

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бабаевская средняя общеобразовательная школа №1»

<p>«Принято» Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2023г.</p>	<p>Утверждена МБОУ «Бабаевская сош №1» Директор школы И.А.Виноградов: Приказ №219-О от 30.08.2023г</p>
--	--

Программа
военно-патриотического воспитания
МБОУ «Бабаевская сош №1»



г. Бабаево 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотизм это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации обучающихся в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода акций, инициатив, мероприятий. В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания образования и просвещения обучающихся школы.

Система патриотического воспитания в школе формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников и включает учебную и научноисследовательскую деятельность в урочное и внеурочное время.

В рамках учебной деятельности, которая осуществляется во время уроков, факультативов, кружковых занятий, патриотическое воспитание реализуется через содержание предметов инвариантной и вариативной составляющей.

Документы:

- Конституция РФ
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021—2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-Р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»
- Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»
- Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» ■
Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» ■
национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2 (12)-П4 от 21.05.2003))

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодёжи:

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. За последние годы в России значительно ослаблена работа по патриотическому воспитанию граждан. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени: экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, снижение воспитательного воздействия культуры, искусства и образования; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации и печати; обострение межнациональной розни. Разрушение системы патриотического воспитания привело к тому, что происходит постепенная утрата обществом патриотического сознания, нравственных и этических ориентиров. Утрачивается истинное значение и понимание интернационализма; получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам; проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В этих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитания граждан. В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений, расположенных на территории города, а также выработки единых подходов в патриотическом воспитании и разработана данная Программа.

Цели и задачи:

Цели воспитания не устанавливаются раз и навсегда и не являются постоянными в любом обществе. Наряду с общей целью, которую определяют общечеловеческие нравственные ценности, возникают и специальные социальные цели воспитания, которые расставили сегодня акценты на основных направлениях воспитательной работы.

Среди специальных целей определены усиление воспитательной функции образования и организация эффективного гражданского образования на основе социокультурных и исторических достижений народа России, народов других стран, а также культурных и исторических традиций родного края.

Цель военно-патриотического воспитания:

состоит в том, чтобы формировать и развивать у граждан патриотическое самосознание, безграничную любовь к Родине, к своему народу, стремление добросовестно выполнять гражданский, профессиональный и воинский долг, соблюдать свои конституционные права и обязанности; обеспечивать рост уровня значимости патриотизма у всех слоев общества, достичь поворота в общественном, национальном и индивидуальном сознании в сторону понимания и осмысления зависимости настоящего и будущего страны, края, народа, личности от того, в какой мере люди будут руководствоваться в своей практической деятельности патриотическими началами, насколько высоко будет их стремление сохранить и приумножить духовные, культурные, материальные богатства своего народа и своего Отечества, а также развитие у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Задачи:

- Воспитание у школьников любви и уважения к родному краю.
- Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения. - Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции школьников.
- Приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества. - Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.

- Повышение качества патриотического воспитания в школе. Для успешной реализации данной программы применяются следующие методы:
- обучение в сотрудничестве;
- индивидуализации обучения;
- работа в группах;
- коллективное взаимодействие;
- исследовательская работа;
- творческая деятельность.

Среди основных направлений военно-патриотического воспитания можно выделить:

- гражданско-патриотическое,
- военно-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- историко-патриотическое (краеведческое),
- культурно-патриотическое,
- спортивно-патриотическое.

Важными принципами военно-патриотического воспитания являются: -

Принцип системно-организованного подхода, который предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех государственных и общественных структур по патриотическому воспитанию граждан;

- Принцип адресного подхода в формировании патриотизма, предполагающий использование особых форм и методов патриотической работы с учетом каждой возрастной, социальной, профессиональной и других групп населения;
- Принцип активности, который предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения граждан и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России;
- Принцип универсальности основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход к ним, необходимость использования и такого фактора формирования патриотизма, как социально ценный опыт прошлых поколений, культивирующий чувство гордости за своих предков, национальные традиции в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества;
- Принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей не только общего патриотизма, но и местного или регионального, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, городу, деревне, улице, предприятию, спортивной команде и т.д.
- Принцип активно-деятельностного характера воспитания.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы по военно-патриотическому воспитанию

Личностное развитие основывается на готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно продуктивной деятельности, высокой социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции "уметь учиться". Кроме этого личностное развитие предусматривает:

- формирование образа мира, ценностно-смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора; развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам;
- осознание приоритета общечеловеческих ценностей и интересов, воспитание уважительного отношения к культуре, истории, языку, обычаям и традициям народа;
- формирование глубоких правовых знаний, привитие высокой правовой культуры воспитания чувства патриотизма, которое реализуется путем самостоятельного обучения и самоконтроля;

- осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении.

