

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бабаевская средняя общеобразовательная школа №1»**

Согласована заместитель директора по УВР _____/Самойлова О. А./	Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «Бабаевская сош №1» Протокол № 221-О от 30.08.2023г.	Утверждена приказом по МБОУ «Бабаевская сош№1» Приказ № 221-О От 30.08.2023г.
--	---	---

Рабочая программа  
по основам социальной жизни для 5-8 класса  
на 2023-2024 учебный год  
(приложение к АООП)

г.Бабаево  
2023г

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа (далее АРП) учебного предмета «Основы социальной жизни» (далее ОСЖ) составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.32.86-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой. М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2013г.Сб. № 1.

Целью данной программы является развитие социальной компетентности у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и подготовка их к самостоятельной жизни в социуме.

Основные задачи:

- формирование у воспитанников специальной (коррекционной) школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;
- воспитание позитивных качеств личности.

I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

В результате реализации АРП учебного предмета ОСЖ у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

5 класс

Учащиеся должны знать:

- Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки зубов, ушей, мытья головы; правила освещения помещения, правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач.
- Виды одежды и обуви, правила ухода за одеждой и обувью.
- Виды посуды, правила и приемы ухода.
- Виды бутербродов, санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи назначение кухонных принадлежностей и посуды, правила пользования ножом, электроплитой, микроволновой печью.
- Требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании, культуру поведения за столом во время приема пищи.
- Виды жилых помещений в городе и селе и их различие, почтовый адрес своего дома и школы-интерната.
- Наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната, варианты проезда различными видами транспорта, количество времени, затрачиваемого на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут, основные знаки дорожного движения.
- Основные виды торговых предприятий, их назначение, виды отделов в продовольственных магазинах и порядок покупки товаров в них, а также значение срока годности продуктов питания, их хранение.

Учащиеся должны уметь:

- Совершать утренний туалет, в определенной последовательности совершать вечерний туалет, мыть и причесывать волосы, выбирать прическу.
- Подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону, сушить мокрую одежду и чистить одежду, подбирать крем и чистить кожаную обувь, подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению.
- Резать ножом продукты для бутербродов, отваривать яйца, нарезать вареные овощи кубиками и соломкой, накрывать на стол с учетом

конкретного меню, мыть и чистить кухонные и столовые принадлежности и посуду.

- Следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях, вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым. Тактично вести себя во время разговора со старшими и сверстниками, правильно вести себя за столом во время приёма пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу).

- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте. Правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу. Соблюдать правила дорожного движения.

- Выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню, оплачивать покупку, правильно хранить продукты питания и готовую пищу в домашних условиях.

6 класс

Учащиеся должны знать:

- Правила закаливания организма, обтирания; правила соблюдения личной гигиены во время выполнения физических упражнений, походов, правила ухода за руками.

- Правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.

- Состав семьи, имена, отчества родителей и близких родственников, место работы и должность родителей, правила поведения в семье.

- Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.

- Способы первичной и тепловой обработки круп, овощей, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипяток, правила пользования электроприборами, определение качества и сроков хранения продуктов, правила хранения продуктов в холодильнике и без него.
- Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательности проведения уборки помещения, санитарно-гигиенические требования, назначение пылесоса и уход за ним.
- Основные транспортные средства, стоимость проезда на пригородном железнодорожном транспорте, порядок приобретения билетов.
- Виды специализированных магазинов, виды и стоимость различных товаров, порядок приобретения товаров.
- Виды медицинской помощи и медицинских учреждений, функции основных врачей-специалистов.
- Основные средства связи; виды почтовых отправлений, стоимость почтовых услуг при отправлении писем различного вида.
- Виды детских учреждений и их назначение, адрес Дома культуры, какие кружки и секции в нем имеются.

Учащиеся должны уметь:

- Мыть руки, стричь ногти на руках и ногах; подбирать косметические средства для ухода за кожей рук.
- Пришивать пуговицы. Подбирать моющие средства для стирки, стирать и гладить изделия из хлопчатобумажных тканей.
- Культурно вести себя в театре, музее, читальном зале, правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.
- Варить кашу на воде, отваривать картофель и готовить пюре, заваривать чай, оформлять готовые блюда.
- Производить сухую и влажную уборку помещения с использованием пылесоса, ухаживать за мебелью в зависимости от ее покрытия, используя бытовые химические средства.

- Оплачивать проезд на всех видах транспорта, приобретать билет на железнодорожной станции на пригородные поезда.
- Выбирать доброкачественные продукты питания в продовольственном магазине, обращаться к продавцу, кассиру.
- Вызывать врача на дом, приобретать лекарство в аптеке.
- Записывать почтовые адреса с индексом на конвертах.

## 7 класс

Учащиеся должны знать:

- Правила соблюдения личной гигиены подростка, правила смены одежды, нательного и постельного белья.
- Особенности стирки белья с использованием стиральной машины-автомата. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке с помощью стиральной машины, последовательность и особенности утюжки брюк и спортивной одежды. Назначение прачечной, виды услуг и правила пользования. Некоторые тихие и подвижные игры для младших школьников.
- Способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов, последовательность приготовления блюд, правила пользования бытовыми электроприборами и возможность использования их, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при приготовлении пищи, правила пользования столовыми приборами.
- Правила приема приглашения в гости и поведения в гостях, правила вручения и приема подарков.
- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за полом в зависимости от его покрытия, виды моющих средств.
- Функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов, примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния, виды справочных служб, виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа.

- Перечень предметов, посылаемых посылкой, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов, виды и способы упаковки посылки.
- Состав домашней аптечки, правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки, местные лекарственные растения, правила обработки незначительных порезов и наложение повязки.
- Местонахождение ближайших промышленных предприятий или сельскохозяйственных объектов, виды выпускаемой продукции, названия рабочих специальностей.

Учащиеся должны уметь:

- Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, стирать белье с помощью стиральной машины-автомата, гладить брюки и спортивную одежду.
- Одевать малышей на прогулку, объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры, помогать первоклассникам при уборке игрушек.
- Выбирать подходящую одежду для визита в гости, культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки.
- Готовить обед, готовить третьи блюда, оформлять готовые блюда, сервировать стол к обеду.
- Убирать жилые помещения, мыть пол в зависимости от его покрытия, выбирать моющие средства.
- Ориентироваться в расписании, приобретать билеты в железнодорожной кассе, обращаться за справкой в справочную службу вокзала, центральную справочную по телефону.
- Упаковывать посылку, составлять опись содержимого посылки.
- Пользоваться термометром, готовить отвары и настои из лекарственных растений, обрабатывать раны при микротравмах.

8 класс

Учащиеся должны знать:

- Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей, утюжка изделий.
- Способы и последовательность приготовления изделий из теста, заморозки овощей и зелени.
- Типы кожи и правила ухода за кожей лица.
- Правила периодичности кормления ребенка из соски и ложки, купание ребенка, одевание и пеленание грудного ребенка.
- Правила поведения юношей и девушек при знакомстве в общественных местах, дома, внешний вид.
- Правила и периодичность уборки кухни, моющие средства.
- Основные автобусные маршруты.
- Правила пользования телефонным справочником, виды заказов междугороднего телефонного разговора.
- Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: ожог, обморожение, тепловой и солнечный удар.
- Основные статьи доходов и расходов в семье, размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии.
- Ассортимент товаров в различных специальных магазинах, стоимость промышленных и продовольственных товаров.
- Адрес муниципалитета, функции отделов муниципалитета.

Учащиеся должны уметь:

- Стирать, сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, утюжка блузок и рубашек.
- Готовить изделия из разных видов теста, заморозить зелень и овощи.
- Выбирать косметические средства в зависимости от состояния кожи, времени года.
- Купать, одевать, пеленать куклу, кормить, содержать в порядке детскую постель, игрушки.

- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома, подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст.
- Мыть кафельные стены и раковину, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам.
- Пользоваться расписанием, покупать билет, определять стоимость проезда.
- Объяснить причину звонка по телефону срочного вызова, культурно разговаривать по телефону.
- Оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании, тепловом и солнечном ударе.
- Подсчитать расходы, снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, планировать крупные покупки.

