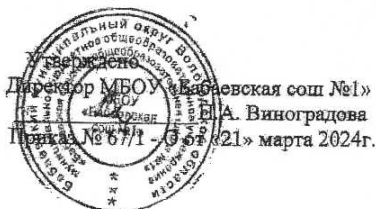


Рассмотрено
на педагогическом совете №4
от «21» марта 2024 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Бабаевская средняя общеобразовательная школа №1»
Бабаевского муниципального округа Вологодской области
за 2023 год

2023 г.
г. Бабаево

19.04.2024

Общие сведения о школе:

Устав образовательного учреждения утвержден постановлением администрации Бабаевского муниципального округа Вологодской области от 12 января 2023 № 13.

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

162482 Вологодская область, г. Бабаево, ул. Гайдара д.9

Телефон: (81743)2-24-45

E-mail: director-01001@obr.35.edu.ru

secretar-01001@obr.edu35.ru

Сайт: s01001.edu35.ru

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: № 9015 выдана 09 марта 2016 года г. Департаментом образования Вологодской области.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования, общеобразовательная программа дополнительного образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: 35A01 №0000761 выдано 24 апреля 2017 года Департаментом образования Вологодской области, срок действия до 04 мая 2023 года.

Учредитель администрация Бабаевского муниципального округа.

МБОУ «Бабаевская сош №1» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом; имеет печать со своим наименованием

Самообследование МБОУ «Бабаевская сош №1» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрации школы.

Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

Проанализировать динамику контингента обучающихся.

Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.

Оценить результативность воспитательной работы.

Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.

Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.

Оценить достижения школы за отчетный период.

Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

сбор и обработка информации по основным направлениям;

качественная и количественная обработка информации;

анкетирование, опросы;

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

формы государственной статистической отчетности по образованию;

данные по результатам государственной итоговой аттестации;

данные мониторингов качества образования различного уровня;

результаты проверок контрольно-надзорных органов;

результаты независимой оценки качества образования;

публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Бабаевская сош №1»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Администрация школы:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на

основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Деятельность МБОУ «Бабаевская сош №1» регламентируется Основной образовательной программой начального общего образования (сроком на 4 года), Основной образовательной программой основного общего образования (сроком на 5 лет), образовательной программой среднего общего образования (сроком 2 года) должностными инструкциями сотрудников.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального

общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2023 организовали обучение 1-4-х, 5-8-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время уроков, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Бабаевская сош №1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Бабаевская сош №1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденной приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом

Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	430
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	367
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	87
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.	34
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	26
Адаптированная образовательная программа начального общего образования	5
Адаптированная образовательная программа основного общего образования	25

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 974 обучающихся.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. В 2023-2024 году был заменен социально-экономический на гуманитарный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	9	10	18
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	4	9	4
Социально-	Математика.	15	11	

экономический	История. Обществознание			
Гуманитарный	История Обществознание			12

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО с РАС в. 8.4
- АООП НОО с ЗПР в. 7.1
- АООП НОО с ЗПР в. 7.2
- АООП для обучающихся с УО в. 1
- АООП для обучающихся с УО в. 2
- АООП для обучающихся с ТНР в. 5.1
- АООП для обучающихся с НОДА
- АООП НОО для обучающихся с НОДА в 6.2
- АООП для обучающихся с ЗПР

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация учебного процесса (особенности и условия осуществления)

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный процесс в школе организован соответствует СанПиН1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года составляет для 1, 9, 11 классов – 33 учебные недели, для 2-8, 10 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Продолжительность учебной недели: в 1-11 классах пятидневная учебная неделя.

Школа работает в две смены, начало занятий первой смены-8.00, второй смены – 13.25.

Продолжительность урока для 2-11 классов-40 минут, для обучающихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре-по 3

урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре-по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май-по 4 урока по 40 минут каждый), в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся I ступени обучения основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся II и III ступени образования - на 2, 3, 4 уроках. Число уроков в день не превышает более 5 в начальных классах и более 7 уроков - в 5 - 11 классах.

