


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управление образования администрации Бабаевского муниципального
округа
МБОУ "Бабаевская СОШ № 1"


РАССМОТРЕНО

Педсовет
№ 1 от «30» 08 . 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
 Ильинская С.Н.
№1 от «29» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО


директор МБОУ
"Бабаевская СОШ № 1"
Виноградова Н.А.
Приказ № 224/0 от «30» 08
2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Истоки»
для учащихся 4 класса
Срок реализации: 2023 – 2024 учебный год

2023 год.

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета
4. Тематическое планирование учебного предмета

1. Пояснительная записка

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- авторской программы А.В. Камкина «Истоки», утверждённой Министерством образования и науки РФ;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №1» с приложением на 2022-2023 учебный год;
- положения о рабочей программе МБОУ «Гимназия №1».

Для преподавания учебного предмета используется учебно-методический комплекс:

1. А.В. Камкин и И.А. Кузьмина «Истоки». Рабочие программы. 1-4 классы. М.: «Просвещение» 2019г.
2. «Истоки 4 класс» учебник под редакцией А.В. Камкина «Истоки». Издательский дом «Истоки» 2016г.

Целью курса «Истоки» является инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

В качестве задач выдвигаются:

- освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;
- оснащение учащихся различными созидательными способами взаимодействия с осваиваемыми социокультурными ценностями;
- личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре;
- развитие мотивации к саморазвитию.

В 4 классе на изучение курса отводится в год – 34 ч., 1 час в неделю.

Содержание курса

Введение

Что такое традиция. Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества. Традиции, обычаи, права и обязанности.

Тема «Родные образы» -7 часов

ТРАДИЦИИ ПЕРВОГО ОБРАЗА. Отец: роль и место отца в доме и семье. Родоначальник и род. Родовое дерево. Отец родной, духовный, названный. Мать: роль и место матери в семье и доме. Родная мать, мать - хранительница очага. Отечество. Родина-мать. Мир - Вселенная, мир - сообщество, мир - согласие. Щит и меч на защите Отчизны. Щит и меч как символ миролюбия и справедливой кары.

ОБРАЗЫ ВЕРЫ, НАДЕЖДЫ И ЛЮБВИ. Вера, Надежда и Любовь в сердце человека. Праведники и мудрецы - носители традиций Веры, Надежды и Любви. Образы спасения в народной культуре и традициях. Смыслы символов в храмостроительстве и искусстве, их виды. Символы растений и животных в орнаменте. Мотивы дерева, птицы, коня, ладьи в народном творчестве.

СВЯТЫЕ ОБРАЗЫ В НАРОДНОЙ ТРАДИЦИИ. Гимн, герб и флаг - святыни Родины. Памятные знаки. Геральдика. Почитание святынь. Святыни России. Особо памятные места родного края.

ОБРАЗЫ МУДРОСТИ И СВЕТА. Единение, любовь и согласие. Красота образа.

Тема «Умелые Дела» -5 часов.

ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ. Крестьяне, ремесленники и купцы - труженики России. Обычаи общего дела, распределение труда и сил. Община, артель, сотни, гильдии, цехи — традиционные трудовые сообщества. Современные трудовые сообщества. Современные профессии. Трудовые династии.

ТРАДИЦИИ СЛУЖЕНИЯ. Служение Отечеству. Честь, отвага и мужество. Законы и нормы справедливого управления и суда. Традиции просвещения.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА.

Опыт и трудолюбие, умение и смекалка, честность и благотворительность - основы трудовых традиций. Молодой работает - старый ум дает. Как выгоду совместить с добром. Отвага и мера, прозорливость и талант - основы служения. Праведный труд. Талантливый человек - большой труженик. Почему в основе любого таланта - любовь. Не за свое дело не берись, за своим делом не ленись. Сделал дело - гуляй смело.

Тема «Заветные слова» - 7 часов

ТРАДИЦИИ СВЯТОГО СЛОВА. Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы. Обычаи и традиции молитвы. Завет и заповедь. Слово заветное и слово заповедное.

ТРАДИЦИИ ДОБРОГО СЛОВА. Благословение. Благословение родителей. Доброе дело без благословения не начинается. Послушание. Почитание родителей. Благодарность. Любовь и умиление. Радость личная и радость общая. Доброе слово способно вершить великие дела: врачевать, примирять, утешать и согревать. Приветствие.

