

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бабаевская средняя общеобразовательная школа №1»**

Согласована заместитель директора по УВР _____/_____/_____ 30.08.2023г.	Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «Бабаевская сош №1» Протокол № 221-О от 30.08.2023г.	Утверждена приказом по МБОУ «Бабаевская сош№1» Приказ № 221-О От 30.08.2023г.
---	--	---

**Рабочая программа
по математике
для 5-8классов
на 2023-2024 учебный год
(приложение к АООП ООО)
(вариант 1)**

Разработала: Углева М.Г.
учитель

г.Бабаево
2023г.

Рабочая программа по математике в 5-8 классах, работающих по АООП для детей с умственной отсталостью составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 1, допущена Министерством образования РФ, 2001 год под редакцией В. В. Воронковой, авторы М. Н. Перова, В.В. Эк.

Цель преподавания математики во вспомогательной школе состоит в том, чтобы дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи:

- через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся специальных (коррекционных) школ и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;

- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;

- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При системно-деятельном подходе основными технологиями обучения являются проблемно-поисковая, исследовательская технологии. Именно они позволяют такое образовательное пространство, в котором ученик становится субъектом процесса обучения.

1.1. Личностные результаты

Изучение математики в 5-9 классах даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов в направлении *личностного развития*:

- 1) владение знаниями о важнейших этапах развития математики (изобретение десятичной нумерации, обыкновенных дробей, десятичных дробей; происхождение геометрии из практических потребностей людей);
- 2) умение строить речевые конструкции с использованием изученной терминологии и символики (устные и письменные), понимать смысл поставленной задачи, выполнять перевод с естественного языка на математический и наоборот;
- 3) стремление к самоконтролю процесса и результата учебной математической деятельности;
- 4) способность к эмоциональному восприятию математических понятий, логических рассуждений, способов решения задач;

1.2. Метапредметные результаты

В метапредметном направлении:

- 1) сформированности начальных представлений о математике как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования и процессов;
- 2) умения понимать и использовать математические средства наглядности (схемы, таблицы, диаграммы) для иллюстрации содержания сюжетной задачи;

- 3) способности наблюдать, сопоставлять факты, выполнять аналитико-синтетическую деятельность, умение выдвигать гипотезы при решении учебно-познавательных задач, понимать необходимость их проверки, обоснования;
- 4) умения выстраивать цепочку несложных доказательных рассуждений, опираясь на изученные понятия и их свойства;
- 5) способность разрабатывать простейшие алгоритмы на материале выполнения действий с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;
- 6) понимания необходимости применять приёмы самоконтроля при решении математических задач;
- 7) стремления продуктивно организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе; формулировать и отстаивать своё мнение;
- 8) сформированности основы учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 9) способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни (простейшие ситуации);

1.3. Предметные результаты

В *предметном* направлении:

- 1) умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
- 2) владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, луч, угол, многоугольник, круг, окружность, шар, брус, куб), о достоверных, невозможных и случайных событиях;
- 3) овладения практически значимыми математическими умениями и навыками, их применением к решению математических и нематематических задач, предполагающие умение:
 - выполнять устные, письменные, инструментальные вычисления;
 - использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
 - измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей, объёмов геометрических фигур; пользоваться формулами площади, объёма, пути для выполнения значений неизвестной величины;
 - решать простейшие уравнения.

В результате изучения математики обучающиеся должны:

5 класс

знать:

- ✓ класс единиц, разряды в классе единиц;
- ✓ десятичный состав чисел в пределах 1000;
- ✓ единицы измерения длины, массы времени; их соотношения;
- ✓ римские цифры;
- ✓ дроби, их виды;
- ✓ виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

уметь:

- ✓ выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- ✓ читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000;
- ✓ считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- ✓ выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1 000.
- ✓ выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с последующей проверкой;
- ✓ выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- ✓ выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1 000;
- ✓ умножать и делить на однозначное число;
- ✓ получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- ✓ решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- ✓ уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- ✓ различать радиус и диаметр.

Примечания

Обязательно:

- ✓ продолжать складывать и вычитать числа, а пределах 100 с переходом через десяток письменно;
- ✓ овладеть табличным умножением и делением;
- ✓ определять время по часам тремя способами;
- ✓ самостоятельно чертить прямоугольник на нелинованной бумаге.