Для обучающихся 1-х классов в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» метод учебной нагрузки. Весь учебный год в 1 классах в расписании предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Сроки каникул:

Четверть	Начало четверти	Конец четверти	Количество учебных недель	Количество дней каникул
I	01.09.2023 г.	03.11.2023 г.	9	9
II	13.11.2023 г.	27.12.2023г.	7	14
III	11.01.2024 г.	22.03.2024 г.	11	9
IV	01.04.2024 г.	24.05.2024 г.	7	-
ИТОГО:			34	32
Летние каникулы			с 27 мая 2024 года по 31 августа 2024	

Аттестация учащихся:

промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;

итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ.

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2020 сентябрь	2021 май	2021 декабрь	2022 сентябрь	2022 декабрь	2023 сентябрь
Общая численность обучающихся по программе начального общего образования	420	422	433	438	441	430
Общая численность	412	409	428	444	440	454

обучающихся по программе основного общего образования						
Общая численность обучающихся по программе среднего общего образования	75	72	62	58	58	60

В ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОО;

в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;

развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2023 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

-обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;

-обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;

-удовлетворенность жизнедеятельностью школьников всех участников образовательных отношений; повышение качества обучения;

-дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;

-эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;

-индивидуальное сопровождение обучающихся с ОВЗ и требующих особого педагогического внимания;

-формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и

учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

Школа является пунктом для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов и 11 -классов.

Кадровый состав:

На конец 2021 учебного года работали	64 педагога
Из них:	
Высшей категории	35
Первой категории	7
Значок «Почетный работник ОО РФ»	15
Региональные эксперты аттестационной комиссии	3

Распределение педагогов МБОУ «Бабаевская сош №1» по стажу

стаж	Количество педагогов
Менее 1 года	0
1-5 лет	5
5-10 лет	6
10-15 лет	5
15-20 лет	5
Более 20	43

Повышение квалификации педагогов в период реализации федеральных государственных образовательных стандартов – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на региональном уровне так и на уровне муниципалитета, и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку (за последние 3 года):		
Курсы повышения квалификации	64	100 %
Формы повышения квалификации:		
- курсовая подготовка в ВИРО;		
- дистанционные курсы повышения квалификации;		

- практико-ориентированные семинары на базе школы, на базе других учреждений;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами
- вебинары.

Педагоги повышали свою квалификацию на общеобразовательных курсах, семинарах, вебинарах.

Вывод: Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 72 % педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной и основной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

Сравнительный анализ качества успеваемости с 2-4 класс

Показатель	2020 июнь	2021 июнь	2021 декабрь	2022 июнь	2022 декабрь	2023 июнь	2023 декабрь
Количество человек (2-4 класс)	287	310	315	315	330	330	328
На «5»	50	34	39	43	42	42	61
На «4» и «5»	144	156	164	162	176	173	188
С одной «3»	25	26	23	23	23	16	18
Неуспевающие	1	5	3	3	6	2	3
Качество знаний	99	61	64	65	66	65	76

Сравнительный анализ качества успеваемости с 5-9 класс

Показатель	2020 июнь	2021 июнь	2021 декабрь	2022 июнь	2022 декабрь	2023 июнь	2023 декабрь
Количество человек (5-9 класс)	327	409	428	428	443	440	454
На «5»	12	15	16	20	20	19	16
На «4» и «5»	129	130	136	129	123	154	136
С одной «3»	29	17	25	32	34	23	34
Неуспевающие	2	11	16	1	20	1	37
Качество знаний	42	35	36	35	31	39	33
Успеваемость	96	97	96	100	95	100	92

Сравнительный анализ качества успеваемости с 10-11 класс

Показатель	2020 июнь	2021 июнь	2022 июнь	2022 декабрь	2023 июнь	2023 декабрь
------------	--------------	--------------	--------------	-----------------	--------------	-----------------

Количество человек 10-11 кл	89	72	62	58	58	60
На «5»	13	8	1	5	8	6
На «4» и «5»	34	21	28	22	22	19
С одной «3»	7	7	11	6	9	4
Неуспевающие	0	0	2	0	1	4
Качество знаний	52	40	97	47	52	42
Успеваемость	100	100	99	100	98	93

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса. В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 9 и 8 классы

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее — ВПР) в 2023 году проводились на основании приказов и писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), в соответствии с региональным Порядком организации и проведения ВПР.