ТРАДИЦИИ ЧЕСТНОГО СЛОВА. В чем состояло достоинство, уважение и почет человека в народной традиции. Слова чести и уговора - самые надежные. Уговор дороже золота. Виды уговора. На доброе дело - уговор, а на злое сговор. Приветствие. Слово обета. Виды традиционных обетов. Умей держать верность слову.

ТРАДИЦИИ ПОКАЯННОГО СЛОВА. Слова очищения. Признание вины. Обычаи покаяния. Исповедь. Слова прощения. Раскаяние. Укор и укоризна. Слово укоризны совесть пробуждает. Слово выговора - наказывает. Совестьливому человеку укоризна страшнее выговора.

ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА. Традиционные праздники. Духовная основа традиционных праздников. Хоровое исполнение песен. Хороводы. Праздник семейный. Торжество семейное, гостеприимство. Трапеза. Трапеза - знак единения и примирения. Обычаи народной трапезы. Где песня льется - там легче живется. Народные гулянья, игры. Ярмарка. Военский парад. Возложение венков. Дни всенародной памяти.

Тема «Традиции Родного края» -12 часов

Память народа. Человек, традиции дела и служения. Гражданин. **ЗАБОТА О РОДНОМ КРАЕ - ДОЛГ ГРАЖДАНИНА.** Единение. Ответственность. Россия, россияне, Нижневартовск, Тюменская область.

Праздники Отечества. Государственные, народные и национальные праздники.

Символы Родного края. Памятные знаки и гербы городов. Особо памятные места Тюменской области. Чувство Родины.

Традиции уважения и добрососедства – характерная особенность народов области, проверенная временем. Совместный труд в годы Отечественной войны и в мирное время. Мы разные, но мы равны.

Служение Отечеству. Трудовое, воинское служение. Гражданское служение.

Традиции здоровья. Традиции народов области по сохранению духовного и физического здоровья. Труд, мастерство, помыслы, вера. Чистота помыслов. Верность слову и традициям. Традиционный образ жизни как сохраняющий здоровье. Традиции здоровья моих родственников (бабушек, дедушек и т. д.).

МИР ТВОРЧЕСТВА, ИСТОКИ РАЗВИТИЯ.-3 часа. Мир современный и мир старины.

Связь поколений. Что я могу и за что я отвечаю. Какие права я имею. Малые и большие дела.

Зачем я учусь и у кого я учусь.**Заключительное занятие**

Почему истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать мир вокруг нас.

Истоки: прошлое в настоящем ради будущего.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В основу изучения курса положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

Первый уровень результатов

— приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов

— получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов

— получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которого невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Личностные УУД:

- уважительное отношение к вечным ценностям человека;
- формирование у них устойчивого интереса к Истокам;
- реализацию их творческого потенциала в процессе занятий.
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- - осознание обучающимися роли социальных категории в сфере социальных отношений, в области истории, права, экологии, здорового образа жизни и саморазвития).
- в жизни человека;
- введение обучающихся в мир родного языка, развитие языкового чувства.
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;

Коммуникативные УУД:

- приобщение школьников к продуктивному сотрудничеству в процессе выполнения заданий;
- развитие способности к продуктивному сотрудничеству со сверстниками при работе в парах, группах;
- формирование доброжелательности. Умение слушать и слышать собеседника, размышлять в слух, обосновывать свою позицию высказывать свое мнение
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

4. Тематическое планирование курса.

4.1. Сетка часов

| №п/п | Наименование разделов | Воспитательные задачи | Количество часов |
|------|----------------------------------|---|------------------|
| 1. | «Родные образы» | Воспитание уважительного отношения к вечным ценностям человека. Формирование устойчивого интереса к Истокам. Привитие любви и уважения к Отечеству, его языку, культуре. Формирование осознания себя как члена общества, представителя страны. | 7 |
| 2. | «Умелые Дела» | Воспитание толерантного отношения к окружающим. Учиться слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, выполняя разные роли в группе. | 5 |
| 3. | «Заветные слова» | Воспитание любви и уважения к Отечеству, его языку, культуре и осознания ответственности за произнесённое и написанное слово. Воспитание культуры общения. Формирование умения слушать и слышать собеседника, размышлять вслух, обосновывать свою позицию высказывать свое мнение. | 7 |
| 4. | «Традиции Родного края» | Воспитание любви к Родине, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей. | 12 |
| 5. | Мир творчества. Истоки развития. | Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу. Воспитание понимания и принятия обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, как основы культурных традиций многонационального народа России. «Прошлое в настоящем ради будущего». | 3 |
| | Итого | | 34 |