## II. Содержание учебного предмета

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «ОСЖ» в 5 – 8 классах отводится 2 часа в неделю для каждого класса:

Класс	5	6	7	8
Кол-во часов	68	68	68	68

5 класс (68 часов)

### Тематическое планирование

№	Темы	Всего	Теория	Практика
1.	Введение	2	2	-
2.	Личная гигиена	10	6	4
3.	Одежда и обувь	4	3	1
4.	Культура поведения	6	3	3
5.	Питание	16	10	6

6.	Семья	4	3	1
7.	Жилище	8	5	3
8.	Транспорт	6	4	2
9.	Торговля	8	4	4
10.	Медицинская помощь	2	2	-
11.	Подведение итогов за год	2	2	-
	Всего:	68	44	24

6 класс (68 часов)

#### Тематическое планирование

№	Темы	Всего	Теория	Практика
1.	Личная гигиена	6	4	2
2.	Одежда	6	3	3
4.	Семья	3	2	1
5.	Культура поведения	6	3	3
6.	Питание	10	7	3
7.	Жилище	8	5	3
8.	Транспорт	4	2	2
9.	Торговля	6	3	3
10.	Медицинская помощь	6	3	3
11.	Средства связи	6	3	3

12.	Учреждения и организации	5	3	2
13.	Подведение итогов за год.	2	2	-
	Всего:	68	43	25

#### Личная гигиена

Значение закаливания организма для здоровья человека.

Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур.

Правила и приемы ухода за кожей рук.

Правила и приемы ухода за ногами.

Практические работы

Нанесение питательного крема на кожу рук.

Стрижка ногтей на ногах.

Одежда и обувь

Значение опрятного вида человека.

Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.

Правила глажения. Техника безопасности при работе с утюгом.

Практические работы

Пришивание пуговиц.

Стирка изделий из х/б тканей.

Глажение фартуков, косынок.

Семья

Состав семьи. Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность.

Права и обязанности каждого члена семьи.

Практические работы

Запись сведений о членах семьи.

Составление родового древа.

Культура поведения

Правила поведения в театре, кинотеатре.

Правила поведения в музее, библиотеке.

Правила поведения в школе во время занятий и на перемене.

Ролевые игры

«Посещение кинотеатра».

Экскурсии

В сельскую библиотеку.

Питание

Правила безопасной работы на кухне.

Хранение продуктов питания и готовой пищи ( в холодильнике и без него).

Блюда из круп.

Картофель. Приготовление блюд из картофеля.

Чай. История чаепития в России.

Практические работы

Приготовление каши на воде.

Приготовление картофельного пюре.

Заварка чая.

Экскурсии

В продуктовый магазин.

Жилище

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.

Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе с предметами бытовой химии.

Повседневная сухая и влажная уборка помещения.

Пылесос. Использование в уборке пылесоса.

Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.

Практические работы

Уборка спальни с использованием пылесоса.

Чистка пылесоса после уборки.

Транспорт

Пригородные поезда.

Расписание, направления, зоны.

Способы приобретения билетов.

Экскурсии

Виртуальная экскурсия на ж-д вокзал.

Торговля

Специализированные продовольственные магазины.

Виды товаров, отделы.

Практические работы

Определение срока годности товара на упаковке.

Экскурсии

В продовольственный супермаркет «Магнит».

Медицинская помощь

Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их назначение в оказании медицинской помощи.

Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сёстры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.

Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация.

Сюжетно-ролевые игры

«Вызов скорой помощи».

Экскурсии

В аптеку.

Средства связи

Почта. Виды почтовых отправлений.

Виды писем. Порядок отправления письма различного вида.

Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.

Практические работы

Написание почтового адреса на конверте.

Экскурсии

На почту-телеграф.

Учреждения и организации

Дошкольные учреждения, их назначение.

Школьные учреждения, их назначение.

Дом культуры, его назначение для жителей.

Экскурсии

В Дом культуры

7 класс (68 часов)

## Тематическое планирование

№	Темы	Всего	Теория	Практика
1.	Личная гигиена	6	5	1
2.	Одежда и обувь	8	4	4
3.	Семья	6	2	4
4.	Питание	10	5	5
5.	Культура поведения	6	3	3
6.	Жилище	4	3	1
7.	Транспорт	6	4	2
8.	Средства связи	6	4	2
9.	Медицинская помощь	6	3	3
10.	Учреждения и организации	4	2	2
11.	Торговля	4	3	1
12.	Подведение итогов за год	2	2	-
	Всего:	68	40	28

### Личная гигиена

Особенности личной гигиены в жизни подростка.

Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.

Особенности ухода за кожей лица, волосами.

Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные.

Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.

Практические работы

Подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния.

Одежда и обувь

Значение продления срока служения одежды.

Виды штопок, наложение заплат.

Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей.

Правила и приемы глажения брюк, спортивной одежды.

Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.

Практические работы

Ремонт одежды: штопка и наложение заплат.

Стирка изделий из х/б тканей с помощью стиральной машины.

Глажение брюк.

Экскурсии

В школьную прачечную.

Семья

Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми – одевание, обувание, причесывание.

Помощь родителям и воспитателям: в соблюдении чистоты и порядка в школе-интернате и дома.

Практические работы

Оказание помощи первокласснику в одевании, обувании на прогулку.

Оказание помощи первоклассникам в уборке класса.

Разучивание тихих и подвижных игр для младших школьников.

Самостоятельные работы.

Проведение игр с младшими школьниками.

Питание

Виды питания. Пищевая ценность продуктов.

Значение первых, вторых, третьих блюд и их приготовление.

Использование механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи.

Правила безопасной работы с режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами.

Этикет. Сервировка стола к обеду.

Практические работы

Приготовление щей из свежей капусты.

Подбор и чтение рецептов приготовления киселя, компота.

Приготовления киселя из замороженных ягод.

Сервировка стола к обеду.

Культура поведения

Правила приема приглашения в гости и формы отказа.

Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа), подарки.

Правила вручения подарка.

Сюжетно-ролевые игры: « Меня пригласили в гости». «В гостях...».

Практические работы

Изготовление несложных сувениров.

Жилище

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.

Подготовка квартиры и дома к весне, лету.

Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом.

Практические работы

Мытье полов с использованием химических моющих средств.

## Транспорт

Междугородний железнодорожный транспорт.

Вокзалы. Их назначение и основные службы.

Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.

Виды пассажирских вагонов. Формы приобретения железнодорожных билетов.

## Экскурсии

Виртуальная экскурсия на ж-д вокзал.

## Средства связи

Почта. Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением).  
Порядок их отправления.

Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления.

## Практические работы

Упаковка посылки.

## Экскурсии

В почтовое отделение.

## Медицинская помощь

Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах.

Домашняя аптечка. Состав домашней аптечки.

Лекарственные растения в домашней аптечке.

## Практические работы

Измерение температуры, обработка раны при незначительном порезе.

Упаковка домашней аптечки.

Приготовление витаминизирующего отвара.

Учреждения и организации

Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.

Культура поведения в общественных местах.

Экскурсии

На швейную фабрику.

Торговля

Универмаги и универсамы, их назначение.

Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.

Порядок приобретения (выбор товара, оплата в кассе, получение чека, сдачи).

Экскурсии

В универсам – самостоятельное нахождение указанного отдела.

8 класс (68 часов)

Тематическое планирование

№	Темы	Всего	Теория	Практика
1.	Одежда и обувь	6	2	4
2.	Питание	8	3	5
3.	Личная гигиена	6	4	2
4.	Семья	4	3	1
5.	Культура поведения	4	3	1
6.	Жилище	4	2	2
7.	Транспорт	4	2	2
8.	Средства связи	8	5	3

9.	Медицинская помощь	4	2	2
10.	Экономика домашнего хозяйства	12	6	6
11.	Торговля	4	2	2
12.	Учреждения и организации	2	2	-
13.	Подведение итогов за год	2	2	-
	Всего:	68	38	30

### Одежда и обувь

Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей.

Правила и приемы глажения блузок, рубашек.

Практические работы

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.

Глажение рубашек.

### Экскурсии

Виртуальная экскурсия в химчистку.

### Питание

Меню. Составление меню на день, неделю.

Способы приготовления изделий из теста.

Заготовка продуктов впрок. Замораживание овощей и зелени.

Практические работы

Приготовление песочного печенья.