Цели проведения ВПР:

- осуществление мониторинга качества образования, в том числе получение объективной информации об уровне достижения предметных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего и основного общего образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования (далее — ФГОС НОО, ФГОС ООО) для эффективного управления качеством образования;
- получение объективной информации об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на основе анализа выполнения заданий ВПР, оценивающих сформированность метапредметных результатов для эффективного управления качеством образования;
- диагностика затруднений в предметной подготовке обучающихся;
- повышение качества образовательных результатов обучающихся, полученных с ранее проведенного анализа образовательных результатов обучающихся, полученных с соблюдением объективности на этапе проведения оценочных процедур и проверки работ

обучающихся;

– выявление динамики результатов обучающихся;

– оценка объективности внутришкольного оценивания;

– выявление факторов, влияющих на уровень образовательных достижений обучающихся. Перечень учебных предметов: 4 класс — русский язык, математика, окружающий мир; 5 класс — русский язык, математика, история, биология; 6 класс — русский язык, математика, история, биология, география, обществознание; 7 класс — русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, иностранный язык; 8 класс — русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия.

ВПр Русский язык 4					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бабаевская средняя общеобразовательная школа № 1"	90	3,33	21,11	46,67	28,89

ВПр Математика 4					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бабаевская средняя общеобразовательная школа № 1"	93	0	12,9	46,24	40,86

ВПр Окружающий мир 4					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бабаевская средняя общеобразовательная школа № 1"	92	0	10,87	56,52	32,61

ВПр Русский язык 2023 5 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бабаевская средняя общеобразовательная школа № 1"	92	21,74	36,96	31,52	9,78

ВПр 2023 Математика 5 класс					
Группы участников	Кол-во	2	3	4	5

	участников				
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бабаевская средняя общеобразовательная школа № 1"	89	10,11	28,09	49,44	12,36

ВПР 2023 Биология 5 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бабаевская средняя общеобразовательная школа № 1"	84	19,05	39,29	32,14	9,52

ВПР 2023 История 5 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бабаевская средняя общеобразовательная школа № 1"	93	7,53	41,94	36,56	13,98

ВПР 2023 Русский язык 6 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бабаевская средняя общеобразовательная школа № 1"	74	21,62	40,54	33,78	4,05

ВПР 2023 Математика 6 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бабаевская средняя общеобразовательная школа № 1"	72	33,33	33,33	31,94	1,39

ВПР 2023 Биология линейная 6 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бабаевская средняя общеобразовательная школа № 1"	50	24	54	14	8

ВПР 2023 История 6 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бабаевская средняя общеобразовательная школа № 1"	54	11,11	53,7	25,93	9,26

ВПР 2023 География 6 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бабаевская средняя общеобразовательная школа № 1"	29	0	44,83	55,17	0

ВПР 2023 Обществознание 6 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бабаевская средняя общеобразовательная школа № 1"	26	0	73,08	26,92	0

ВПР 2023 Русский язык 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бабаевская средняя общеобразовательная школа № 1"	72	26,39	37,5	23,61	12,5

ВПР 2023 Математика 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бабаевская средняя общеобразовательная школа № 1"	68	35,29	41,18	14,71	8,82

ВПР 2023 Физика 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бабаевская средняя общеобразовательная школа № 1"	44	13,64	43,18	36,36	6,82

ВПР 2023 История 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бабаевская средняя общеобразовательная школа № 1"	23	17,39	56,52	17,39	8,7