Не обязательно:

- ✓ решать наиболее трудные случаи вычитания чисел в пределах 1 000
- ✓ (510 - 183; 503 — 138);
- ✓ решать арифметические задачи в два действия самостоятельно (в два, три действия решать с помощью учителя);
- ✓ чертить треугольник по трем данным сторонам.

6 класс

знать:

- ✓ десятичный состав чисел в пределах 1 000 000
- ✓ разряды и классы;
- ✓ основное свойство обыкновенных дробей
- ✓ зависимость между расстоянием, скоростью и временем
- ✓ различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве
- ✓ свойства граней и ребер куба и бруса

уметь:

- ✓ читать, записывать, откладывать на счетах и сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- ✓ чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в неё числа; сравнивать ;записывать числа, внесенные в таблицу, вне её;
- ✓ округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- ✓ складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000,выполнять деление с остатком;

- ✓ выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
- ✓ сравнивать смешанные числа;
- ✓ заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- ✓ складывать и вычитать обыкновенные дроби (десятичные дроби) с одинаковыми знаменателями;
- ✓ решать простые задачи нахождение дроби от числа. разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел ;
- ✓ чертить перпендикулярные параллельные прямые на заданном расстоянии друг от друга, высоты в треугольниках;
- ✓ выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

Примечания

Обязательно:

- ✓ уметь читать, записывать под диктовку, сравнивать (больше-меньше) в пределах 1000 000;
- ✓ округлять числа до заданного разряда;
- ✓ складывать, вычитать умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000;
- ✓ выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100;
- ✓ письменно складывать, вычитать числа, полученные при измерении, единицами стоимости, длины, массы;
- ✓ читать, записывать под диктовку обыкновенные дроби и смешанные числа, знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;
- ✓ узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- ✓ выделять, называть, элементы куба, бруса, их свойства.

7 класс

знать:

- ✓ числовой ряд в пределах 1 000 000;
- ✓ алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- ✓ элементы десятичной дроби;
- ✓ преобразование десятичных дробей;
- ✓ место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- ✓ симметричные предметы, геометрические фигуры;
- ✓ виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

уметь:

- ✓ умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- ✓ читать, записывать десятичные дроби;
- ✓ складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- ✓ выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении двумя единицами времени;
- ✓ решать простые задачи нахождение продолжительности события, его начала и конца;

- ✓ решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- ✓ вычислять периметр многоугольника;
- ✓ находить ось симметрии симметричного плоского предмета, рас полагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

Примечания

Не обязательно:

- ✓ складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями
- ✓ производить вычисления с числами в пределах 1 000 000;
- ✓ выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- ✓ решать составные задачи в 3—4 арифметических действия;
- ✓ строить параллелограмм, ромб.

8 класс

знать:

- ✓ величину 1° ;
- ✓ размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- ✓ элементы транспортира;
- ✓ единицы измерения площади, их соотношения;
- ✓ формулы длины окружности, площади круга.

уметь:

- ✓ присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- ✓ выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- ✓ находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- ✓ находить среднее арифметическое нескольких чисел; решать арифметические задачи на пропорциональное деление; строить и измерять углы с помощью транспортира;
- ✓ строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- ✓ вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- ✓ вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- ✓ строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Примечания

Обязательно

- ✓ уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- ✓ знать наиболее употребительные единицы площади;
- ✓ знать размеры прямого, острого тупого угла в градусах;
- ✓ находить число по его половине, десятой доле;
- ✓ вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- ✓ вычислять площадь прямоугольника.

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости – литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси

симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S . Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: V . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

Обучение математике в школе для детей с ОВЗ носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью, так и с профессионально-трудовой подготовкой учащихся. Математика является одним из основных учебных предметов. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений, который доступен большинству школьников. Процесс математического образования по данной программе обеспечивают учебники

«Математика» 5 класс, авторы: Перова М. Н., Капустина Г. М., 2020 г.;

«Математика» 6 класс, авторы: Г.М. Капустина, М.Н. Перова, 2020 г.;

«Математика» 7 класс, автор: Т.В. Алышева, 2006 г.;

«Математика» 8 класс, автор: В.В. Эж, 2006г.