Подготовка и нарезка овощей для заморозки.

Подготовка и нарезка зелени для заморозки.

### Личная гигиена

Значение косметики и дезинфицирующих средств, для юноши и девушки.

Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием дезинфицирующих средств.

Значение здоровья для жизни и деятельности человека.

Пагубное влияние табака на здоровье человека.

Практические работы

Выбор косметических и дезинфицирующих средств.

Протирание кожи лица огуречным лосьоном.

Семья

Грудной ребенок в семье.

Правила ухода за грудным ребенком.

Правила содержания в чистоте детской посуды, постели, игрушек.

Практические работы

Упражнения в купании, одевании и пеленании грудного ребенка.

Культура поведения

Культура общения юноши и девушки.

Внешний вид молодых людей.

Виды галстуков и способы их завязывания.

Сюжетно-ролевые игры

«Первое свидание», «Знакомство».

Жилище

Уборка кухни, санузла и ванной комнаты.

Химические моющие средства, используемые при уборке. Техника безопасности при работе.

Практические работы

Чистка раковины на кухне.

Мытье кафельных стен и пола на кухне.

Транспорт

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение.

Основные автобусные маршруты. Расписание движения.

Экскурсии

Виртуальная экскурсия на автовокзал.

Средства связи

Телефон. Виды телефонной связи.

Правила пользования телефонным справочником.

Вызов экстренных аварийных служб.

Правила ведения разговора.

Междугородняя телефонная связь.

Виды заказов междугороднего телефонного разговора.

Сюжетно-ролевые игры

«Вызов экстренной помощи».

Экскурсии

Виртуальная экскурсия на переговорный пункт.

Медицинская помощь

Первая помощь при несчастных случаях (утопление).

Солнечный и тепловой удар. Первая помощь.

Сюжетно-ролевые игры

« Оказание первой помощи спасенного из водоема».

« Оказание первой помощи при солнечном ударе».

Экономика домашнего хозяйства

Бюджет семьи. Источники доходов.

Основные статьи расходов. Обязательные платежи.

Расходы на приобретение крупных, дорогостоящих покупок.

Незапланированные расходы – повышение уровня культуры: покупка книг, посещение кинотеатра и т.д.

Сбережения. Значение и способы экономии расходов.

Назначение сбережений. Виды хранения сбережений.

Практические работы

Определение суммы доходов семьи за месяц.

Снятие показателей электросчетчика.

Расчет стоимости израсходованной электроэнергии.

Планирование крупных, дорогостоящих покупок.

Экскурсии

Виртуальная экскурсия в сбербанк

Торговля

Специализированные магазины. Правила поведения в магазине.

Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу-консультанту.

Экскурсии

В магазин «Бытовой техники».

Учреждения, организации и предприятия

Департамент, муниципалитет, их назначение.

Префектура, полиция, их назначение.

IV.1. Календарно - тематическое планирование в 5 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Что изучает предмет ОСЖ. Правила безопасного поведения в кабинете ОСЖ.	1
2.	Личная гигиена, ее значение для жизни и здоровья человека. Правила личной гигиены в течение дня.	1
3.	Предметы и средства личной гигиены.  Практическая работа. Выполнение утреннего туалета.	1
4.	Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей.  Практическая работа. Стирка личных вещей.	1
5.	Уход за волосами.  Практическая работа. Причесывание волос.	1
6.	Гигиена зрения, правила бережного отношения к зрению. Практическая работа. Разучивание комплекса упражнений для разминки мышц глаз.	1
7.	Виды одежды и головных уборов по назначению.	

	Правила и способы повседневного ухода за одеждой.	1
8.	Виды обуви, их назначение. Повседневный уход за обувью. Практическая работа. Чистка обуви.	1
Питание		
9.	Значение продуктов питания в жизни и деятельности человека. Режим питания школьника, его влияние на здоровье.	1
10.	Место приготовления пищи и его оборудование. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне.	1
11.	Кухонная и столовая посуда, приборы, приспособления - назначение. Правила и приемы ухода за кухонной и столовой посудой.	1
12.	Практическая работа. Чистка и мытье кухонной и столовой посуды.	1
13.	Чайная посуда, приборы - назначение. Правила и приемы ухода за чайной посудой.	1

14.	Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Бутерброды, их виды и правила приготовления.	1
15.	Практическая работа. Приготовление горячих бутербродов.	1
16.	Приготовление блюд из яиц.  Практическая работа. Отваривание яиц.	1
17.	Блюда из овощей. Практическая работа. Приготовление винегрета.	1
18.	Состав семьи обучающихся, взаимоотношения в семье.  Сюжетно-ролевая игра: «Моя семья».	1
19.	Основные виды магазинов. Их назначение. Правила поведения в магазине.	1
20.	Порядок покупки товара в продовольственном магазине. Сюжетно-ролевая игра: «Я-покупатель».	1
21.	Хранение продуктов питания, значение срока годности. Пр.р. Определение срока годности товара.	1
22.	Экскурсия в продуктовый магазин.	1
23.	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.	1

	Практикум. Отработка навыков правильной осанки.	
24.	Виды транспортных средств. Проезд в школу-интернат (маршрут, вид транспорта).	1
25.	Правила поведения в пассажирском транспорте и на улице. Сюжетно-ролевая игра: «Оплата проезда в маршрутном такси».	1
26.	Виды жилых помещений в городе и селе. Виды помещений в жилых домах (варианты жилых и подсобных помещений).	1
27.	Гигиенические требования к жилому помещению. Инвентарь и приспособления для уборки жилых помещений.	1
28.	Правила вытирания пыли, подметания и мытья полов. Практическая работа. Уборка класса.	1
29.	Почтовый адрес дома и школы. Пр.р. Заполнение почтового адреса.	1
30.	Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим. Сюжетно-ролевая игра «Разговор	1

	...».	
31.	Формы обращения с просьбой, вопросом к сверстникам.  Сюжетно-ролевая игра «Разговор ...».	1
33.	Правила и знаки дорожного движения.  ИКИ «По дороге со Смешариками».	1
34	Кухонная и столовая посуда, приборы, приспособления - назначение.	1
35	Правила и приемы ухода за кухонной и столовой посудой.	1
36	Чайная посуда, приборы - назначение.	1
37	Правила и приемы ухода за чайной посудой.	1
38	Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Бутерброды, их виды и правила	1
39	Приготовления.	1
40	Приготовление блюд из яиц.	1
41	Практические работы	1
42	Чистка и мытье кухонной и столовой посуды.	1
43	Приготовление горячих бутербродов.	1

44	Отваривание яиц.	1
45	Приготовление винегрета.	1
46	Семья	1
47	Семья. Родственные отношения в семье.	1
48	Жилище	1
49	Виды жилых помещений в городе и селе (жилой дом, квартира, общежитие). Почтовый адрес.	1
50	Гигиенические требования к жилому помещению. Инвентарь и приспособления для уборки.	1
51	Правила вытирания пыли, подметания и мытья полов.	1
52	Практические работы. Подметания и мытья полов.	1
53	Уборка класса.	1
54	Экскурсия по улицам города.	1
55	Чтение названия улиц. Почтовый адрес школы-интерната.	1
56	Транспорт	1
57	Виды транспортных средств.	1
58	Проезд в школу-интернат (маршрут, вид транспорта).	1
59	Правила поведения в пассажирском транспорте и на улице.	1

60	Правила и знаки дорожного движения.	1
61	ИКИ «По дороге со «Смешариками».	1
62	Сюжетно-ролевые игры	1
63	«Оплата проезда в маршрутном такси».	1
64	Торговля	1
65	Виды торговых предприятий.	1
66	Продуктовые магазины, их отделы.	1
67	Сюжетно-ролевые игры.»Магазин».	1
68	« Я - покупатель». «В магазине».	1

#### IV.2.Календарно - тематическое планирование в 6 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Значение опрятного вида человека.	1
2.	Практическая работа. Пришивание пуговиц.	1
3.	Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.	1
4.	Практическая работа. Стирка изделий из х/б тканей.	1
5.	Правила глажения. Техника безопасности при работе с утюгом.	1
6.	Практическая работа. Глажение фартуков, косынок.	1
7.	Значение закаливания организма для здоровья человека.	1
8.	Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур.	1
9.	Правила и приемы ухода за кожей рук.	1
10.	Практическая работа. Уход за кожей рук.	1
11.	Правила и приемы ухода за	1