ВПР 2023 География 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бабаевская средняя общеобразовательная школа № 1"	21	38,1	61,9	0	0
---	----	------	------	---	---

ВПР 2023 Английский язык 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бабаевская средняя общеобразовательная школа № 1"	36	25	44,44	27,78	2,78

ВПР 2023 Обществознание 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бабаевская средняя общеобразовательная школа № 1"	19	0	84,21	15,79	0

ВПР 2023 Русский язык 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бабаевская средняя общеобразовательная школа № 1"	73	49,32	17,81	32,88	0

ВПР 2023 Математика 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бабаевская средняя общеобразовательная школа № 1"	74	27,03	64,86	8,11	0

ВПР 2023 Физика 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бабаевская средняя общеобразовательная школа № 1"	23	17,39	52,17	26,09	4,35

ВПР 2023 Химия 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бабаевская средняя"	21	19,05	42,86	23,81	14,29

общеобразовательная школа № 1"					
--------------------------------	--	--	--	--	--

ВПР 2023 История 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бабаевская средняя общеобразовательная школа № 1"	20	30	55	15	0

ВПР 2023 География 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бабаевская средняя общеобразовательная школа № 1"	25	40	52	8	0

ВПР 2023 Обществознание 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бабаевская средняя общеобразовательная школа № 1"	25	16	68	12	4

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
выпускников курса основного общего образования
Математика ОГЭ**

Класс	Всего	Сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Качество знаний	Ниже годовой	Выше годовой	Учитель
9 А	29	29	5	10	13	1	96%	96%	5	3	Туманова Л.А.
9 Б	26	26	2	9	15	0	100%	100%	3	3	Соловьева Н.Ю.
9 В	26	26	9	8	8	1	96%	96%	6	2	Туманова Л.А.

Русский язык ОГЭ

Класс	Всего	Сдавали ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Качество знаний	Ниже годов ой	Выше годов ой	Учитель
9 А	29	29	6	15	8	0	100%	72%	2	7	Кононова С.В.
9 Б	26	26	7	12	7	0	100%	73%	3	3	Кормашова Н.С.
9В	26	26	6	10	10	0	100%	62%	1	3	Кононова С.В.

Обучающиеся 9-х классов МБОУ «Бабаевская сош №1» приняли участие в написании ОГЭ по предметам по выбору (обществознание, биология, химия, география, информатика, физика, английский язык).

В 9-х классах обучается 81 человек.

Предмет	Количество сдававших	% сдававших	Учащиеся не сдавшие	Оценка				Средний Балл/оценка
				«2»	«3»	«4»	«5»	
Обществознание	21	26%	0	0	6	13	2	26/4
Информатика	51	63%	0	0	9	21	21	13/4
Химия	9	11%	0	0	3	4	2	25/4
География	44	54%	0	0	10	27	7	21/4
Биология	13	16%	0	0	15	7	1	28/4
Английский язык	1	1%	0	0	0	0	1	64/5
Физика	13	16%	0	0	5	5	3	27/4

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего общего образования

Количество обучающихся 11 класса, сдававших экзамены – 28 человек – это 100 % от общего количества.

Предмет	Русский язык	Лит	Математика (проф)	Мат (баз а)	Иностр. язык	Обще ст-е	Информ ИКТ	Химия	Физика	Истор	Биология
Кол-во и % участников в ЕГЭ	28 100 %	3 10 %	12 43%	16 57%	3 10%	11 39%	5 18%	4 14%	6 21%	5 18%	4 14%

Кол-во и % получивших «неуд».	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл по предмету	74	66	70	Оценка 5	72	62	69	66	60	63	72

Количество, сдававших по предметам и процент от общего количества выпускников, следующее:

Предмет	Количество выбравших учеников	Доля от общего числа выпускников	Учитель
Русский язык	28	100	Карпова Г.А.
Литература	3	10	Карпова Г.А.
Математика (профильная)	12	43	Куликова Л.В.
Математика (базовая)	16	57	Балмасова М.В.
Иностранный язык	3	10	Коковина Н.А.
Обществознание	11	39	Лутченкова Е.Л.
Информатика	5	18	Корнишова Н.В.
Химия	4	14	Козуб И.Р.
Физика	6	21	Коробицына С.А.
История	5	18	Карева Ю.А.
Биология	4	14	Андреева С.Н.