Математическое образование в основной специальной (коррекционной) школе VIII вида складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): *арифметика, геометрия*

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления.

В 5-9 классах из числа уроков выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала.

Количество контрольных работ в типовой программе для специальных (коррекционных) классов VIII вида не определено.

В рамках методического объединения принято решение в год проводить 4 итоговые контрольные работы и не менее 1-2 тематических контрольных работы в четверть.

**3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,
В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
5 класс**

№ п/п	Тема раздела (или тема раздела и темы уроков)	Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	Повторение. Сотня.	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;	14
2	Тысяча.	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	22
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;	14
4	Обыкновенные дроби.	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;	6
5	Умножение и деление чисел	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	39
6	Повторение	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;	6
7	Геометрический материал	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	34

№	Дата	Тема урока
Нумерация чисел в пределах 100 (Повторение) (16 часов)		
1.		Нумерация чисел в пределах 100.
2.		Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 100.
3.		Арифметические действия с числами в пределах 100.
4.		Арифметические действия с числами в пределах 100.
5.		Нахождение неизвестного слагаемого.
6.		Линия, отрезок, луч. Ломаная линия.
7.		Нахождение неизвестного слагаемого.
8.		Нахождение неизвестного уменьшаемого.
9.		Нахождение неизвестного вычитаемого
10.		Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100.
11.		Углы. Виды углов.
12.		Сложение и вычитание чисел в пределах 100.
13.		Диагностическая контрольная работа
14.		Работа над ошибками
15.		Сложение и вычитание чисел в пределах 100.
16.		Многоугольники. Обозначение буквами латинского алфавита
Нумерация чисел в пределах 1000 (33 часа)		
17.		Нумерация чисел в пределах 1 000. Получение круглых сотен.
18.		Нумерация чисел в пределах 1 000. Класс единиц.
19.		Получение трехзначных чисел.
20.		Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами.
21.		Прямоугольник (квадрат).
22.		Получение трехзначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые.
23.		Округление чисел до десятков, знак \approx .
24.		Округление чисел до сотен, знак \approx .
25.		Римская нумерация.
26.		Геометрические фигуры.
27.		Меры стоимости, длины и массы.
28.		Меры стоимости, длины и массы.
29.		Меры стоимости, длины и массы.
30.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.
31.		Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.
32.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.
33.		Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.
34.		Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.
35.		Самостоятельная работа: Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.
36.		Работа над ошибками.

37.		Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.
38.		Сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 1 000.
39.		Сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 1 000.
40.		Контрольная работа за I четверть.
41.		Работа над ошибками
42.		Сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 1 000.
43.		Сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 1 000.
44.		Разностное сравнение чисел.
45.		Разностное сравнение чисел.
46.		Кратное сравнение чисел.
47.		Треугольники. Элементы треугольника.
48.		Кратное сравнение чисел.
49.		Разностное и кратное сравнение чисел. Самостоятельная работа
Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд (31 час)		
50.		Сложение чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.
51.		Сложение чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.
52.		Прямоугольный треугольник.
53.		Сложение чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.
54.		Решение задач на сложение чисел с переходом через разряд в пределах 1 000
55.		Самостоятельная работа: Сложение чисел с переходом через разряд.
56.		Работа над ошибками
57.		Остроугольный треугольник.
58.		Вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.
59.		Вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.
60.		Вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.
61.		Решение задач на вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.
62.		Тупоугольный треугольник.
63.		Решение задач и примеров на вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.
64.		Решение задач на вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.
65.		Самостоятельная работа: Вычитание чисел с переходом через разряд.
66.		Работа над ошибками
67.		Разносторонний треугольник.
68.		Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.
69.		Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.