	ногами.	
12.	Пр. р. Стрижка ногтей на ногах.	1
13.	Пригородные поезда. Расписание, направления, зоны.	1
14.	Способы приобретения билетов.	1
15.	Виртуальная экскурсия на ж/д станцию.	1
16.	Виртуальная экскурсия на ж/д станцию.	1
Семья		
17.	Состав семьи. Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность.	1
18.	Права и обязанности каждого члена семьи.	1
19.	Практическая работа. Запись сведений о членах семьи.	1
20.	Пр.р. Зарисовка родового древа.	1
21.	Школьные учреждения, их назначение.	1
22.	Дом культуры, его назначение для жителей.	1
23.	Экскурсия Дом культуры ст. Александрийской.	1
24.	Экскурсия Дом культуры	1

25.	Почта. Виды почтовых отправлений.	1
26.	Виды писем. Порядок отправления письма различного вида.	1
27.	Практическая работа. Написание почтового адреса на конверте.	1
28.	Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.	1
29.	Виртуальная экскурсия на почту-телеграф.	1
30.	Виртуальная экскурсия на почту-телеграф.	1
31.	Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их назначение в оказании медицинской помощи.	1
32.	Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сёстры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.	1
33.	Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация.	1
34.	Сюжетно-ролевая игра:	1

	«Амбулаторный прием».	
35.	Экскурсия в аптеку.	1
36.	Экскурсия в аптеку.	1
37.	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	1
38.	Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе с предметами бытовой химии.	1
39.	Повседневная сухая и влажная уборка помещения.	1
40.	Пылесос. Использование в уборке пылесоса.	1
41.	Практическая работа. Уборка спальни комнаты с использованием пылесоса.	1
42.	Практическая работа. Чистка пылесоса после уборки.	1
43.	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.	1
44.	Практическая работа. Уход за мебелью в классе.	1
45.	Специализированные продовольственные магазины.	1
46.	Виды товаров, отделы магазина.	1
47.	Правила выбора доброкачественных продуктов	1

	питания.	
48.	Практическая работа. Определение срока годности товара на упаковке.	1
49.	Экскурсия в продовольственный супермаркет «Магнит».	1
50.	Экскурсия в продовольственный супермаркет «Магнит».	1
51.	Правила безопасной работы на кухне (режущие инструменты, кипятилок).	1
52.	Хранение продуктов питания и готовой пищи (в холодильнике и без него).	1
53.	Блюда из круп.	1
54.	Практическая работа. Приготовление каши на воде.	1
55.	Картофель. Приготовление блюд из картофеля (отварной картофель, пюре).	1
56.	Технология приготовления картофельного пюре.	1
57.	Пр.р. Приготовление картофельного пюре.	1
58.	Пр.р. Приготовление картофельного пюре.	1
59.	Чай. История чаепития в России.	1
60.	Практическая работа. Заварка чая.	1

61.	Правила поведения в библиотеке.	1
62.	Ролевая игра: «Посещение библиотеки».	1
63.	Обобщение пройденного материала по разделу:  « Личная гигиена», «Питание», «Одежда и обувь», «Транспорт», «Жилище», «Культура поведения».	1
64.	Контрольное тестирование по разделу:  « Личная гигиена», «Питание», «Одежда и обувь», «Транспорт», «Жилище», «Культура поведения».	1
65.	Экскурсия в сельскую библиотеку.	1
66.	Экскурсия в сельскую библиотеку.	1
67.	Закрепление пройденного.	1
68.	Повторение пройденного за год.	1
Итого: 68 часов		

### IV.3. Календарно - тематическое планирование в 7 классе

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Особенности личной гигиены в жизни подростка.	1
2.	Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.	1
3.	Особенности ухода за кожей лица, волосами.	1
4.	Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные.	1
5.	Практическая работа. Подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния.	1
6.	Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.	1
7.	Значение продления срока служения одежды. Виды штопок, наложение заплат.	1
8.	Практическая работа. Ремонт одежды: штопка и наложение заплат.	1
9.	Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей.	1
10.	Практическая работа. Стирка изделий из х/б тканей с помощью	

	стиральной машины.	1
11.	Правила и приемы глажения брюк, спортивной одежды.	1
12.	Практическая работа. Глажение брюк.	1
13.	Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.	1
14.	Экскурсия в школьную прачечную.	1
15.	Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми – одевание, обувание, причесывание.	1
16.	Практическая работа. Оказание помощи первокласснику в одевании, обувании на прогулку.	1
17.	Помощь родителям и воспитателям: в соблюдении чистоты и порядка в школе-интернате и дома.	1
18.	Практическая работа. Оказание помощи первоклассникам в уборке класса.	1
19.	Практическая работа. Разучивание тихих и подвижных игр для младших школьников.	1
20.	Практическая работа. Проведение игр с младшими школьниками.	1
21.	Виды питания. Пищевая ценность	1

	продуктов.	
22.	Значение первых, вторых, третьих блюд и их приготовление.	1
23.	Практическая работа. Приготовление щей из свежей капусты.	1
24.	Практическая работа. Приготовление щей из свежей капусты.	1
25.	Практическая работа. Чтение рецептов приготовления киселя, компота.	1
26.	Практическая работа. Приготовления киселя из замороженных ягод.	1
27.	Использование механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи.	1
28.	Правила безопасной работы с режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами.	1
29.	Этикет. Сервировка стола к обеду.	1
30.	Практическая работа. Сервировка стола к обеду.	1
31.	Правила приема приглашения в гости и формы отказа.	1
32.	Сюжетно-ролевая игра: « Меня	

	пригласили в гости».	1
33.	Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа), подарки.	1
34.	Практическая работа. Изготовление несложных сувениров.	1
35.	Правила вручения подарка.	1
36.	Сюжетно ролевая игра: «В гостях...».	1
37.	Междугородний железнодорожный транспорт.	1
38.	Вокзалы. Их назначение и основные службы.	1
39.	Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.	1
40.	Виды пассажирских вагонов. Формы приобретения железнодорожных билетов.	1
41.	Виртуальная экскурсия на железнодорожный вокзал.	1
42.	Виртуальная экскурсия на железнодорожный вокзал.	1
43.	Универмаги и универсамы, их назначение.	1

44.	Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.	1
45.	Экскурсия в универсам – самостоятельное нахождение указанного отдела.	1
46.	Экскурсия в универсам – порядок приобретения (выбор товара, оплата в кассе, получение чека, сдачи).	1
47.	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.	1
48.	Повторение. Культура поведения в общественных местах.	1
49.	Экскурсия на швейную фабрику для ознакомления с деятельностью фабрики и основными профессиями.	1
50.	Экскурсия на мебельную фабрику для ознакомления с деятельностью фабрики и основными профессиями.	1
51.	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	1
52.	Подготовка квартиры и дома к весне, лету.	1
53.	Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер),	1

	средства ухода за полом.	
54.	Практическая работа. Мытье полов с использованием химических моющих средств.	1
55.	Почта. Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением).	1
56.	Упаковка. Стоимость пересылки.	1
57.	Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления.	1
58.	Практическая работа. Упаковка посылки.	1
59.	Экскурсия на почту. Ознакомление с приемкой посылок.	1
60.	Экскурсия на почту. Практическая работа. Составление описи содержимого посылки.	1
61.	Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах.	1
62.	Практическая работа. Измерение температуры, обработка раны при незначительном порезе.	1
63.	Домашняя аптечка. Состав	1

	домашней аптечки.	
64.	Практическая работа. Упаковка домашней аптечки.	1
65.	Лекарственные растения в домашней аптечке.	1
66.	Практическая работа. Приготовление витаминизирующего отвара.	1
67.	Закрепление по теме «Медицинская помощь.»	1
68.	Повторение пройденного за год.	1

#### IV.4. Календарно - тематическое планирование в 8 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Значение косметики, дезинфицирующих средств, для юноши и девушки.	1
2.	Практическая работа. Выбор косметических и дезинфицирующих средств.	1
3.	Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием дезинфицирующих средств.	1