Социальное развитие подразумевает формирование гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений; освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Познавательное развитие характеризуется не только формированием у учащихся научной картины мира, но и развитием способности "управлять своей познавательной и интеллектуальной деятельностью; овладением методологией познания, стратегиями и способами познания и учения; развитием логического, творческого мышления, продуктивного воображения, произвольных памяти и внимания, рефлексии.

Коммуникативное развитие определяется как формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности, умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации.

Патриотическое воспитание обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий. Овладение универсальными учебными действиями (личностными, регулятивными, познавательными, коммуникативными) дает учащимся возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей на основе формирования умения учиться.

Эффективным средством по достижению планируемых метапредметных результатов становится систематически организуемая на уроке работа со справочными материалами. Частое обращение к словарям и справочникам формирует у учащихся информационные познавательные универсальные учебные действия.

Коммуникативные действия, обеспечивающие возможности сотрудничества (умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу, эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками.

Использование групповых форм работы, помогает развить умение обучающихся выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы; отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого; предвидеть последствия коллективных решений.

Метапредметная связь

На материале тематических занятий личностные действия, направленные на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, которые позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего.

Общественные дисциплины позволяют обеспечить личностно-эмоциональное осмысление школьниками опыта взаимодействия людей в настоящем и прошлом, формировать у них понимание важнейших качеств личности: толерантности, гражданской позиции, патриотизма. Представляется необходимым включение детей в деятельность органов школьного самоуправления, проигрывание модели социально-экономического взаимодействия людей, предоставление школьникам опыта политических дискуссий, личное участие в социально-значимой деятельности школьных историко-краеведческих объединений, музеев, взаимодействие с детскими объединениями и организациями.

Через овладение теоретическими основами гуманитарных дисциплин можно говорить о воспитании у школьников базовых личностных и профессиональных качеств: современного мировоззрения, патриотических убеждений, гражданской позиции, нравственного сознания, общей культуры, духовности, гуманизма, творческого мышления.

Естественно-математические науки подводят учащихся к осознанию идеи познаваемости закономерностей развития мира, взаимной связи и обусловленности явлений природы, знакомят

учащихся с достижениями науки и техники, что способствует воспитанию гармонично развитой личности и патриота.

Вариативная составляющая учебного процесса: факультативы, кружки, программы дополнительного образования, способствует формированию у детей глубокого понимания гражданского долга.

Научно-исследовательская деятельность, которая заключается в участии школьников в конкурсах, конференциях, в Фестивалях проектно-исследовательской деятельности.

Ожидаемые результаты по направлению

«Военно-патриотическое воспитание» с обучающимися:

будет знать/понимать:

- значение семьи для себя, для общества, для страны;
- важность воспитания уважения и чувства гордости за свою семью, свой народ, свою страну;
- значение Конституции Российской Федерации, символов государства
- герба, флага, гимна Российской Федерации;
- важные исторические события в жизни своего города, области, страны;
- правила сохранения и укрепления традиций своего народа;
- особенности государственного устройства государства;
- основные правила поведения в обществе и об ответственности за своё поведение; - важность служения Отечеству.

должен уметь:

- вести себя в обществе, проявлять уважение к семье, к старшим людям, к ветеранам труда и героям войны;
- уважать Конституцию Российской Федерации, различать символы государства - герб, флаг, гимн Российской Федерации;
- проявлять чуткость и милосердие, честность, мужество, доброту и человечность;
- проявлять себя в общественно-полезном труде;
- любить и беречь природу родного края; - охранять и беречь историческое наследие своего народа;
- соблюдать традиции и обычаи Российской Федерации.

Сможет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного общения в своей семье и со сверстниками;
- удовлетворения познавательных интересов, самостоятельного поиска дополнительной информации об историческом прошлом своей малой Родины; - ведения активного образа жизни и проявления гражданской ответственности;
- формирования творческого отношения ко всем сторонам общественной жизни.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- систему краеведческих знаний,
- уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- сильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

мировоззрения, патриотических убеждений, гражданской позиции, нравственного сознания, общей культуры, духовности, гуманизма, творческого мышления.

