IX	Самостоятельная работа	6
X	Вводное занятие. Изготовление строгального инструмента.	19
XI	Представление о процессе резания древесины.	3
XII	Изготовление столярно-мебельного изделия.	21
XIII	Практическое повторение.	17
XIV	Самостоятельная работа.	10
XV	Вводное занятие. Ремонт столярного изделия.	14

XVI	Безопасность труда при выполнении столярных работ.	2
XVII	Крепёжные изделия и мебельная фурнитура.	5
XVIII	Практическое повторение.	26
XIX	Контрольная работа.	9
	Итого	238

Раздел 1. Введение. Заделка пороков и дефектов древесины - 15 часа.

Дефекты и пороки древесины. Шпатлёвка. Заделка пороков шпатлёвкой. Устройство сверлильного станка. Приёмы работы на станке. Подготовка станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Долбление сквозных и несквозных гнёзд. Подготовка заготовки к заделке дефекта. Сверление и долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки.

Раздел 2. Пиломатериалы– 4 часа.

Пиломатериалы: назначение, получение. Характеристика основных видов пиломатериалов.

Раздел 3. Изготовление столярно-мебельного изделия – 22 час.

Виды и назначение мебели. Производственный процесс изготовления мебели. Содержание сборочного чертежа. Знакомство с изделием: табурет. Последовательность операций. Заготовка деталей. Изготовление вставных шипов. Выполнение отверстий. Склеивание боковых рамок. Склеивание корпуса табурета. Изготовление сиденья. Зачистка деталей. Отделка.

Раздел 4. Практическое повторение – 9 часов.

Изготовление столярно-мебельных изделий.

Раздел 5. Самостоятельная работа - 6 часов.

Знакомство с понятием сквозное и несквозное отверстия. Устройство и назначение настольного сверлильного станка. Назначение и виды свёрл. Крепление сверла в патроне станка. Правила безопасной работы на сверлильном станке. Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров. Знакомство с изделием (подставка для карандашей или свёрл). Последовательность изготовления. Разметка и отпиливание бруска. Разметка торцов изделия. Сверление несквозных отверстий. Зачистка поверхности подставки. Отделка изделия. Оценка качества (обобщающий урок).

Раздел 6. Введение. Изготовление разметочного инструмента – 17 часов.

Введение. Разметочные инструменты. Подготовка рубанка к работе. Столярный угольник: материал, последовательность операций. Изготовление угольника. Ярунок: назначение, применение. Изготовление ярунка.

Раздел 7. Токарные работы- 14 час.

Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Приёмы работы на станке. Знакомство с изделием: ручка для напильников,

стамесок, долот, молотка. Последовательность операций. Заготовки. Точение цилиндра. Обработка поверхности до заданного размера. Сверление отверстий для хвостовика. Зачистка ручки.

Раздел 8. Практическое повторение – 19 часов.

Изготовление изделий: скамейка, ярунок, солонка, предметы кухонной утвари.

Раздел 9 Самостоятельная работа – 6 часов.

Самостоятельная работа (по выбору учителя)

Раздел 10. Ведение. Изготовление строгального инструмента – 19 часа.

Строгальные инструменты. Последовательность изготовления шерхебеля. Изготовление колодки. Изготовление клина. Изготовление рожка. Настройка и отделка шерхебеля.

Раздел 11. Представление о процессе резания древесины – 3 час.

Элементы резца. Виды резания древесины.

Раздел 12. Изготовление столярно-мебельного изделия – 21 часов.

Выполнение Знакомство с изделием: комплект мебели (или детской мебели) - стол и скамья или табурет в масштабе 1:1. Технология изготовления сборочных единиц. Способы соединения деталей. Разборные соединения. Бригадный метод работы. Последовательность. Организация работы. Изготовление деталей и сборочных единиц. Анализ работ.

Раздел 13. Практическое повторение – 17 часов.

Правила безопасной работы. Изготовление изделий (столярный угольник, мебель).

Раздел 14. Самостоятельная работа– 10 часов.

Врезка Изготовление изделий по выбору учителя.

Раздел 15. Введение. Ремонт столярного изделия – 14 часов.

Эксплуатация мебели и причины её износа. Виды ремонта мебели. Планирование ремонтных работ. Ремонт столярного изделия. Оценка работ.

Раздел 16. Безопасность труда во время столярных работ – 2 часа.

Безопасность труда. Предупреждение пожаров.

Раздел 17. Крепёжные изделия и мебельная фурнитура – 5 часов.

Способы соединения деталей в столярных изделиях. Виды гвоздей и их использование. Виды и назначение шурупов и саморезов. Мебельная фурнитура и крепёжные изделия. Определение видов крепёжных изделий и фурнитуры.

Раздел 18. Практическое повторение – 26 часа.

Изготовление крепёжных изделий.

Раздел 19. Контрольная работа – 9 часов.

Изготовление изделий (по выбору учителя).