4.	Практическая работа. Протирание кожи лица огуречным лосьоном.	1
5.	Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	1
6.	Пагубное влияние табака на здоровье человека.	1
7.	Культура общения юноши и девушки.	1
8.	Сюжетно-ролевая игра «Первое свидание», «Знакомство».	1
9.	Внешний вид молодых людей.	1
10.	Виды галстуков и способы их завязывания.	1
11.	Меню. Составление меню на день, неделю.	1
12.	Способы приготовления изделий из теста.	1
13.	Практическая работа. Приготовление песочного печенья.	1
14.	Практическая работа. Приготовление песочного печенья.	1
15.	Пр.р. Выпечка блинов.	1
16.	Пр.р. Выпечка блинов.	1
17.	Заготовка продуктов впрок. Замораживание зелени.	1

18.	Практическая работа. Нарезка зелени для заморозки.	1
19.	Грудной ребенок в семье.	1
20.	Правила ухода за грудным ребенком.	1
21.	Правила содержания в чистоте детской посуды, постели, игрушек.	1
22.	Практическая работа. Упражнения в купании, одевании и пеленании грудного ребенка.	1
23.	Уборка кухни, санузла и ванной комнаты.	1
24.	Химические моющие средства, используемые при уборке. Техника безопасности при работе.	1
25.	Практическая работа. Чистка раковины на кухне.	1
26.	Практическая работа. Мытье кафельных стен и пола на кухне.	1
27.	Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей.	1
28.	Практическая работа. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	1
29.	Правила и приемы глажения блузок, рубашек.	1

30.	Практическая работа. Глажение рубашек.	1
31.	Виртуальная экскурсия в химчистку.	1
32.	Моделирование ситуации Подготовка вещей к сдаче в химчистку	1
33.	Телефон. Виды телефонной связи.	1
34.	Правила пользования телефонным справочником.	1
35.	Вызов экстренных аварийных служб.  Правила ведения разговора.	1
36.	Сюжетно-ролевая игра: «Вызов экстренной помощи» .	1
37.	Междугородняя телефонная связь.	1
38.	Виды заказов междугороднего телефонного разговора.	1
39.	Виртуальная экскурсия на переговорный пункт. Ознакомление с видами услуг.	1
40.	Виртуальная экскурсия на переговорный пункт. Уточнение тарифов на телефонные разговоры.	1
41.	Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение.	1
42.	Основные автобусные маршруты.	1

	Расписание движения.	
43.	Виртуальная экскурсия на автовокзал. Ознакомление с графиком движения автотранспорта.	1
44.	Виртуальная экскурсия на автовокзал. Ознакомление с работой служб автовокзала.	1
45.	Специализированные магазины. Правила поведения в магазине.	1
46.	Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу-консультанту.	1
47.	Экскурсия в магазин «Бытовая техника».  Ознакомление с видом товаров.	1
48.	Экскурсия в магазин «Бытовая техника».  Ознакомление с видом товаров.	1
49.	Первая помощь при несчастных случаях  ( утопление).	1
50.	Сюжетно-ролевая игра: «Оказание первой помощи спасенного из водоема».	1
51.	Солнечный и тепловой удар. Первая помощь.	1

52.	Сюжетно-ролевая игра: «Оказание первой помощи при солнечном ударе».	1
53.	Департамент, муниципалитет, их назначение.	1
54.	Префектура, полиция, их назначение.	1
55.	Бюджет семьи. Источники доходов.	1
56.	Практическая работа. Определение суммы доходов семьи за месяц.	1
57.	Основные статьи расходов. Обязательные платежи.	1
58.	Практическая работа. Снятие показателей электросчетчика.	1
59.	Практическая работа. Расчет стоимости израсходованной электроэнергии.	1
60.	Расходы на приобретение крупных, дорогостоящих покупок.	1
61.	Практическая работа. Планирование крупных, дорогостоящих покупок.	1
62.	Незапланированные расходы – повышение уровня культуры: покупка книг, посещение кинотеатра и т.д.	1
63.	Сбережения. Значение и способы экономии расходов.	1

64.	Назначение сбережений. Виды хранения сбережений.	1
65.	Виртуальная экскурсия в сбербанк.	1
66.	Виртуальная экскурсия в сбербанк.	1
67	Закрепление по теме «Экономика домашнего хозяйства».	1
68	Повторение пройденного за год.	1
Итого: 68 ч.		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бабаевская средняя общеобразовательная школа №1»**

Согласована заместитель директора по УВР _____/Самойлова О. А./	Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «Бабаевская сош №1» Протокол № 221-О от 30.08.2023г.	Утверждена приказом по МБОУ «Бабаевская сош№1» Приказ № 221-О От 30.08.2023г.
--	---	---

Рабочая программа  
по социально-бытовой ориентировке  
для 8-9 класса  
на 2023-2024 учебный год  
(приложение к АООП)  
(вариант 8.3)

Разработала: Быстрова С.Н.,  
категории

учитель высшей

2023г. 1.Пояснительная записка.

Адаптированная образовательная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Социально – бытовая ориентировка» разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, В 2 сб. / под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой, Москва «ВЛАДОС» 2017 г.

Важнейшей задачей курса социально-бытовой ориентировки является формирование у обучающихся необходимого объема знаний и умений, а также воспитание умения учиться – способности самоорганизации с целью решения учебных задач. Учебный предмет «Социально бытовая ориентировка» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений, к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме, развитию и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

#### **Задачи.**

- корректировать недостатки познавательной и эмоционально-волевой сфер; развить коммуникативные функции речи
- расширить кругозор обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- развить и совершенствовать навыки ведения домашнего хозяйства; воспитать положительные отношения к домашнему труду; развить умения, связанные с решением бытовых экономических задач;
- формировать социально-нормативное поведение в семье и обществе; формировать умения, необходимые для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства; формировать и развивать навыки самообслуживания и трудовые навыки, связанные с ведением домашнего хозяйства;

- ознакомить с деятельностью различных учреждений социальной направленности; сформировать умение пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

- усвоить морально-этические нормы поведения, выработать навыки общения ;

- развить навыки здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

- развить предметно-практические навыки, бытовой и трудовой деятельности;

- формировать у обучающихся знания и умения, способствующие социальной адаптации в обществе, безопасному поведению в социуме, в природе;

- воспитать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате освоения курса «Социально-бытовая ориентировка» у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных и личностных результатов.

Обучение детей должно быть направлено на достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- 1) гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- 2) уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- 3) активно включаться в общественно-полезную социальную деятельность;
- 4) осознанно относиться к выбору профессии;
- 5) соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- 1) в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных

- личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию;
- 2) владение начальными формами познавательных универсальных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
  - 3) получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Предметные результаты освоения АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Минимальный уровень:

1. представления о разных группах продуктов питания;
2. знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам;
3. понимание их значения для здорового образа жизни человека;
4. приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
5. представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
6. соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
7. знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;
8. соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
9. знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
10. знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
11. решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

12. знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
13. совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
14. первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
15. представления о различных видах средств связи;
16. знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
17. знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

1. знание сезонных явлений и их особенностей, название месяцев
2. знание способов хранения и переработки продуктов питания;
3. самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
4. самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
5. соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
6. соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
7. некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
8. навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
9. пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
10. знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
11. составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

В результате изучения социально-бытовой ориентировки обучающиеся должны:

## **8 КЛАСС**

### **Личная гигиена.**

***Обучающиеся должны знать:***

- правила ухода за кожей лица;
- приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.

***Обучающиеся должны уметь:***

- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног.
- использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам.
- в меру пользоваться косметикой.

**Одежда и обувь.**

***Обучающиеся должны знать:***

- правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей;
- правила и последовательность глажения изделий;
- виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение;
- виды оказываемых ими услуг;
- правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

***Обучающиеся должны уметь:***

- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;
- гладить блузки, рубашки, платья.

**Питание.**

***Обучающиеся должны знать:***

- виды теста;
- способы приготовления изделий из теста;
- способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.

***Обучающиеся должны уметь:***

- приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье;
- шинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп;
- заготовит ягоды без тепловой обработки;
- записать рецепт соления, варенья, консервирования.

## **Семья.**

### ***Обучающиеся должны знать:***

- правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания;
- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка;
- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.