Согласно протоколам государственной экзаменационной комиссии, результаты выпускников школы 2022 - 2023 учебном году распределились следующим образом:

Предмет	Количество сдававших	Учащиеся сдавшие ЕГЭ	Получил и min	Распределение по баллам				Мак балл
				Min-54	55-69	70-88	89-100	
Русский язык	28	0	0	2	8	14	4	97
Литература	3	0	0	0	2	1	0	77
Математика (профильная)	12	0	0	0	5	6	1	90
Математика (базовая)	16	0	0	Оценка «3» 0	Оценка «4» 3	Оценка «5» 13		
Иностранный язык	3	0	0	0	1	2	0	80
Обществознание	11	0	3	3	5	3	0	88

Информатика	5	0	1	1	2	2	0	88
Химия	4	0	1	1	2	1	0	82
Физика	6	0	0	0	5	1	0	70
История	5	0	0	0	4	1	0	84
Биология	4	0	0	0	2	2	0	86

Качество образования медалистов

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»			
2020	2021	2022	2023
4	8	3	4

В 2022-2023 учебном году аттестат особого образца имеющих итоговые отметки «5» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 10 и 11 классе (без учета результатов, полученных при прохождении повторной ГИА);

- получивших на ГИА: - не менее 70 баллов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ);

- количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам;

ФИО	Русский язык	Математика базовая	Химия	Обществознание	Биология	Математика профильная	Информатика	Физика
Барышева Мария Денисовна	83	5	68		76			
Зайцева Полина Васильевна	97			88		72		
Пачев Данила Климентьевич	97					90	88	
Синявин Владислав Денисович	85					70		70

Вывод: медалисты подтвердили свое качество образования.

С учетом анализа подготовки и результатов государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году на следующий 2023-2024 учебный год ставятся следующие задачи:

- усилить индивидуальную работу с каждым учащимся;
- по линии администрации школы усилить контроль за качеством подготовки учащихся к выпускным экзаменам.

- увеличить абсолютную и качественную успеваемость по результатам сдачи экзаменов по выбору.
- разработать систему диагностики и обобщающего повторения за 7-8 класс с целью ликвидации имеющихся пробелов в ЗУНах по всем базовым предметам.
- усилить и разнообразить работу с учащимися, родителями по подготовке к ГИА (количество классных часов, тематику и содержание родительских собраний, усилить наполнение раздела сайта, привлечение педагога-психолога).
- усилить и разнообразить внутришкольный контроль за подготовкой и проведением мониторинга готовности выпускников к ГИА, систематизировать проведение предметных консультаций; обеспечить системный контроль за посещением обучающимися учебных занятий, индивидуальных и внеурочных занятий по подготовке к итоговой аттестации.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа 9 класс				Средняя школа 11 класс				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2021	71	27	1	43	42	32	8	0	0
2022	84	31	2	51	30	26	4	0	0
2023	85	27	2	55	28	25	1	2	0

Внутришкольный контроль в МБОУ «Бабаевская сош №1» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2022-2023, 2023-2024 учебный год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2023 году проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

№	Всероссийские олимпиады школьников	Школьный уровень (победители и призеры)			Муниципальный уровень (победители и призеры)			Региональный уровень (победители и призеры)		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1.	Русский язык	162	170	163	7	8	8		1 приз	
2.	Литература	175	187	176	8	13	12		1 приз	
3.	Английский язык	125	130	115	9	8	7		1 приз	
4.	Немецкий язык	78	85	77	11	12	13			
5.	Математика	234	334	289	11	6	3			
6.	Информатика	183	201	203	8	4	5			
7.	Физика	87	96	77	7	11	5			
8.	Астрономия	13	15	11	6	6	13			
9.	Химия	55	67	60	0	2	2			
10.	Биология	136	148	141	11	10	12			
11.	Экология	30	32	28	9	9	6	1 призер	2 поб, 3 приз	
12.	География	186	203	172	10	16	12			
13.	Обществознание	134	145	154	8	16	15			
14.	Право	30	28	20	1	5	4			
15.	Экономика	20	22	20	3	8	6			
16.	История	154	175	161	9	6	8			

