

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования администрации Бабаевского муниципального округа

МБОУ "Бабаевская СОШ № 1"

РАССМОТРЕНО

педсовет

Приказ №1 от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР МБОУ "Бабаевская
сош №1"

Приказ №1 «30» 08 2023 г.

С.Н. Ильинская

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ "Бабаевская
сош №1"

Приказ №1 224-О от «30» 08 2023
г.



Н.А. Виноградова

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Историки»
11 класс
на 2023-2024 учебный год**

**Составитель программы:
Карёва Юлия Александровна,
учитель высшей квалификационной категории
истории и обществознания**

2023-2024 г.

1. Пояснительная записка

Программа рассчитана на 34 часа

Первостепенное значение в содержании курса уделяется изложению дискуссионных, проблемных вопросов российской истории, которые неоднозначно трактуются в отечественной историографии.

Цель курса: расширить, систематизировать и обобщить на проблемном уровне знания учащихся по истории России, раскрыть новые содержательные аспекты и спорные вопросы отечественной истории.

Задачи курса:

- познакомить учащихся с важнейшими дискуссионными проблемами российской истории;
- способствовать совершенствованию качества знаний учащихся по истории России за счет проблематизации, осмысления причинно-следственных связей, многомерности и альтернативности исторического процесса;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы с рекомендуемой литературой и источниками по истории России, аргументации собственной точки зрения;
- способствовать развитию коммуникативных навыков, навыков ведения дискуссии и диалоговой культуры учащихся.

2. Планируемые результаты

В результате изучения курса учащиеся должны

уметь: - анализировать и оценивать исторические события и явления;

- работать с разнообразными источниками и литературой;

- грамотно излагать свои мысли и вести дискуссию;

знать: - важнейшие проблемы социально-экономического и государственно-политического развития России, а также различные подходы к их оценке;

- основные вопросы российской истории, которые имеют дискуссионный характер;

понимать: причины появления различных трактовок по тем или иным аспектам отечественной истории;

- причинно-следственные связи и факторы исторического развития страны.

Содержание программы тесно связано с курсом истории России, дополняя и углубляя знания по тем учебным проблемам, которые имеют сложный дискуссионный характер. В связи с этим возможно синхронное изучение программного материала предлагаемого курса с учебным курсом отечественной истории. Структурно программа построена по проблемно-хронологическому принципу. В ней выделяются несколько разделов в соответствии с основными периодами и этапами отечественной истории. В составе каждого раздела выделяются наиболее важные учебные темы, имеющие неоднозначную трактовку в отечественной историографии. Поскольку программа элективного курса предполагает различные подходы к рассмотрению исторического процесса и разнообразные оценочные суждения, в организации учебного процесса по данному курсу важную роль призваны играть различные формы учебных занятий. В частности, проблемные лекции, тематические семинары, разнообразные формы дискуссии, уроки-дебаты

Формы промежуточного и итогового контроля: самостоятельные работы, тестирование, различные письменные работы, защита рефератов и проектов, участие в дискуссиях.

3. Содержание программы

Введение. Дискуссии о месте России в мировом сообществе цивилизаций и особенностях ее исторического развития. Формационный и цивилизационный подходы к изучению отечественной истории. Россия- самобытная цивилизация.

Раздел 1. История России с древности до конца 16 века

Восточные славяне в древности. Географический фактор и его роль в истории. Прародина и расселение славян: научные версии. Особенности ранней истории восточнославянского мира. **Древнерусское государство (9-12 вв)** Дискуссии о происхождении древнерусской государственности. «Призвание варягов»: летописные предания и их толкования. Норманнская и антинорманнская теории. Современный взгляд на проблему. Проблема сущности социально-экономического строя Древней Руси. О рабстве на Руси (М.Н. Покровский) О господстве общинного социально-экономического уклада (И.Я. Фроянов). Принятие христианства на Руси. Проблема выбора веры. Значение принятия христианства. **Русь удельная (12-13 вв).** Русь между Востоком и Западом: откуда исходила главная опасность? Исторический выбор А. Невского, оценка его государственной деятельности в летописях и отечественной историографии. Русь и Орда: сопротивление или взаимодействие? Дискуссия об ордынском иге на Руси и его последствиях. **Объединение русских земель и образование русского централизованного государства (14- начало 16 вв).** Альтернативные центры объединения русских земель. Тверь. Литовская Русь. Москва. Этапы собирания русских земель. Особенности формирования централизованного государства в России и Западной Европе. **Иван**

Грозный и его эпоха (16 в.) Россия при Иване Грозном: альтернативные модели централизации. Реформы «Избранной Рады», их значение. Опричнина, ее экономические, социальные и политические последствия. Оценка личности Ивана 4 и причины в российской исторической науке. **Смутное время в России.** «Кризис верхов»: пресечение династии Юриковичей. Как погиб царевич Дмитрий? Феномен самозванства. Самозванцы: кто они? Альтернативы развития России в н. 17 в.

Раздел 2. Россия в 17-18 вв. Россия в 17 в. государство при первых Романовых: эволюция социального и политического строя. Роль и место Земских соборов в истории русской государственности: оценки и мнения. Церковный раскол: Никон и Аввакум. **Петр 1 и его реформы.** Эпоха Петра Великого и ее место в российской истории. Петровские преобразования. Европеизация и социокультурные расколы в обществе. Петр 1 и его время в отечественной и зарубежной историографии. Эпоха дворцовых переворотов в истории России. Особенности первых десятилетий послепетровского развития Наследники Петра 1 глазами современников и потомков: споры и дискуссии. Россия во 2 половине 18 века: эпоха просвещенного абсолютизма. «Просвещенный абсолютизм» в России и Западной Европе: общее и особенное. Либеральный курс Екатерины 2. Оценки Екатерины 2 и ее эпохи в дореволюционной, советской и современной историографии. **Социальные движения и крестьянские войны в России: старые и новые оценки.** Классовый подход в изучении социальных движений в советской историографии: цели, особенности, значение крестьянских войн в России

Раздел 3 Российская империя в 19 веке. Внутренняя политика: реформаторские тенденции и государственный консерватизм. Реформы и проекты Александра 1, их оценки в отечественной историографии. Личность и эпоха Николая 1: мнения и суждения о николаевском времени. Усиление политической реакции и административное реформаторство. **Реформы и контрреформы.** Александр 2 и его эпоха. Отмена крепостного права и либерально-демократические реформы 60-70-х годов: значение и оценки. Внутриполитический курс М.Е. Лорис-Меликова: отклики современников и мнения историков. Дискуссии вокруг Александра 3, его правления и эпохи. **Внешняя политика.** Русско-турецкие войны. Дальневосточная политика. **Общественное движение в России.** Освободительное движение в России: ленинская концепция и новые трактовки. Основные направления русской общественной мысли: старые и новые оценки и суждения.

Раздел 4. История России в 20-начале 21 вв. Россия в начале 20 века. Социально-экономическое развитие России на рубеже веков: мнения и оценки. Дискуссии о характере политических преобразований в Российской империи. Спорные мнения и оценки о реформаторской деятельности П.А. Столыпина. **Революционный 1917 год: борьба альтернатив общественного развития.** Февральская революция и проблема исторического выбора России. Либеральная и радикальная альтернативы общественного развития страны. Октябрь 1917 года: споры, мнения, оценки. **Становление советской системы.** Экономическая политика большевиков. «Военный коммунизм»: истоки, сущность, хронологические рамки. Дискуссия о политике «военного коммунизма» в исследовательской литературе. Гражданская война в России. Советская и современная историография о причинах, характере, хронологических рамках, этапах гражданской войны. «Красный» и «белый» террор в первые послеоктябрьские годы на страницах мемуарной, научной литературы. **СССР в 1920-1930 годы.** Нэповская Россия. Советская и современная литература о новой экономической политике, его сущности, противоречиях и результатах. Дискуссии о причинах отказа от НЭПа. Образование СССР. Ленин и Сталин об объединении республик: тактические или стратегические разногласия? Форсирование строительства социализма: ключевые проблемы, спорные оценки и мнения. **Великая Отечественная война.** Проблемные и дискуссионные вопросы истории 2 мировой и Великой Отечественной войны: происхождение и причины 2 мировой и Великой Отечественной войны, сталинская стратегия начала войны, национальная политика сталинского руководства в годы войны, антигитлеровская коалиция, коллаборационизм, взаимоотношения власть и церкви, проблема военнопленных, цена и факторы Победы. **Советский Союз в послевоенные годы.** Дискуссии вокруг проблемы восстановления народного хозяйства и их отражение в учебной и научной литературе. Власть и общество после войны. И.В. Сталин в оценках современников и историков. Новая волна репрессий: факты и документы. **Противоречия послесталинского десятилетия.** Берия, Маленков, Хрущев: варианты послесталинского развития СССР и их отражение в современных публикациях. Десталинизация, ее направления и оценки. Экономическая и социальная политика в хрущевский период. «Застойный период» в истории СССР. Заговор против Хрущева и октябрьский переворот 1964 г в мемуарной литературе и публицистике. Реформы 1965 г. Объективные причины и субъективные факторы кризисных тенденций в СССР. Правозащитное движение. Оценки правозащитного движения в литературе. Советская внешняя политика в послевоенную эпоху. Проблемы послевоенного устройства мира. Кто начал «холодную войну»? Дискуссия о причинах и виновниках противостояния СССР и США в послевоенные годы. Складывание военно-стратегического паритета между СССР и США на рубеже 60-70-х годов. Период международной разрядки и его значение. Оценки и мнения о достижениях и неудачах советской внешней политики. Перестройка и распад СССР. Дискуссии об истоках и причинах перестройки. Экономические реформы М.С. Горбачева и их результаты оценка. Общественно-политическая трансформация советского общества. Августовские события и распад СССР: оценки и мнения. «Новое мышление» во внешней политике СССР: достижения и просчеты. Оценка реформаторской деятельности М.с. Горбачева. **Россия на рубеже 20-21 вв.** Рыночный выбор. Либеральные реформы в экономике: содержание, итоги, трудности и просчеты, оценки и мнения. Общественно-политическое развитие России. Противостояние властей 1993 года: причины. Последствия, оценки. Власть и общество в середине и второй половине 1990-х гг. Оценки политического курса В.В. Путина. Российская внешняя политика на рубеже веков: стратегические ориентиры, актуальные проблемы оценки и мнения.

