

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бабаевская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрена
Педагогический совета
МБОУ «Бабаевская сош №1»
Протокол №1 от 29.08.2024г.

Утверждена
Директор МБОУ «Бабаевская сош №1»
Н.А.Виноградова
Приказ №36/2-0 от 30.08.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Край в котором я живу»
для обучающихся 2 б класса

Бабаево, 2024г.

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников вырабатывается чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

В деле воспитания патриотизма очень важен опыт чувств ребёнка, т.к., если он испытывал гордость за своих родителей, свою школу, страну, то он приобретает определённый эмоциональный опыт, который имеет большое значение в его дальнейшем развитии.

Внеурочная общеобразовательная общеразвивающая программа, **«Изучаем родной край», имеет туристско-краеведческую направленность.**

Программа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Младший школьный возраст - это период позитивных изменений и преобразований в становлении личности ребенка. Поэтому так важен уровень достижений, осуществленных каждым ребенком на данном возрастном этапе. Именно в младшем школьном возрасте ребенок должен осознать себя как личность, как гражданин своей страны, как часть национальной культуры именно поэтому **актуальность программы** заключается в усилении внимания к таким понятиям, как патриотизм, чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к человеку. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем – географическим положением, природными особенностями, памятниками природы, историко-культурными и национальными памятниками.

Новизна:

Программа кружка по краеведению «Изучаем родной край» отличается объемом и способами преподнесения обучающимся краеведческой информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания). При реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении

школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, формируются межпредметные связи.

Программа **педагогически целесообразна**, так как решается не только образовательная задача- усвоение ребенком суммы сведений, краеведческих знаний, идет процесс воспитания, формирование просвещенной личности, таких нравственных качеств, как патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу родного края, воспитание общей культуры. Реальная гуманизация воспитания сегодня возможна, прежде всего, на национальном, региональном материале – конкретной семьи, малой родины.

Цель: формирование у учащихся гражданственности и патриотизма, воспитание любви к Отечеству, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

Образовательные:

- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;
- выделение ключевых понятий, поиск нужных фактов и ответов на вопросы, поставленные педагогом;
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;

Воспитательные:

- воспитание патриотизма и любви к родному краю;
- воспитание культуры общения.

Развивающие:

- формирование потребности в саморазвитии и самореализации.
- развитие деловых качеств обучающихся: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Адресат программы:

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 7-10 лет.

Режим занятий:

Образовательная программа предусматривает проведение 1 занятия (по 1 часу) в неделю. В реализации программы участвуют группы воспитанников школьного возраста. Всего за год: 34 часа.

Учебный процесс предусматривает следующие формы обучения:

- коллективную, позволяющую развивать в детях чувство ответственности, сопереживания, подчинения своих интересов общей цели;
- групповую, помогающую детям в реализации своих возможностей;
- индивидуальную, позволяющую осуществлять индивидуальный подход к ребенку;

- совместное творчество обучающегося и педагога имеет большое значение при формировании у детей устойчивых эмоциональных связей, устраняет трудности в общении;
- участие в мероприятиях ДДТ различной направленности, районных, областных, региональных конкурсах.

Используемые методы обучения и воспитания

- *объяснительный* – словесное пояснение, анализ, доказательство и истолкование различных положений излагаемого материала;
- *беседы* – один из словесных методов обучения, в ходе которого педагог с помощью вопросов побуждает учащихся к активному воспроизведению материала;
- *демонстрационный* – представляет собой синтез словесных и наглядных примеров;
- *практические работы* – этот метод представляет собой осуществление учащимися предметной деятельности с целью накопления опыта, использование уже имеющихся знаний, умений и навыков.

Основным принципом работы является сотрудничество и сотворчество детей и педагога. Учитывая возраст и интересы детей, подбирается теоретический и практический материал по краеведению, предоставляются широкие возможности для выбора форм и методов в работе.

Учебный план

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	«Моя страна»	32	16	16
2.	Итоговый контроль	1	-	1
	Всего:	33	16	17

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
-------	------------------------	--------------

	«Моя страна»	всего	теория	практика
1.	Раздел 1. Вводное занятие. Техника безопасности	1		
2.	Я и моя семья	8		
3.	Я и школа	8		
4.	Мой край-моё Отечество	8		
5.	Моя планета	7		
6.	Итоговый контроль	1		
	Всего:	33		

Содержание программы

1. Техника безопасности.

Теория: ознакомление с правилами ТБ

Практика: Игра «Познакомимся поближе»

2. «Я и моя семья».

Теория: Беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», знакомство с правилами хорошего тона, правилами вежливости

Практика: Конкурсы рисунков «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», соревнование «Мама, папа, я – дружная семья», праздники- «Семейные традиции», фотовыставка.