4.2 Календарно-тематическое планирование курса

| № | Учебная неделя | Тема раздела | Кол-во часов раздела | Тема урока | Содержание |
|---|----------------|---------------------------------|----------------------|--|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 неделя | «Родные образы» -7 часов | 1 | Вводный урок | Что такое традиция. Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества. Традиции, обычаи, права и обязанности. |
| 2 | 2 неделя | | 1 | Традиции первого образа. Родовое дерево. | Отец: роль и место отца в доме и семье. Родоначальник и род. Родовое дерево. Отец родной, духовный, названный. Мать: роль и место матери в семье и доме. Родная мать, мать - хранительница очага. Отечество. Родина-мать. |
| 3 | 3 неделя | | 1 | Мир - Вселенная, мир - сообщество, мир - согласие. | Мир - Вселенная, мир - сообщество, мир - согласие. Щит и меч на защите Отчизны. Щит и меч как символ миролюбия и справедливой кары. |
| 4 | 4 неделя | | 1 | Вера, Надежда и Любовь в сердце человека. | Вера, Надежда и Любовь в сердце человека. Праведники и мудрецы - носители традиций Веры, Надежды и Любви. Образы спасения в народной культуре и традициях. |
| 5 | 5 неделя | | 1 | Образы спасения в народной культуре и традициях. | Смыслы символов в храмо­строительстве и искусстве, их виды. Символы растений и животных в орнаменте. Мотивы дерева, птицы, коня, ладьи в народном творчестве. |
| 6 | 6 неделя | | 1 | Святые образы в народной традиции. | Гимн, герб и флаг - святыни Родины. Памятные знаки. Геральдика. Почитание святынь. Святыни России. Особо памятные места родного края. |
| 7 | 7 неделя | | 1 | Образы мудрости и света. | Единение, любовь и согласие. Красота образа. |
| 8 | 8 неделя | «Умелые Дела» -5 часов. | 1 | | Крестьяне, ремесленники и купцы - труженики России. Обычаи общего дела, распределение труда и сил. Община, артель, сотни, гильдии, цехи — традиционные трудовые сообщества. |
| 9 | 9 неделя | | 1 | Современные профессии | Современные трудовые сообщества. Современные профессии. Трудовые династии. |

| | | | | | |
|----|-----------|------------------------------------|---|--|---|
| | | | | Трудовые династии. | |
| 10 | 10 неделя | | 1 | Традиции служения. | Служение Отечеству. Честь, отвага и мужество. Законы и нормы справедливого управления и суда. Традиции просвещения. |
| 11 | 11 неделя | | 1 | Традиции праведного дела. Основы трудовых традиций. | Опыт и трудолюбие, умение и смекалка, честность и благотворительность - основы трудовых традиций. Молодой работает - старый ум дает. Как выгоду совместить с добром. Отвага и мера, прозорливость и талант - основы служения. Праведный труд. |
| 12 | 12неделя | | 1 | Талантливый человек - большой труженик. | Талантливый человек - большой труженик. Почему в основе любого таланта - любовь. Не за свое дело не берись, за своим делом не ленись. Сделал дело - гуляй смело. |
| 13 | 13 неделя | «Заветные слова» - 7 часов. | 1 | Традиции святого слова. | Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы. Обычаи и традиции молитвы. Завет и заповедь. Слово заветное и слово заповедное. |
| 14 | 14 неделя | | 1 | Традиции доброго слова. Благословение. | Благословение. Благословение родителей. Доброе дело без благословения не начинается. Послушание. Почитание родителей. Благодарность. Любовь и умиление. Радость личная и радость общая. |
| 15 | 15 неделя | | 1 | Доброе слово способно вершить великие дела | Доброе слово способно вершить великие дела: врачевать, примирять, утешать и согревать. Приветствие. |
| 16 | 16 неделя | | 1 | Традиции честного слова. Слова чести и уговора - самые надежные. | В чем состояло достоинство, уважение и почет человека в народной традиции. Слова чести и уговора - самые надежные. Уговор дороже золота. Виды уговора. На доброе дело - уговор, а на злое сговор. |
| 17 | 17 неделя | | 1 | Умей держать верность слову. | Приветствие. Слово обета. Виды традиционных обетов. Умей держать верность слову. |
| 18 | 18 неделя | | 1 | Традиции покаянного слова. | Слова очищения. Признание вины. Обычаи покаяния. Исповедь. Слова прощения. Раскаяние. Укор и укоризна. Слово укоризны совесть пробуждает. Слово выговора - наказывает. |