### ***Обучающиеся должны уметь:***

- купать, одевать, пеленать куклу;
- кормить куклу из соски и с ложечки;
- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

## **Культура поведения.**

### ***Обучающиеся должны знать:***

- правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома, требования к внешнему виду молодых людей.

### ***Обучающиеся должны уметь:***

- культурно и вежливо вести себя при знакомстве в кино, на танцах и т.д.), дома;
- выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.

## **Жилище.**

### ***Обучающиеся должны знать:***

- правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны;
- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.

***Обучающиеся должны уметь:***

- мыть кафельные стены, чистить раковины;
- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни санузла, ванны.

**Транспорт.**

***Обучающиеся должны знать:***

- основные автобусные маршруты;
- основные маршруты водного транспорта;
- правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта

***Обучающиеся должны уметь:***

- пользоваться расписанием;
- определять стоимость проезда;
- покупать билет;
- обращаться за справкой;
- выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта;

**Торговля.**

***Обучающиеся должны знать:***

- рынок, его виды;
- основные отличия его от магазина;
- правила поведения на рынке;
- права покупателя на рынке;
- цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары

***Обучающиеся должны уметь:***

- выбрать месторасположения нужных товаров;

- выбрать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус и др.), количества, цены.

### **Средства связи.**

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- виды телефонной связи;
- правила пользования ими, телефонным справочником;
- номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа;
- периодичность оплаты телефона;
- виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью;
- тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния;
- оплата за телефон;
- порядок заказа междугороднего разговора по адресу;
- правила культурного краткого разговора.

#### ***Обучающиеся должны уметь:***

- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;
- узнать время;
- получить по телефону справку;
- культурно разговаривать по телефону.

### **Медицинская помощь.**

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- меры по предупреждению несчастных случаев в быту;
- правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки

поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении;

- приемы оказания помощи спасенному из водоема.

***Обучающиеся должны уметь:***

- оказать первую помощь при ожоге, обморожении;

- оказать первую помощь утопающему.

**Экономика домашнего хозяйства.**

***Обучающиеся должны знать:***

- составные части бюджета семьи и их размер;

- основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.;

- стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.);

- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.);

- виды и цели сбережений:

***Обучающиеся должны уметь:***

- подсчитать бюджет семьи;

- составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.;

- подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день;

- снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции;

- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки;

- соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в Сбербанк.

## **9 КЛАСС**

### **Личная гигиена.**

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- меры профилактики курения и алкоголизма.

#### ***Обучающиеся должны уметь:***

- тренировать свою силу воли в борьбе с алкоголизмом, курением.

### **Одежда и обувь.**

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- размеры своих одежды и обуви;
- гарантийные сроки носки;
- правила возврата;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- средства выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен;
- правила стирки изделий из тюля, трикотажа.

#### ***Обучающиеся должны уметь:***

- пользоваться журналом мод;
- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями.
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;

- выводить пятна на одежде разными средствами;
- стирать изделия из тюля и трикотажа.

### **Питание.**

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- значение диетического питания;
- особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;
- названия и рецепты 1 — 2 национальных блюд.

#### ***Обучающиеся должны уметь:***

- составить меню диетического питания на день;
- приготовить 1—2 диетическое блюдо;
- составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда;
- приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;
- выполнить сервировку праздничного стола.

### **Семья.**

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье;
- семейные традиции;
- о морально-этических нормах взаимоотношений в семье;
- об обязанностях, связанных с заботой о детях.

#### ***Обучающиеся должны уметь:***

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;
- выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам);
- оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену

семьи;

- активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье;
- поддерживать и укреплять семейные традиции;
- выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

### **Культура поведения.**

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- правила поведения в обществе
- правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).

#### ***Обучающиеся должны уметь:***

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку

### **Жилище.**

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда.

#### ***Обучающиеся должны уметь:***

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

### **Транспорт.**

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- основные маршруты самолетов;
- службы аэровокзала;
- стоимость проезда;

- порядок приобретения и возврата билетов;
- правила посадки в самолет;
- правила поведения в аэропорту;
- правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом.

***Обучающиеся должны уметь:***

- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства;
- выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.

**Торговля.**

***Обучающиеся должны знать:***

- виды ярмарок;
- отличия ярмарки от рынка, магазина;
- время и место проведения ярмарок;
- цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных

***Обучающиеся должны уметь:***

- приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия — ярмарки.

**Средства связи.**

***Обучающиеся должны знать:***

- виды денежных переводов, их стоимость;
- виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость;
- стоимость услуг по каждому виду связи.

***Обучающиеся должны уметь:***

- заполнить почтовый и телеграфный перевод;

- подсчитать стоимость денежных отправлений;
- оформить квитанции по оплате телефонных услуг.

### **Медицинская помощь.**

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных;
- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.

#### ***Обучающиеся должны уметь:***

- строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;
- строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка);
- ставить горчичники.

### **Учреждения, организации, предприятия.**

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- местонахождения предприятия бытового обслуживания населения;
- какие виды услуг оно оказывает;
- правила пользования услугами;
- стоимость обслуживания;
- профессии работников этого предприятия.

#### ***Обучающиеся должны уметь:***

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

### **Трудоустройство.**

***Обучающиеся должны знать:***

- учреждения и отделы по трудоустройству;
- местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- правила перехода с одной работы на другую;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

***Обучающиеся должны уметь:***

- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу;
- написать заявление о принятии на работу о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию;
- заполнить анкету;
- составить заявки на материалы, инструменты;
- написать расписку, докладную записку.

**Бюджет семьи.**

***Обучающиеся должны знать:***

- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии);
- виды и цели сбережений;
- порядок помещения денег в сберкассу;
- виды кредита, порядок его оформления;
- виды страхования.

***Обучающиеся должны уметь:***

- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;

- соблюдать правила экономии;
- заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкасса.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- организация восприятия с опорой на сохранные анализаторы;
- Формирование навыков контроля и самоконтроля;
- развитие монологической, диалогической речи и культуры общения;
- коррекция и формирование предметных представлений;
- коррекция и развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии;
- коррекция мышления через работу с инструкционной картой;
- развитие внимания через поэтапный анализ.

### 3.Содержание учебного предмета.

#### **8 класс (68 ч)**

#### **Личная гигиена**

##### *Тематика*

1. Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.).

#### **Практическая работа**

Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесении крема.

#### **Одежда**

##### *Тематика*

1. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.
2. Утюжка блузок, рубашек, платьев.
3. Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживания.

### **Практическая работа**

Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.

Заполнение бланков для сдачи белья.

### **Экскурсия**

Экскурсия в прачечную.

### **Питание**

#### *Тематика*

1. Приготовление изделий из теста.
2. Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод.
3. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.

### **Практическая работа**

Приготовление блинов, печенья и других изделий из теста.

Квашение, соление овощей.

Варка варенья из фруктов, ягод.

Упражнения в составлении меню.

### **Обучающиеся должны иметь представление о**

- разнообразии изделий из теста, приготовленных в домашних условиях;
- способах заготовки овощей и фруктов впрок.

### **Семья**

#### *Тематика*

1. Уход за грудным ребенком (кормление из соски и с ложки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек).

### **Практическая работа**

Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы.

Мытье детской посуды, игрушек.

### **Культура поведения**

#### *Тематика*

1. Культура общения юноши и девушки.
2. Внешний вид молодых людей.

### **Жилище**

#### *Тематика*

1. Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.
2. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.

### **Практическая работа**

Мытье кафельных стен, чистка раковин.

### **Транспорт**

#### *Тематика*

1. Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.
2. Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

### **Экскурсия**

Экскурсия на автобусную станцию или в порт.

### **Торговля**

#### *Тематика*

1. Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.).
2. Стоимость основных промышленных товаров.

### **Практическая работа**

Упражнения в подсчете стоимости покупок.

### **Экскурсия**

Экскурсия в один из специализированных магазинов.

## **Средства связи**

### *Тематика*

1. Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени.
2. Междугородная телефонная связь. Порядок пользование автоматической телефонной связью. Заказ междугородного телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры.

### **Экскурсия**

Экскурсия на переговорный пункт.

## **Медицинская помощь**

### *Тематика*

1. Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обморожении, отравлении, тепловом и солнечном ударах).
2. Первая помощь утопающему.
3. Глистные заболевания и меры их предупреждения.

### **Практическая работа**

Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обморожении, утоплении. Упражнения в оказании первой помощи утопающему.

### **Экскурсия**

Экскурсия в поликлинику.

## **Учреждения , организации и предприятия**

### *Тематика*

1. Департамент, муниципалитет, префектура, милиция. Их назначение.

### **Экскурсия**

Экскурсия в одну из организаций по теме.

## **Экономика домашнего хозяйства**

### *Тематика*

1. Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежде и обуви, культурные потребности, помощь родственникам).  
Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.
2. Расходы на питание.
3. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.
4. Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.)

### **Практическая работа**

Упражнения в планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах).

Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций.

Упражнение в планировании крупных покупок (на конкретных примерах), в оказании материальной помощи родственникам.

### **Экскурсия**

Экскурсия в ЖЭК, ДЭЗ и т.п.

## **9 класс (68 ч)**

### **Личная гигиена**

#### *Тематика*

1. Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.

## **Одежда и обувь**

### *Тематика*

1. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).
2. Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.
3. Выбор одежды и обуви при покупке.
4. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

### **Практическая работа**

Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви.

Выведение пятен.

## **Питание**

### *Тематика*

1. Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.
2. Питание. Диетическое питание.
3. Питание детей ясельного возраста.

### **Практическая работа**

Приготовление национальных блюд.

Составление меню праздничного стола.

Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд.

## **Семья**

### *Тематика*

1. Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).

2. Закон Российской Федерации о браке и семье.

## **Культура поведения**

### *Тематика*

1. Традиции культуры поведения в современном обществе.
2. Соседи.
3. Прием гостей.

## **Жилище**

### *Тематика*

1. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.
2. Сохранение жилищного фонда.

## **Практическая работа**

Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборке деталей интерьера.

## **Транспорт**

### *Тематика*

1. Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.

## **Экскурсия**

Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота.

## **Обучающиеся должны иметь представления о**

- назначении авиатранспорта.

## **Торговля**

### *Тематика*

1. Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.

2. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.
3. Ярмарки. Их виды, время и место проведения.

### **Экскурсия**

Экскурсия на рынок или ярмарку.

Учащиеся должны иметь представления о

- назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли.

### **Средства связи**

*Тематика*

1. Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, Интернет.
2. Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные).  
Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.

### **Практическая работа**

Заполнение бланков денежных переводов.

Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.

### **Медицинская помощь**

*Тематика*

1. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.
2. Уход за больными. Листок нетрудоспособности.

### **Практическая работа**

Уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного (взрослого, ребенка), измерить температуру, наложить горчичники (на куулу), сменить постель лежачего больного.

Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам.

**Обучающиеся должны иметь представления о**

- кишечных инфекционных заболеваниях, воздушно-капельных инфекциях, путях распространения инфекций.

### **Учреждения, организации, предприятия**

#### *Тематика*

1. Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.).

### **Экскурсия**

Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения.

### **Обучающиеся должны иметь представление о**

- назначении предприятия бытового обслуживания.

### **Экономика домашнего хозяйства**

#### *Тематика*

1. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).
2. Экономия в домашнем хозяйстве.
3. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. **Виды вкладов.**
4. **Кредит. Государственное страхование.**

### **Практическая работа**

**Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.**

### **Экскурсия**

**Экскурсия в сберкасса.**

### **Обучающиеся должны иметь представления о**

- назначении и характере культурных потребностей;
- значении экономии в домашнем хозяйстве;
- значении кредита, страхования.

## Профориентация и трудоустройство

### Тематика

1. Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.
2. Учреждения и отделы по трудоустройству.
3. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.
4. Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.

### Практическая работа

Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладные записки; заполнение анкеты.

Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии.

### Экскурсия

## 8 класс

№ п/п	Тема раздела (или тема раздела и темы уроков)	Реализации воспитательного потенциала урока виды и о мы деятельности	Количество часов
1	<b>Личная гигиена</b>	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками(обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	<b>6</b>
2	<b>Одежда</b>	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися:	<b>5</b>

		интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;	
<b>3</b>	<b>Питание</b>	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Семья</b>	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	<b>6</b>
<b>5</b>	<b>Культура поведения</b>	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	<b>6</b>

<b>6</b>	<b>Жилище</b>	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	<b>4</b>
<b>7</b>	<b>Транспорт</b>	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками(обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	<b>4</b>
<b>8</b>	<b>Торговля</b>	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	<b>5</b>
<b>9</b>	<b>Средства связи</b>	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся	<b>7</b>

		<p>примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	
<b>10</b>	<b>Медицинская помощь</b>	<p>привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p>	<b>8</b>
<b>11</b>	<b>Учреждения, организации, предприятия</b>	<p>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p>	<b>3</b>
<b>12</b>	<b>Экономика домашнего хозяйства</b>	<p>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и</p>	<b>7</b>

		добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	
--	--	--	--

### 9 класс

№ п/п	Тема раздела (или тема раздела и темы уроков)	Реализации воспитательного потенциала урока виды и о мы деятельности	Количество часов
<b>1</b>	<b>Личная гигиена</b>	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками(обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Одежда и обувь</b>	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Питание</b>	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного,	<b>12</b>

		гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	
<b>4</b>	<b>Семья</b>	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	<b>8</b>
<b>5</b>	<b>Культура поведения</b>	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	<b>4</b>
<b>6</b>	<b>Жилище</b>	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих	<b>4</b>

		текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	
<b>7</b>	<b>Транспорт</b>	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками(обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	<b>3</b>
<b>8</b>	<b>Торговля</b>	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	<b>4</b>
<b>9</b>	<b>Средства связи</b>	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	<b>5</b>

<b>10</b>	<b>Медицинская помощь</b>	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	<b>6</b>
<b>11</b>	<b>Учреждения, организации, предприятия</b>	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	<b>5</b>
<b>12</b>	<b>Профориентация и трудоустройство</b>	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	<b>10</b>
<b>13</b>	<b>Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка,</b>	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы	<b>2</b>

	<b>докладная записка, заявка), правила их составления.</b>	поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками(обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	
--	--	---	--

### Календарно – тематическое планирование уроков СБО 8 класс

№ п\п	Тема урока	Количество часов.
1	Значение косметики для юноши и девушки. Подбор косметических средств и правила их нанесения.	1
2	<b>Практическая работа:</b> подбор косметических средств	1
3	Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием природных средств: отваров, масок.	1
4	<b>Практическая работа:</b> использование масок из фруктов и овощей.	1

5	Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы его сбережения: воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и других положительных качеств.	1
6	<b>Практическая работа:</b> способы сохранения здоровья.	1
7	Особенности ухода за одеждой.	1
8	<b>Практическая работа:</b> стирка изделий.	1
9	Изготовление одежды из шерстяных и синтетических тканей.	1
10	<b>Практическая работа:</b> стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	1
11	<b>Практическая работа:</b> подготовка вещей к сдаче в химчистку.	1
12	Грудной ребенок в семье. Кормление.	1

13	<b>Практическая работа:</b> кормление из соски, с ложечки куклы.	1
14	Грудной ребенок. Купание. Одевание. Пеленание. Уборка постели.	1
15	<b>Практическая работа:</b> купание, одевание, пеленание куклы.	1
16	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.	1
17	<b>Практическая работа:</b> мытье детской посуды и игрушек.	1
18	Виды теста: дрожжевое, пресное. Продукты, используемые для приготовления теста.	1
19	<b>Практическая работа.</b> Приготовление пресного теста, из него лапши.	1
20	Приготовление изделий из теста. <b>Практическая работа.</b> Выпечка печенья.	1

21	<p>Заготовка продуктов</p> <p>впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени.</p>	1
22	<p><b>Практическая работа.</b></p> <p>Нарезка зелени и фруктов для сушки.</p> <p>Приготовление овощного салата.</p>	1
23	<p>Рецепты на заготовку продуктов впрок.</p>	1
24	<p><b>Практическая работа.</b></p> <p>Запись рецептов на соления, варенья, консервирование, сушку овощей, фруктов и ягод.</p>	1
25	<p>Культура общения юноши и девушки.</p>	1
26	<p><b>Практическая работа.</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Встреча молодых людей»</p>	1
27	<p>Внешний вид молодых людей.</p>	1
28	<p><b>Практическая работа.</b></p> <p>Подбор косметических средств, украшений, одежды, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности для турпохода и посещения танцев.</p>	1