17.	Обж	78	80	51	6	6	10			
18.	Технология (мальчики)	60	56	34	1	4	2	1 призер		
19.	Физическая культура	183	198	186	11	12	16			

Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Вывод. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

По результатам 2023 года 712 (72 %) обучающихся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, 69 (7 %) из них были призерами и

победителями.

Работа центра «Точка роста»

В сентябре 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ «Бабаевская сош №1» был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Цели Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".

Основные задачи Центра:

- 1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;
 - 2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
 - 3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
 - 4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.
- В Центре функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

1. Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 7-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». Численность обучающихся ежедневно посещающих и использующих ресурсы Центра составляет – 100%. В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. На уроках технологии в 5 -7 классах активно используются: ручной инструмент, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер.

Широко используется инфраструктура Центра в рамках реализации общеобразовательных программ по различным предметам.

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЕ	ОБЪЕДИНЕНИЯ (наименования, классы)	Кол-во обучающихся
1.	Художественное	«Народные промыслы»	9

2.	Художественное	«Волшебная петелька»	12
3.	Физкультурно-спортивное	«Юные шахматисты» на базе центра "Точка роста"	38
4.	Техническое	Робототехника" на базе центра "Точка Роста"	8
5.	Техническое	Программирование "Точка Роста"	20
6.	социально-педагогической	«Медиа центр»	5

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время (количество мероприятий еженедельно в среднем от 5 до 7, с общей численностью участников до 285 человек). У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Основным итогом работы Центра является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях (выполняется количественный индикатор социально-культурных компетенций, соответствует 100%).

Качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации, влияние на осуществление образовательного процесса).

В соответствии с общеобразовательными программами школы, федеральными государственными образовательными стандартами, Положением о рабочей программе, преподавание учебных предметов проводится согласно Рабочим программам по всем учебным предметам.

Рабочие программы составляются учителями в мае-июне, принимаются на августовском педагогическом совете, затем утверждаются приказом по школе.

Рабочие программы имеют следующую структуру:

- титульный лист;
- планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Кроме этого у каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам, издания поурочных планов и технологических карт уроков. В последние годы многие учителя приобрели мультимедийные издания программ, поурочных планов, технологических карт. В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Практически у каждого учителя имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий.

Использование современных образовательных технологий:

№ п/п	Технологии	Число учителей, использующих данные технологии
1.	Информационно-коммуникационные технологии	29
2.	Технология уровневой дифференциации	1
3.	Технология развивающего обучения	20
4.	Технологии проблемно-диалогового обучения	17
5.	Технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания	4
6.	Здоровьесберегающие технологии	14
7.	Технология учебного проектирования	15
8.	Технология проблемного обучения	17
9.	Технология сотрудничества	5
10.	Игровые технологии	15
11.	Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей	1
12.	Технология развития критического мышления	6

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. УМК ОО составлена основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;

- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

Оценка материально-технической базы школы

Школа располагается в двух зданиях. Проектная мощность школы - 640 человек.

В школе имеются 36 учебных класса, специализированные кабинеты информатики, технологии, физики, химии, кабинеты социального педагога, актовый зал совмещенный со столовой, большой и малый спортивные залы, ИБЦ. Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры МБОУ «Бабаевская сош №1» отвечают требованиям СанПиН. Оптимальное санитарное состояние школы, водоснабжения и канализации, соблюдения размеров мебели, оснащённость учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся.

Для осуществления целей и задач образовательного процесса материально-техническая база школы ежегодно пополняется.