Естественно-математические науки подводят учащихся к осознанию идеи познаваемости закономерностей развития мира, взаимной связи и обусловленности явлений природы, знакомят учащихся с достижениями науки и техники, что способствует воспитанию гармонично развитой личности и патриота.

Вариативная составляющая учебного процесса: факультативы, кружки, программы дополнительного образования, способствует формированию у детей глубокого понимания гражданского долга.

Научно-исследовательская деятельность, которая заключается в участии школьников в конкурсах, конференциях, в Фестивалях проектно-исследовательской деятельности.

Ожидаемые результаты по направлению

«Военно-патриотическое воспитание»

с обучающимися:

будет знать/понимать:

- значение семьи для себя, для общества, для страны;
- важность воспитания уважения и чувства гордости за свою семью, свой народ, свою страну;
- значение Конституции Российской Федерации, символов государства
- герба, флага, гимна Российской Федерации;
- важные исторические события в жизни своего города, области, страны;
- правила сохранения и укрепления традиций своего народа;
- особенности государственного устройства государства;
- основные правила поведения в обществе и об ответственности за своё поведение; - важность служения Отечеству.

должен уметь:

- вести себя в обществе, проявлять уважение к семье, к старшим людям, к ветеранам труда и героям войны;
- уважать Конституцию Российской Федерации, различать символы государства - герб, флаг, гимн Российской Федерации;
- проявлять чуткость и милосердие, честность, мужество, доброту и человечность;
- проявлять себя в общественно-полезном труде;
- любить и беречь природу родного края; - охранять и беречь историческое наследие своего народа;
- соблюдать традиции и обычаи Российской Федерации.

Сможет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного общения в своей семье и со сверстниками;
- удовлетворения познавательных интересов, самостоятельного поиска дополнительной информации об историческом прошлом своей малой Родины; - ведения активного образа жизни и проявления гражданской ответственности;
- формирования творческого отношения ко всем сторонам общественной жизни.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- систему краеведческих знаний,
- уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- сильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Мероприятия по реализации программы в период
2023-2024 учебного года

	Мероприятие	Период исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1	Проведение совместных заседаний Совета школы, педагогического совета с повесткой дня «Военно-Патриотическое воспитание учащихся: проблемы, и их решения»	Сентябрь 2023—2024 г.	Директор школы, зам., директора по ВР Совет школы.
2	Заседания педагогического совета школы по реализации Программы по вопросам планирования работы и организации различных мероприятий	1 раз в полугодие 2023-2024 г.	Директор школы, Зам. директора по УВР, зам.,директора по ВР
3	Разработка системы приемов, методов мероприятий, направленных на военнопатриотическое воспитание учащихся через учебные предметы.	2023-2024 г.	Учителя предметники
4	Подготовка и проведение тактических учений по эвакуации учащихся и работников школы из здания школы	2023-2024 г. 2 раза в год	Администрация школы
5	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы	2023-2024 г.	Преподаватель ОБЖ, классные руководители,
6	Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по патриотическим тематикам	2023-2024 г.	Зам., ВР, классные руководители, учителя предметники
7	Подготовка и проведение воспитательных мероприятий и игр: - «Что я знаю об армии»; - «Военно-спортивный праздник»; - «Месячник оборонно-спортивной работы»; - «Школа безопасности»; «Вахта Памяти»; - соревнования по военно-прикладным видам спорта; - «День защиты детей»; - «Кросс наций»; - «Лыжня России»; - л/а эстафета, посвященная Победе ВОВ.	Ежегодно	Зам., по ВР, классные руководители, учителя физ. культуры, преподаватель ОБЖ
8	Проведение конкурсов рисунков.	2023-2024 г.	Зма.,директора по ВР, классные руководители, учителяпредметники
9	Проведение встреч с ветеранами войн 1 октября «Международный день пожилых людей»	2023-2024 г.	Классные руководители
10	Классные часы, беседы праздники на военнопатриотические темы	2023-2024 г.	Классные руководители
11	Участие в районных, областных мероприятиях патриотического воспитания	2023-2024 г.	Администрация школы Преподаватель ОБЖ

12	Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным историческим датам	2023-2024 г.	Учителя физкультуры и ОБЖ,
13	Организация волонтерской работы	2023-2024 г.	зам., директора по ВР, классные руководители, учителяпредметники
14	Работа летних оздоровительных площадок.	2023-2024 г.	Зам., директора по ВР, классные руководители, учителяпредметники