3. Тематическое планирование 8 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)
I-я четверть 8 учебных недель, 56 урок			Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; Включение в урок игровых процедур,
Раздел I «Введение. Вводный инструктаж по охране труда. Заделка пороков и дефектов древесины»		15	
1.	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	1	
2.	Распределение обязанностей. Материалы и инструменты для работы.	1	
3	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины	1	
4	Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов.	1	
5.	Шпатлёвка: назначение и виды. Характеристика по основному составу.	1	
6	Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка.	1	
7	Приёмы и способы работы на сверлильном станке.	1	
8	Сверление сквозных отверстий.	1	
9	Сверление несквозных (глухих) отверстий.	1	
10	Сверление и выдалбливание несквозных гнёзд.	1	
11	Подготовка заготовки к заделке дефекта: выявление дефекта.	1	
12	Высверливание, долбление отверстия под заделку.	1	

13	Изготовление заделки.	1	<p>которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p> <p>Воспитывать трудолюбие, внимательность, самостоятельность, чувство ответственности; Формировать эстетический вкус; Привитие уважительного отношение к труду, навыки трудовой культуры, аккуратности; Совершенствование форм профориентации учащихся, логического мышления и творческих способностей; Научиться планировать свою работу, корректировать и оценивать свой труд, применять знания, полученные на уроках.</p>
14	Вставка заделки на клею. Технические требования.	1	
15	Строгание заделки. Оценка качества работ.	1	
Раздел II « Пиломатериалы»		4	
16	Пиломатериалы: виды, назначение.	1	
17	Получение пиломатериалов. Распознавание вида пиломатериала.	1	
18	Характеристика основных видов пиломатериалов.	1	
19	Хранение пиломатериалов, их обмер и стоимость.	1	
Раздел III «Изготовление столярно-мебельного изделия»		22	
20	Виды и назначение мебели.	1	
21	Комплектование мебели для разных помещений.	1	
22	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели.	1	
23	Содержание сборочного чертежа.	1	
24	Знакомство с изделием: табурет. Назначение, материалы, детали.	1	
25	Последовательность операций. Правила безопасности.	1	
26	Подбор материала. Настройка инструмента. Подготовка материала.	1	
27	Заготовка деталей. Отпиливание.	1	
28	Строгание деталей по размерам.	1	
29	Изготовление вставных шипов.	1	
30	Выполнение отверстий в деталях.	1	
31	Склеивание: виды клея. Вклеивание вставных шипов. Соединение ножек с царгами.	1	
32	Проверка прямоугольности конструкции. Прессование. Удаление излишек клея.	1	

33	Склеивание корпуса табурета: разметка и сверление отверстий. Соединение деталей на шипах и клею.	1
34	Прессование. Соединение в зажимах. Проверка прямоугольности конструкции.	1
35	Изготовление сиденья: разметка и отпиливание деталей.	1
36	Зачистка сиденья и корпуса табурета. Виды шлифовальной шкурки.	1
37	Соединение корпуса табурета с сиденьем: разметка отверстий для круглых вставных шипов.	1
38	Сверление отверстий.	1
39	Установка сиденья на клею.	1
40	Окраска табурета морилкой и лаком. Правила безопасной работы.	1
41	Оценка качества изделия. Анализ.	1
Раздел IV «Практическое повторение»		9
42	Изготовление изделий: табурет, аптечка. Чертежи изделий и деталей. Технический рисунок.	1
43	Подбор и подготовка материала.	1
44	Изготовление вставных шипов. Выполнения отверстий	1
45	Склеивание боковых рамок, корпуса табурета.	1
46	Изготовление сидения табурета. Разметка деталей.	1
47	Соединение корпуса табурета с сидением. Разметка	1
48	Сверление отверстий. Установка сидения на клею.	1
49	Отделка деталей рашпилем, наждачной шкуркой.	1
50	Оценка качества готового изделия.	1
Раздел V «Самостоятельная работа»		6
51	Самостоятельная работа. Анализ объекта труда.	
52	Последовательность изготовления изделия.	1
53	Столярная обработка деталей.	1

54	Подготовка деталей к сборке.	1
55	Сборка изделия. Отделка готового изделия.	1
56	Анализ выполненной работы.	1
Итого за I четверть-56 час.		
II четверть-8 учебных недель, 56 часа.		
Раздел VI «Изготовление разметочного инструмента»		17
57	Введение. План работы на четверть. Правила безопасного труда.	1
58	Разметочные инструменты: Требования к разметочным инструментам. Материал для изготовления инструмента.	1
59	Качество изготовления. Точность. Проверка имеющегося в мастерской инструмента и пригодности его к работе.	1
60	Подготовка рубанка для строгания древесины твёрдых пород.	1
61	Строгание древесины твердой породы.	1
62	Столярный угольник: материал, последовательность операций. Технический рисунок.	1
63, 64	Изготовление столярного угольника: Разметка деталей по чертежу. Выпиливание заготовок. Строгание поверхностей по размерам. .	2
65	Разметка и выпиливание проушины. Зачистка проушины. Подгонка деталей. Сборка угольника «насухо».	1
66	Склеивание угольника. Проверка контрольными инструментами.	1
67	Зачистка инструмента. Отделка лаком.	1
68	Контроль качества изготовленного инструмента.	1
69	Ярунок: назначение, применение. Особенности конструкции.	1

70	Последовательность изготовления. Название операций.	1
71	Строгание по заданным размерам.	1
72	Изготовление ярунка по составленной технологической карте.	1
73	Установка малки по транспортиру. Проверка качества ярунка малкой.	1
Раздел VII «Токарные работы»		14
74	Токарный станок: управление, уход, неисправности.	1
75	Меры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы на станке.	1
76	Скоба и штангенциркуль: устройство, применение. Приёмы работы скобой и штангенциркулем.	1
77	Приёмы работы на станке: Снятие конуса резцом.	1
78	Выполнение шипов у ножек для табуретов, скамеек.	1
79	Сверление с помощью задней бабки.	1
80	Знакомство с изделием: ручка для стамески, долота, напильника. Материалы для изготовления. Формы. Чертёж изделий.	1
81	Заготовка для ручки: подбор материала из твёрдой древесины. Разметка и отпиливание.	1
82	Вытачивание цилиндра. Технические требования.	1
83	Вытачивание цилиндра нужного диаметра.	1
84	Обработка поверхности ручки по заданному размеру.	1
85	Снятие детали, отпиливание припусков. Зачистка торцов.	1
86	Сверление отверстия для хвостовика инструмента. Зачистка ручки.	1
87	Оценка качества готового изделия.	1

Раздел VIII «Практическое повторение»		19
88	Изготовление набора для кухни. Анализ объекта труда.	1
89	Подбор заготовок. Подготовка заготовок к работе.	1
90	Установка заготовки на станок. Черновое обтачивание.	1
91	Разметка фасонной поверхности по чертежу.	1
92	Вытачивание фасонной поверхности. Шлифование поверхности.	1
93	Снятие детали. Отпиливание и шлифование торцов.	1
94	Установка заготовки на станок. Черновое обтачивание.	1
95	Чистовое обтачивание поверхности. Разметка фасонной	1
96	Вытачивание фасонной поверхности. Шлифование поверхности.	1
97	Снятие детали. Отпиливание и шлифование торцов.	1
98	Сверление отверстия под ручку. Сборка молотка	1
99	Установка заготовки на станок. Черновое обтачивание.	1
100	Разметка поверхности. Чистовое обтачивание и шлифование	1
101	Снятие детали. Отпиливание и шлифование торцов скалки.	1
102	Подбор и подготовка заготовок для полочки.	1
103	Разметка деталей. Контроль точности разметки.	1
104	Изготовление деталей изделия. Столярная обработка деталей.	1
105	Сборка изделия. Контроль качества сборки.	1

106	Отделка готового изделия. Анализ выполненной работы.	1	
Раздел IX «Самостоятельная работа»		6	
107	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления	1	
108	Технические требования. Подбор заготовки.	1	
109	Подготовка и установка заготовки на станок.	1	
110	Черновое обтачивание. Растачивание внутренней поверхности	1	
111	Шлифование внутренней и наружной поверхностей.	1	
112	Отпиливание. Отделка изделия. Анализ работы.	1	
Итого за II четверть-56 час.			
III четверть-10 учебных недель, 70 часа.			
113			

4. Оценочные средства, учебно-методические материалы (таблицы, учебники, тесты)

- 1) Журавлёв Б.А. Столярное дело: Учеб. пособие для учащихся 4 кл. вспом.школы.-2е изд.-М.: Просвещение, 1983- 88с., ил.
- 2) Журавлёв Б.А. Столярное дело: Учеб. пособие для учащихся 5 и 6 кл. вспом.школы.- М.: Просвещение, 1980.- 224с., ил.
- 3) Журавлёв Б.А. Столярное дело: Учеб. пособие для учащихся 7 и 8 кл. вспом.школы.- М.: Просвещение, 1989.- 224с., ил.
- 4) Скурихин Д.А. Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной(коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. 9 класс /Д.А.Скурихин. – М.:Гуманитар. изд.центрВЛАДОС, 2010. – 216с.: - (Коррекционная педагогика).
- 5) Гушулей И.Н., Рига В.В. Основы деревообработки: Проб. учеб. пособие для учащихся 7-8 кл. сред. Шк.- М.: Просвещение, 1988.- 159с.: ил.
- 6) Григорьев М.А. Справочник молодого столяра и плотника: Учебное пособие для профтехуччилищ.-2-е изд., перераб. и допол. – М.: Лесн. Пром-сть, 1984.- 239с., ил., 4 л.ил.
- 7) Пономарева В.П., Шачкова М.П. Технология. 5-11 классы. Обслуживающий и технический труд : задания для подготовки к олимпиадам – Изд. 2-е.- Волгоград: Учитель, 2016. – 116с.