Наименование ресурса	Количество единиц
Компьютерный класс	1
Медиатека	1
Мультимедийный проектор	27(2021г) – 30 (2022)
Экран	30
Учебные помещения, оборудованные медиатехникой	30
Укомплектованные АРМ учителей-предметников с интерактивной доской прямой проекции	8
Локальная сеть	имеется
Всего компьютеров	191
из них ноутбуков	146
Выход в Интернет: телефонная связь оптоволокно	имеется
• сканер	6
• МФУ (принтер+сканер+копир)	19
• принтер цветной	7
Цифровой фотоаппарат	3
ЖК-телеэкран	2
Интерактивная панель	2

Для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, инновационных образовательных проектов, качественного выполнения образовательных программ в школе первой ступени имеется следующее оборудование:

Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественно-научных экспериментов в начальной школе:

Автономное устройство отображения, регистрации и сохранения результатов экспериментов DL-80

Датчик температуры 3 епа SDL

Датчик относительной влажности SDL 111

Датчик звука SDL 112

Датчик освещенности SDL 113

Датчик атмосферного давления SDL 114

Методические рекомендации « Просвещение»

Цифровая фотокамера

В 2021 году в школу поступило следующее оборудование в рамках гранта на получение учебно-лабораторного оборудования для оснащения кабинетов физики, химии, биологии.

Учителя начала работу с новым оборудованием.

Информационно – библиотечный центр (ИБЦ) МБОУ «Бабаевская сош №1» за 2022год

Общий фонд ИБЦ - 21976 экз. из них:

- фонд художественной литературы - 2787 экз.
- справочный материал, методическая литература - 990 экз.
- фонд учебников - 16823 экз.
- фонд региональной литературы - 1376 экз.

Число зарегистрированных читателей - 929 чел.

Число посещений - 13542

Книговыдачи - 18346 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

На обновление библиотечного художественного фонда требуется дополнительное финансирование.

На официальном сайте школы есть раздел информационно – библиотечного центра (ИБЦ) с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Качество библиотечно-информационного обеспечения (количественный и качественный состав).

Школьная библиотека по своей оснащённости, задачам, организацией работы имеет статус информационно-ресурсного центра. Основными целями библиотеки с информационно-ресурсным центром являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания

образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для выбора и последующего освоения образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Библиотека с информационно-ресурсным центром в своей деятельности отражает сложившееся в обществе идеологическое и политическое многообразие, не допускается государственная или иная цензура, ограничивающая право читателей на свободный доступ к источникам информации. В связи с этим основными задачами ИБЦ можно считать следующие:

1. Обеспечение пользователям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.
2. Обеспечение пользователям доступа во всемирную сеть Internet.
3. Предоставление возможности учащимся и педагогам работы с компьютером и информационными источниками для подготовки сообщений, докладов, рефератов и т. д. в рамках информационно-ресурсного центра.
4. Обеспечение образовательного процесса, самообразования в соответствии с образовательными программами, информационными ресурсами на различных носителях:
 - бумажном (книжный фонд);
 - цифровом (CD и DVD диски);
 - иными.
5. Формирование, накопление, обработка, систематизация фонда носителей информации и его продвижение к участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся.
6. Организация оперативного библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса в соответствии с их информационными запросами.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работают 2 спортивных зала. Спортзалы оснащены всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется открытая спортивная площадка.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (150 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена

единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

Результаты анализа показателей деятельности ОО.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Бабаевская сош №1»:

1. Усиление личностной направленности образования.
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологического воспитания.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
4. Система поддержки талантливых детей.
5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- Успешное внедрение ФГОС в школе.

Общие выводы по итогам самообследования.

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы – формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.
2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.
3. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности,

- осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.
4. Переход на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) требует создания системы государственно-общественного управления.

Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	974
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	435
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	479
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	343 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (14%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		53
— средним профессиональным образованием		1

— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2022: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2022. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2022 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2022.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.