| | | | | | |
|----|-----------|-----------------------------------|---|--|---|
| | | | | | Совестливому человеку укоризна страшнее выговора. |
| 19 | 19 неделя | | 1 | Традиции праздника. | Традиционные праздники. Духовная основа традиционных праздников. Хоровое исполнение песен. Хороводы. Праздник семейный. Торжество семейное, гостеприимство. Трапеза. Трапеза - знак единения и примирения. Обычаи народной трапезы. Где песня льется - там легче живется. Народные гулянья, игры. Ярмарка. Военский парад. Возложение венков. Дни всенародной памяти. |
| 20 | 20 неделя | «Традиции Родного края» -12 часов | 1 | Память народа. | Память народа. Человек, традиции дела и служения. Единение. Ответственность. Россия, россияне, Нижневартовск, Тюменская область. |
| 21 | 21 неделя | | 1 | Гражданин. Забота о родном крае – долг гражданина. | Гражданин. ЗАБОТА О РОДНОМ КРАЕ - ДОЛГ ГРАЖДАНИНА. Единение. Ответственность. Россия, россияне, Нижневартовск, Тюменская область. |
| 22 | 22 неделя | | 1 | Праздники Отечества. | Праздники Отечества. Государственные, народные и национальные праздники. |
| 23 | 23 неделя | | 1 | Праздники Отечества | Праздники Отечества. Государственные, народные и национальные праздники. |
| 24 | 24 неделя | | 1 | Символы родного края. | Символы Родного края. Памятные знаки и гербы городов. Особо памятные места Тюменской области. Чувство Родины. |
| 25 | 25 неделя | | 1 | Традиции. | Традиции уважения и добрососедства – характерная особенность народов области, проверенная временем. Совместный труд в годы Отечественной войны и в мирное время. Мы разные, но мы равны. |
| 26 | 26 неделя | | 1 | Традиции. | |
| 27 | 27 неделя | | 1 | Служение Отечеству | Служение Отечеству. Трудовое, воинское служение. Гражданское служение. |
| 28 | 28 неделя | | 1 | Традиции здоровья. | Традиции здоровья. Традиции народов области по сохранению духовного и физического здоровья. Труд, мастерство, помыслы, вера. |
| 29 | 29 неделя | | 1 | Чистота помыслов Верность слову и традициям. | Чистота помыслов. Верность слову и традициям. Традиционный образ жизни как сохраняющий здоровье. |

| | | | | | |
|----|-----------|--|---|--|---|
| 30 | 30 неделя | | 1 | Традиции здоровья моих родственников. | Традиции здоровья моих родственников (бабушек, дедушек и т. д.). |
| 31 | 31 неделя | | 1 | Традиции здоровья моих родственников. | |
| 32 | 32 неделя | МИР ТВОРЧЕСТВА, ИСТОКИ РАЗВИТИЯ – 3 часа. | 1 | Мир современный и мир старины. Связь поколений. | Мир современный и мир старины. Связь поколений. Что я могу и за что я отвечаю. Какие права я имею. Малые и большие дела. |
| 33 | 33 неделя | | 1 | Зачем я учусь и у кого я учусь. | Зачем я учусь и у кого я учусь. |
| 34 | 34 неделя | | 1 | Заключительное занятие. Истоки: прошлое в настоящем ради будущего. | Почему истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать мир вокруг нас. Истоки: прошлое в настоящем ради будущего. |