Приложение

**План проведения мероприятий
по военно -патриотическому воспитанию в 2023-2024 учебном году**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Классы	Ответственные
1.	Поднятие Флага РФ Исполнение Гимна РФ	В течение учебного года	1-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитательной работе
2.	Тематические уроки «Разговоры о важном»	В течение учебного года	1-11 классы	Классные руководители
3.	Работа кружка «Юный зарничник», юнармия (по отдельному плану)	В течение учебного года	1-11 классы	Руководитель юнармии
4.	Работа кружка «Патриот» (по отдельному плану)	В течение учебного года	1-11 классы	Руководитель кружка
5.	Работа школьного музея (по отдельному плану)	В течение года	1-11 классы	Руководитель музея
6.	Школьный сбор гуманитарной помощи «Своих не бросаем», для участников СВО	В течение года	1-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе
7.	Неделя безопасности	Сентябрь	1-11 классы	Классные руководители
8.	Тематические мероприятия «День окончания. Второй мировой войны»	03.09	1-11 классы	Учитель истории, классные руководители
9.	«Россия против террора»- мероприятия, посвященные дню	03.09	1-11 классы	Советник директора по воспитательной работе

	солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)			
10.	100-лет со Дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	13.09	1-11 классы	Классные руководители
11.	Областная акция ко Дню образования Вологодской области (по отдельному плану)	сентябрь	1-11 классы	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
12.	Проведение экскурсий в Галерее Боевой славы	В течение года	1-11 классы	Классные руководители
13.	Уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ, ВС РФ	В течение года	1-11 класс	Классные руководители
14.	Возложение цветов к могилам и памятникам	В течение года	1-11 классы	Руководитель Юнармии
15.	Посещение памятных мест, музеев города и области	В течение года	1-11 классы	Классные руководители
16.	Областная акция «День народного единства» (по отдельному плану)	04.11	1-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители
17.	Тематическое мероприятие, посвященное Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11	7-11 классы	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководитель юнармии
18.	День Государственного герба РФ	30.11	1-4 классы	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
19.	Памятные даты. 3 декабря - День неизвестного солдата в России. 9 декабря – День героев Отечества (по отдельному плану)	1-2 неделя декабря	1-11 классы	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководитель юнармии, классные руководители

20.	День Конституции РФ (по отдельному плану)	12.12	1-11 классы	Классные руководители
21.	Тематическая беседа - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	25.12	5-11 классы	Учитель истории
22.	День памяти жертв Холокоста.	27.01	1-11 классы	Учитель истории, советник директора по воспитательной работе, педагог- организатор
23.	80 лет со дня полного снятия блокады Ленинграда (по отдельному плану)	27.01	1-11 классы	Учитель истории, советник директора по воспитательной работе, педагог- организатор
24.	Урок мужества на тему День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02	5-11 классы	Руководитель юнармии
25.	Фестиваль военной песни	февраль	1- 4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, педагог- организатор, классные руководители
26.	Областная акция посвящённая Дню памяти о россиянах, исполняющих свой служебный долг за пределами Отечества. (по отдельному плану)	15.02	1-11 классы	Советник директора по воспитательной работе, педагог- организатор, руководитель юнармии, классные руководители
27.	Торжественная линейка посвящённая выпускнику 1941 года, герою ВоВ Н.В. Серову	17.02	1-11 классы	Советник директора по воспитательной работе, педагог- организатор
28.	Областная акция	23.02	1-11 классы	Советник директора по воспитательной

	посвящённая Дню защитника Отечества (По отдельному плану)			работе, педагог-организатор, руководитель юнармии, классные руководители
29.	Смотр строя и песни (школьный этап)	Февраль-март	2,3,5,6 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководитель юнармии, классные руководители
30.	Тематические мероприятия, посвящённые 90 летию со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968), Первого космонавта	09.03	1-11 классы	Классные руководители
31.	Классные часы «Вместе мы едины», посвященные 10-летию со дня воссоединения Крыма с Россией	Март 2-3 неделя	1-11 классы	Классные руководители
32.	Акция "Внимание, дети!"	В течение учебного года	1-11 классы	Руководитель отряда ЮИД
33.	Смотр строя и песни (окружной этап)	Май	5-9 классы	Руководитель юнармии
34.	Областная акция посвящённая Дню Победы (по отдельному плану)	Апрель-май	1-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители
35.	Областная акция посвящённая Дню	Июнь	1-11 классы	Заместитель директора по

	России (по отдельному плану)			воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители
36.	Областная акция посвящённая Дню российского флага (по отдельному плану)	Август	1-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители