

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования администрации Бабаевского муниципального округа

МБОУ "Бабаевская сош № 1"

<p>Согласована</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p> Ильинская С.Н.</p> <p>30.08.2023 г.</p>	<p>Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «Бабаевская средняя общеобразовательная школа №1»</p> <p>Протокол № 1 от 30.08.2023 г.</p>	<p>Утверждена</p> <p>приказом по МБОУ «Бабаевская средняя общеобразовательная школа №1»</p> <p>№ 221 от 30.08.2023г</p> 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«В мире профессий»
для обучающихся 3 класса

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель:
Ушакова Марина Николаевна,
учитель начальных классов

г. Бабаево, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочных занятий «В мире профессий» позволяет спланировать работу с младшими школьниками так, чтобы на первом этапе, пассивно-поисковом, осуществлялся первичный профессиональный выбор.

Программа составлена с учетом требований ФГОС НОО и обеспечивает развитие универсальных учебных действий, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации как в учебной, так и внеурочной деятельности, а так же позволяет обучающимся проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной и т.д.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа родителей, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, полицейского, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.

Актуальность. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий, расширение кругозора младших школьников по профориентации.

Задачи:

Образовательные:

- расширение у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширение знаний детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

Развивающие:

- развитие словарного запаса детей, активизирование в речи слов, родовых понятий и видовых обобщений, связанных с темой, развитие умения выражать своё отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- формирование у детей чувства уважения к труду взрослых;
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

формирование социальных качеств, необходимых для развития личности. На изучение программы внеурочной деятельности «Мир профессий» в 3кл классе отводится 34 часа.

Содержание программы

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» для 3 класса состоит из пяти разделов:

1. Профессии вокруг нас.
2. Профессии, которые нас кормят.
3. Профессии, которые нас одевают.
4. Профессии, которые помогают путешествовать.
5. Калейдоскоп профессий

Первый раздел – «Профессии вокруг нас» позволит обучающимся познакомиться с профессиями своих родителей, узнать о трудовых династиях, формировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

Во втором разделе «Профессии, которые нас кормят» обучающиеся овладеют информацией о мире профессий, которые нас кормят, смогут развивать свои способности, т.к. на занятиях будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющий самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы.

В третьем разделе «Профессии, которые нас одевают» обучающиеся познакомятся с профессиями, которые нас одевают, будут учиться сами создавать модели одежды, будут учиться взаимодействовать в группах, отрабатывать навыки организации своей работы и работы товарищей. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.

В четвертом разделе «Профессии, которые помогают путешествовать» обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые помогают нам путешествовать, продолжится воспитание понимания важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду.

В пятом разделе «Калейдоскоп профессий» обучающиеся овладеют информацией о мире профессий, с привлечением информационных профессиографических материалов, с изложением малоизвестных исторических фактах, забавных случаев, подборкой пословиц, загадок, ребусов, кроссвордов, литературных отрывков о различных профессиях.

Планируемые результаты

В ходе реализации программы «Мир профессий» обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные - знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные - отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность,

дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Обучающиеся получают возможность научиться:

выразительно использовать гуашь, мелки, аппликацию;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Представлять свой проект о профессии.

Побывав на экскурсиях в различных предприятиях, пообщаться и взять интервью у их работников

В конце курса обучающиеся должны иметь представление:

- о видах профессий, их инструментах;
- о специфике их работы;

Обучающийся научится:

- применять новые термины по отдельным профессиям;
- некоторым элементам деятельности отдельных профессий.

Обучающиеся получают возможность научиться:

• готовиться к профессиональному самоопределению, самостоятельному и осознанному построению и дальнейшей постоянной корректировке профессиональных и жизненных перспектив своего развития.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем занятий
1.	Профессии вокруг нас
1-2	Что я знаю о профессиях? Кем я хочу стать?
3-4	Проект «Азбука профессий»
II	Профессии, которые нас кормят
5-10	Знакомимся с профессиями пищевой промышленности Хлебороб. Агроном. Пекарь. Кондитер. Повар. Технолог.
11	Экскурсия на пищевое предприятие города
III	Профессии, которые нас одевают
12-14	Знакомимся с профессиями. Модельер. Закройщик. Швея.
15	Экскурсия на швейную мастерскую. (Или встреча с представителем профессии.)
16	Театр моды
IV	Профессии, которые помогают путешествовать
17-19	Железная дорога. Кто на ней работает? Экскурсия железную дорогу или встреча представителями железнодорожных профессий
20-21	Профессия – экскурсовод. Экскурсия в музей
V	Калейдоскоп профессий
22	Водитель. Безопасность на дороге. Встреча с представителем профессии
23	Ветеринар. Встреча с представителем профессии или экскурсия
24	Работники леса
25-29	Художник, писатель, поэт, композитор... Пробуем перо.
30-31	Как помогают логопед и психолог
32-34	Врач (детский врач (педиатр) или зубной врач, врач-окулист, врач-отоларинголог)