3.«Я и школа»

Теория: Беседа истории школы, знакомство с правилами поведения в школе, правами и обязанностями человека

Практика: Конкурсы рисунков «Моя школа», «Моя учительница», «Наша школа в будущем», выпуски плакатов ко Дню учителя, Дню Матери, Новый год, День Победы.

4. «Мой край - моё Отечество»

Теория: Беседы о государственной символике РФ и малой Родины, «Права и обязанности ребенка»

Практика: Экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурсы рисунков «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

5.«Моя Планета»

Теория: Беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Откуда пришли елочные игрушки», «Я - житель планеты Земля»

Практика: Экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская по изготовлению кормушек, елочных игрушек, Конкурс стихотворений «Природа в поэзии».

6. Итоговый контроль. Викторина «Россия- Родина моя!»

Планируемые результаты освоения программы - развитие личностных качеств, общекультурных и специальных знаний, умений и навыков, расширение опыта творческой деятельности.

Основные показатели общекультурного развития:

- начальное представление об историческом и культурном наследии своей Родины;
- знание основных традиций, ритуалов, обрядов родного края, своей семьи;
- формирование и развитие личностных гуманистических качеств ребенка, воспитание гражданственности и патриотизма.

Показатели развития специальных знаний, умений и навыков:

- участие в подготовке и проведении презентаций, выступлений, докладов по краеведческой направленности;
- оформление альбомов, папок, стендов и других материалов по краеведению;
- применение в работе ИКТ;
- знакомство с основами публичного выступления;

Основные показатели творческого развития:

- начало формирования собственной системы социальных, патриотических, культурных и эстетических ценностей;
- развитие художественного вкуса в рамках изучения родной культуры и истории края;
- заинтересованное, творчески активное отношение к прошлому, настоящему и будущему своей Родины;
- активное участие в различных творческих делах на уровне ДДТ, района, области, региона.

Методическое обеспечение.

Дидактический материал к программе: В качестве дидактического материала используются литературные источники по истории России, архивные материалы, материалы по истории родного края местных музеев, респондентов.

В качестве *наглядно-демонстрационного материала* используются иллюстрации, рисунки, фотографии, аудиозаписи, презентации.

Расходный материал:

- Бумага белая и цветная;

- Краски, карандаши, фломастеры;
- Канцелярские принадлежности.

Материально-техническое оснащение программы: компьютер, экран

**Тематическое планирование кружка
«ИЗУЧАЕМ РОДНОЙ
КРАЙ»
на 2023-2024 учебный
год**

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
1	Участие в проведении Дня открытых дверей	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности объединений Дома детского творчества	сентябрь
2	Участие в конкурсе «Урожай -2024»	Развитие интереса учащихся к сельскохозяйственным наукам	октябрь
3	Участие в конкурсе «Рождество Христово – вечной жизни свет»	Знакомство обучающихся с историей происхождения одного из величайших православных праздников и традициями встречи Рождества Христова	ноябрь

4	Участие в конкурсе «Ожившая старина»	Повышение интереса детей к русскому народному творчеству, как одной из форм художественно-эстетического развития подрастающего поколения средствами традиционной культуры и искусства, обрядов, образов, обычаев и ремесел	декабрь
---	--------------------------------------	--	---------

5	Участие в конкурсе «Моя семья»	Привлечение внимания детей к значимости семьи в их жизни.	январь
6	Участие в конкурсе «Природа и творчество»	Объединение усилий людей, равнодушных к природе и культуре России, и установление между ними творческих контактов.	февраль
7	Участие в игре «Кто с мечом к нам придет...»	побуждение ребят принимать участие в возрождении величия и славы русского народа	март
8	Участие в конкурсе «История города в фотографиях»	Приобщение ребят к нематериальным ценностям наследия бабаевской земли	апрель
9	Участие в онлайн-квесте «Традиции народов России»	Вовлечение обучающихся в деятельность по изучению, сохранению и популяризации природного и культурного наследия своего края	май

Список литературы

1. Антонов В.В., О всеобщей декларации прав человека младшим школьникам, пособие для учителя [Текст], Москва: « Вита Пресс», 2001.
2. Баранова Е.И., Володина Е.В., Степанова Е.Н., Классные, классные дела в начальной школе, методические разработки воспитательных дел в классе [Текст], Москва: «ТЦ Сфера», 2008.
3. Большая детская энциклопедия для детей. [Электронный ресурс] <http://www.mirknig.com/>
4. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru
5. Григорьев Д. В., Степанов П. В., Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников [Текст]: Методический конструктор. Москва: «Просвещение», 2010.
6. Дереклеева Н.И., Справочник классного руководителя [Текст]: Москва, «Вако», 2008.
7. Дик Н.Ф., Толковая книга заместителя директора и учителя начальной школы [Текст]: Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009.
8. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
9. Примерная программа внеурочной деятельности. Начальная школа [Текст]: Москва, «Просвещение», 2011.
10. Синова И.В., Герб, гимн, флаг России; Справочник школьника [Текст]: Санкт –Петербург, «Литера», 2006.