4.Календарно- тематический план

№ уро-ков	Название темы урока (раздела)	Кол-во часов	Реализация воспитательного потенциала
1	Введение	1	<p>- Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;</p> <p>-Формирование у детей и молодежи ценностного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры и межэтнических отношений;</p> <p>-Разностороннее и современное развитие детей и молодежи, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности.</p>
	Раздел 1. История России с древности до конца 16 века	6	
2	Восточные славяне в древности	1	
3	Древнерусское государство (9-12 вв.)	1	
4	Русь удельная (12-13 вв.)	1	
5	Объединение русских земель и образование русского централизованного государства (14-начало 16 вв.)	1	
6	Иван Грозный и его эпоха (16 в)	1	
7	Смутное время в России	1	
	Раздел 2. Россия в 17-18вв.	5	
8	Россия в 17 веке	1	
9	Петр 1 и его реформы	1	
10	Эпоха дворцовых переворотов в истории России	1	
11	Россия во второй половине 18 века: эпоха просвещенного абсолютизма	1	
12	Социальные движения и крестьянские войны в России: старые и новые оценки	1	
	Раздел 3. Российская империя в 19 веке	6	
13	Внутренняя политика: реформаторские тенденции и государственный консерватизм	1	
14-15	Реформы и контрреформы	1	
16	Общественное движение в России	1	
17	Внешняя политика России в первой половине 19 в.	1	
18	Внешняя политика России во второй половине 19 в.	1	
	Раздел 4. История России в 20-начале 21 вв.	16	
19	Россия в начале 20 века	1	
20	Революционный 1917 год: борьба альтернатив общественного развития	1	
21	Становление советской системы	1	
22-23	СССР в 1920-1930 годы	2	

24-25	Великая Отечественная война	2	
26	Советский Союз в послевоенные годы	1	
27-28	Противоречия послесталинского десятилетия	2	
29-30	«Застойный период» в истории СССР	2	
31-32	Советская внешняя политика в послевоенную эпоху	2	
33	Перестройка и распад СССР	1	
34	Россия на рубеже 20-21в.	1	

Учебно-методическое обеспечение кружка «Историки» 11 кл.

УМК для ученика	<p>1. Сахаров А.Н., Боханов А.Н «История России с древнейших времен до для конца 19 века» ч.1-2: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. -М., «Русское слово», 2009.</p> <p>2. Загладин Н.В, Козленко С. И. История России. 20-начало 21 века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений.-М., «Русское слово», 2009.</p>
УМК для учителя	<p>Программа в предметной области «Обществознание для старших классов общеобразовательных учреждений; авторы-составители В. К. Романовский, Е. Г. Калинкина-</p> <p>Нижний Новгород, НРЛ, 2009.</p>
Дополнительная литература	<p>1. Сахаров А. Н., Буганов В.И. История России в 2-х частях . Профильный уровень 10 класс. – М., 2011.</p>
Информационные источники	<p>1. История России с древнейших времен до начала 16 века- электронное пособие</p> <p>2. Виртуальная энциклопедия Кирилла и Мефодия – М., ООО «Кирилл и Мефодий»</p> <p>3. Ратные подвиги А. Невского: видеофильм-М., «Видеостудия «Кварт»</p> <p>4. Битва на поле Куликовом: видеофильм-М., «Видеостудия</p> <p>5. История России 20 века видеофильм-М., «Видеостудия «Кварт»</p> <p>6. Последний император России-М., «Видеостудия «Кварт»</p> <p>7. Россия на рубеже веков (экономика в начале века) : видеофильм-М., «Видеостудия «Кварт»</p> <p>8. Социальная структура России на рубеже веков. Русско-японская война : видеофильм-М., «Видеостудия «Кварт»</p> <p>9. Общественное движение на рубеже веков. Образование политических партий: видеофильм-М., «Видеостудия «Кварт»</p> <p>10.1 Мировая война: видеофильм-М., «Видеостудия «Кварт»</p> <p>11. Россия в 1 Мировой войне: видеофильм-М., «Видеостудия «Кварт»</p> <p>12. Февральская революция 1917: видеофильм-М., «Видеостудия «Кварт»</p> <p>16. Октябрьское восстание. Гражданская война : видеофильм-М., «Видеостудия «Кварт»</p>