29	Правила поведения в зрелищных и культурных просветительских учреждениях.	1
30	<b>Сюжетно-ролевая игра «Способы ведения разговора»</b>	1
31	Моющие средства для уборки кухни, санузла, ванны. Инструкции по применению моющего средства.	1
32	<b>Практическая работа:</b> запись рекомендаций по выбору моющих средств. Работа с упаковкой, инструкцией.	1
33	Уборка кухни, санузла, ванны. Значение чистоты, требования к режиму уборки. Правила уборки.	1
34	<b>Практическая работа:</b> мытьё кафельных стен, чистка раковин.	1
35	Междугородний автотранспорт, автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты Расписание движения, порядок приобретения билетов, стоимость.	1
36	<b>Экскурсия на автобусную станцию.</b>	1
37	Водный транспорт. Порт, основные службы, маршруты. Расписание движения, порядок приобретения билетов, стоимость.	1

38	<b>Практическая работа:</b> выбор пункта назначения, определение время и место отправления, расчёт стоимости проезда. Правила безопасной поездки на водном транспорте.	1
39	Бюджет семьи.	1
40	Виды источников дохода, условия и порядок их получения.	1
41	<b>Практическая работа:</b> определение суммы дохода семьи за месяц.	1
42	Основные статьи расходов семьи. Оплата жилья. Правила экономии.	1
43	<b>Практическая работа:</b> подсчёт расходов на день, неделю, месяц. Снятие показаний счётчика, заполнение квитанции.	1
44	Сбережение. Значение и способы экономии расходов, Назначение сбережений, виды хранения. Виды вкладов в сбербанк.	1
45	<b>Экскурсия в сбербанк.</b>	1

46	Рынки. Виды рынков.	1
47	<b>Экскурсия на рынок:</b> выявление системы расположения продаваемой продукции, выявление низких цен.	1
48	Различие рынка и магазина. Правила поведения на рынке. Права покупателя.	1
	<b>Практическая работа:</b> сюжетная игра: «Покупаем на рынке».	1
49	Тестирование по теме «Торговля».	1
50	Подведение итогов 3 четверти.	1
51	Первая помощь при несчастном случае (ожог, обмороживании)	1
52	<b>Практическая работа:</b> оказание первой медицинской помощи	1
53	Первая помощь при несчастном случае (отравление, тепловой, солнечный удар).	1
54	<b>Практическая работа:</b> оказание первой медицинской помощи	1

55	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Приёмы оказания первой помощи.	1
56	<b>Практическая работа:</b> оказание первой помощи при поражении электрическим током, попадании инородного тела.	1
57	Первая помощь утопающему.	1
58	<b>Практическая работа:</b> оказание первой помощи утопающему.	1
59	Телефон. Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном – автоматом, таксофоном, квартирным аппаратом. Оплата за телефон.	1
60	<b>Практическая работа:</b> правила пользования телефонным справочником.	1
61	Культура разговора по телефону. Вызов экстренных служб, получение справок по телефону.	1
62	<b>Практическая работа:</b> сюжетно – ролевая игра «Получение справок по телефону».	1
63	Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего разговора, тариф.	1

64	<b>Практическая работа:</b> расчёт стоимости разговора.	1
65	Экскурсия на переговорный пункт.	1
66	Департамент, муниципалитет, префектура, их назначение.	1
67	Полиция и ее назначение	1
68	Экскурсия в префектуру для знакомства с отделами и их возможностями оказания помощи.	1
68	<b>Итого</b>	

#### 4. Тематическое планирование 9 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	
	<b>Одежда и обувь</b>	
1.	Стиль одежды. Мода.	1
2.	Обновление одежды	1
3.	Выбор одежды, обуви. Практическая работа « <b>Примерка одежды и обуви</b> ».	1
4.	Определение размера.	1
5.	Определение размера. Практическая работа «Определение своего размера одежды».	1
6.	Выведение пятен с одежды. Практическая работа «Выведение пятен».	1
	<b>Семья</b>	
7.	Российская семья	1
8.	Условия создания семьи	1
9.	Основные семейные отношения	1
10.	Распределение обязанностей	1
11.	Семейные традиции	1
12.	Бюджет семьи. Практическая работа «Планировании	1

	бюджета семьи».	
13.	Практическая работа «Расчёт рационального ведения хозяйства»	1
14.	Забота о детях	1
	<b>Культура поведения</b>	
15.	Адекватность поведения в обществе	1
16.	Правила приема гостей	1
17.	Правила хорошего тона. Практическая работа «Правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми»	1
18.	Взаимоотношения с соседями	1
	<b>Жилище</b>	
19.	Рациональная расстановка мебели в квартире. Практическая работа «Расстановка мебели»	1
20.	Интерьер. Практическая работа «Подбор деталей интерьера».	1
21.	Сохранение жилищного фонда	1
22.	Сохранение жилищного фонда. Практическая работа «Правила сохранения жилищного фонда».	1
	<b>Медицинская помощь</b>	
23.	Инфекционные заболевания	1

24.	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний	1
25.	Уход за больным. Практическая работа « <b>Переодевание, умывание, кормление больного (взрослого, ребенка)</b> ».	1
26.	Применение лекарства	1
27.	Уход за больным. Практическая работа « Измерение температуры тела и наложение горчичников (на куклу)»	1
28.	Справка и лист нетрудоспособности	1
	<b>Транспорт</b>	
29.	Авиатранспорт	1
30.	Порядок приобретения билетов	1
31.	Порядок приобретения билетов. Практическая работа. Сюжетно-ролевая игра «Регистрация рейсов»	1
	<b>Торговля</b>	
32.	Значение ярмарок	1
33.	Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов.	1
34.	Время и место проведения ярмарок	1
35.	Ярмарка. Экскурсия на рынок или ярмарку «Отличие ярмарки от рынка, магазина»	1
	<b>Средства связи</b>	

36.	Виды денежных переводов.	1
37.	Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.	1
38.	<b>Экскурсия на почту «Заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного».</b>	1
39.	Виды связи: пейджер, автоответчик, факс, сотовая, интернет.	1
40.	Виды связи. Практическая работа <b>«Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг».</b>	1
	<b>Учреждения, организации, предприятия</b>	
41.	Предприятия бытового обслуживания населения	1
42.	Виды услуг.	1
43.	Профессии работников бытового обслуживания.	1
44.	Деятельность предприятий бытового обслуживания.	1
45.	<b>Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения «Мастерская по ремонту обуви».</b>	1
	<b>Трудоустройство</b>	
46.	Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.	1
47.	Учреждения и отделы по трудоустройству.	1
48.	<b>Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству.</b>	1
49.	Обращение в отделы кадров учреждений для устройства	1

	на работу.	
50.	Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу.	1
51.	Оформление на работу. Оформление документов при поступлении на работу.	1
52.	Оформление на работу. Практическая работа «Заявление, <b>заполнение анкеты.</b> Правила их заполнения».	1
53.	Составление деловых бумаг. Практическая работа «Написание автобиографии».	1
54.	Постоянная работа. Работа по контракту	1
55.	Правила перехода на другую работу	1
56.	<b>Составление деловых бумаг. Практическая работа «Заявка на материалы, инструменты».</b>	1
57.	Написание деловых бумаг. Практическая работа «Написание расписки, докладной записки».	1
	<b>Питание</b>	
58.	Диетическое питание.	1
59.	Диетическое питание. Практическая работа «Запись рецептов для диетического питания».	1
60.	Меню. Практическая работа «Составление меню на день».	1
61.	Питание детей ясельного возраста	1

62.	Питание детей ясельного возраста. Практическая работа «Составление меню для детей ясельного возраста».	1
63.	Сервировка стола к празднику.	1
64.	Сервировка стола. Практическая работа «Сервировка стола к празднику».	1
65.	Меню праздничного стола. Практическая работа «Составление праздничного меню».	1
66.	Кухня разных национальностей.	1
67.	Блюда русской кухни. Практическая работа «Запись рецептов русской кухни».	1
68.	Итоговый урок	1