Викторина «Россия - родина моя»

1. Как называется страна, в которой мы живём? (Россия)
2. Совокупное название граждан России (Россияне);
3. Какой город является столицей нашего государства? (Москва)
4. Как называется место, где родился и вырос человек? (Родина)
5. Исторически сложившееся древнее название России? (Русь);
6. Кто является главой нашего государства? (Президент)
7. Кто является президентом нашей страны? (В.В. Путин)
8. Какой язык объявлен в России официальным? (Русский язык);
9. Когда отмечается важный государственный праздник — День России? (12 июня);
10. Как называется государственный символ, на котором изображён двуглавый орёл? (Герб)
11. Количество государственных символов? (Три);
12. Какой символ нашего государства называют триколором? (Флаг)
Перечислите цвета флага.
13. Человек, кто любит свое отечество, предан своему народу? (Патриот);
14. Вооруженные силы, охраняющие границу государства? (Армия);
15. Крупнейший материк, который включает в себя территорию России? (Евразия);
16. Дерево, являющееся неофициальным символом России? (Береза);
17. Как называется главный закон государства? (Конституция)
18. Как называются правила, которые устанавливает государство? (Законы)

Продолжите пословицу:

- «Человек без Родины – как ...». (соловей без песни)
- Родина - мать..... (умей за нее постоять)
- Нет ничего на свете краше.....(чем Родина наша)
- Родина любимая (мать родимая)
- Если дружба велика..... (будет Родина крепка)
- Родной куст.....(и зайцу дорог).
- Кто служит Родине верно,..... (тот долг исполняет примерно)
- Чужой земли не хотим,..... (а своей не отдадим)

Задание «Как бы сказали у нас?»

- - Американцы говорят - «астронавт». А как говорим мы? (Космонавт.)
- - Французы говорят: живёт как петух в мармеладе. А как скажет русский?
- (Как сыр в масле катается.)
- -В Америке его называют ковбой, а в России его зовут просто...? (Пастух.)
- - Этот период солнечной и тёплой погоды в Северной Америке называют «индейским», а во Франции летом святого Мартина. А как эту пору называют в России? (Бабье лето.)
- - В Японии говорят: «Хорош цветок в зеркале, да не возьмешь, близка луна, да не достанешь», а русские говорят... ("Близок локоть, да не укусишь".)
- -Японская пословица: «Жить - что по бревну поток переходить», а русский скажет: ("Жизнь прожить - не поле перейти".)
- -В Абхазии скажут: «Как ты бьешь в ладоши, так я и танцую. Как скажет русский? («Как аукнется, так и откликнется»)

Задание Загадки «Это встретим в России»

Деревянный домик

Ставенки на нем.

Русская деревня

За его окном. (Изба)

Назови боярский дом.

Там наличники резные,

Есть и башенки на нем

И крылечки расписные. (Терем)

Из овчины шубу сшили

И довольны очень были,

Ведь морозов не боится

Тот, кто в шубу облачится. (Тулуп)

Есть на свете ночь и день,

Есть лицо, и есть изнанка,

Шляпа летом дарит тень,

В зиму греет нас ... (Ушанка)

В озорные три струны

Все в России влюблены. (Балалайка)

В каждом городе большом

Средь церквей его найдем
Как зовется главный храм
Предстоит ответить вам. (Собор)
Такой пирог раз в год пекут
И в церковь к бабушке несут.
Он станет после освящения
Для православных угощением. (Кулич)
Упало солнышко в снега,
Влилась молочная река,
Плывут в горячую страну
Там делать в дырочках луну. (Блины)
По всем странам славится
Русская красавица:
Белые одежды,
Золото -сережки,
С расплетенною косой,
Умывается росой. (Берёза)
Печку в море растопили,
Кипяточек вскипятили.
Сбоку моря сделан кран-
Кипяточек лить в стакан. (Самовар)
Всеми перьями искрится
Чудо-птица- Небылица.
Изумруды-глазки.
Живёт в русской сказке. (Жар-птица)
Триста лет тому назад
Был заложен этот град.
В Невской дельте, среди болот.
Здесь рождался русский флот. (Санкт-Петербург)
Есть в тайге в сибирской нашей
Больше моря чудо-чаша.
В окруженье диких скал,
Это озеро... (Байкал)
Назовете сразу вы
Символ города Москвы.
Площадь там зовётся Красной,
Бьют часы на башне Спасской. (Кремль)
Мы хотя и небольшие,
Но такие славные:

Все цветами расписные,
А одна за главную.
Есть среди нас и крошки.
Кто же мы?... (Матрёшки)