70.		Арифметические действия с числами в пределах 1000.
71.		Арифметические действия с числами в пределах 1000.
72.		Арифметические действия с числами в пределах 1000. Самостоятельная работа
73.		Равнобедренный и равносторонний треугольник.
74.		Контрольная работа за Пчетверть.
75.		Работа над ошибками
76.		Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.
77.		Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.
78.		Виды треугольников и их свойства.
79.		Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.
80.		Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.
Обыкновенные дроби (13 часов)		
81.		Образование обыкновенных дробей.
82.		Образование дробей. Числитель и знаменатель дроби.
83.		Треугольники. Виды треугольников.
84.		Сравнение обыкновенных дробей.
85.		Сравнение обыкновенных дробей.
86.		Правильные и неправильные дроби
87.		Правильные и неправильные дроби
88.		Проверочная работа: Правильные и неправильные дроби.
89.		Работа над ошибками
90.		Умножение чисел 10, 100.
91.		Деление на 10, 100.
92.		Умножение и деление на 10, 100.
93.		Построение разностороннего треугольника.
Числа, полученные при измерении (11 часов)		
94.		Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.
95.		Замена крупных мер стоимости, длины и массы мелкими.
96.		Замена крупных мер стоимости, длины и массы мелкими.
97.		Замена мелких мер стоимости, длины и массы крупными.
98.		Построение равнобедренного треугольника.
99.		Замена мелких мер стоимости, длины и массы крупными.
100.		Замена мелких мер стоимости, длины и массы крупными.
101.		Самостоятельная работа: Преобразование чисел, полученных при измерении.
102.		Работа над ошибками.
103.		Построение равностороннего треугольника.
104.		Меры времени. Год.
Умножение и деление чисел в пределах 1000 (51 час)		
105.		Умножение и деление круглых десятков на однозначное число.
106.		Умножение и деление круглых сотен на однозначное число.
107.		Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.
108.		Построение треугольников по трем данным сторонам.

109.		Умножение двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд
110.		Деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.
111.		Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.
112.		Самостоятельная работа: Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.
113.		Работа над ошибками
114.		Круг. Окружность. Радиус.
115.		Умножение и деление трехзначных чисел, оканчивающихся на нуль, на однозначное число.
116.		Умножение и деление трехзначных чисел, оканчивающихся на нуль, на однозначное число.
117.		Умножение и деление трехзначных чисел, оканчивающихся на нуль, на однозначное число.
118.		Линии в круге: диаметр, хорда.
119.		Решение задач на умножение и деление трехзначных чисел, оканчивающихся на нуль, на однозначное число.
120.		Самостоятельная работа: Умножение и деление без перехода через разряд.
121.		Работа над ошибками
122.		Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.
123.		Решение задач на умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.
124.		Проверка умножения и деления.
125.		Контрольная работа за III четверть.
126.		Работа над ошибками.
127.		Линии в круге: радиус, диаметр, хорда
128.		Проверка умножения и деления.
129.		Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.
130.		Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.
131.		Линии в круге: радиус, диаметр, хорда
132.		Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.
133.		Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.
134.		Масштаб: 1:2; 1:5
135.		Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.
136.		Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.
137.		Умножение трехзначных чисел на однозначное число с

		переходом через разряд
138.		Решение задач на умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд
139.		Масштаб 1: 2; 1: 5; 1: 10; 1: 100
140.		Деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.
141.		Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.
142.		Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.
143.		Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.
144.		Многоугольники. Периметр многоугольника.
145.		Решение задач на деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.
146.		Решение задач на деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.
147.		Решение задач на деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.
148.		Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.
149.		Прямоугольник (квадрат).
150.		Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.
151.		Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.
152.		Самостоятельная работа: Умножение и деление с переходом через разряд.
153.		Работа над ошибками
154.		Решение примеров и задач на умножение и деление с переходом через разряд.
155.		Периметр прямоугольника (квадрата).
156.		Нумерация чисел в пределах 1 000 (повторение).
157.		Нумерация чисел в пределах 1 000 (повторение).
158.		Арифметические действия с числами в пределах 1 000 (повторение)
159.		Круг. Окружность. Линии в круге.
160.		Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000.
161.		Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 1 000.
162.		Умножение и деление чисел в пределах 1 000.
163.		Умножение и деление чисел в пределах 1 000.
164.		Контрольная работа за учебный год
165.		Работа над ошибками
166.		Куб, брус, шар.
167.		Составные арифметические задачи, решаемые в 2-3 действия.

168.		Арифметические действия с числами в пределах 1 000.
169.		Арифметические действия с числами в пределах 1 000.
170.		Арифметические действия с числами в пределах 1 000.

6 класс

№	Дата	Тема урока
Нумерация чисел в пределах 1000 (Повторение)(14 часов)		
1.		Нумерация чисел в пределах 1 000.
2.		Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000. Счет разрядными единицами.
3.		Простые и составные числа.
4.		Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000.
5.		Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000.
6.		Геометрические фигуры. Построение геометрических фигур.
7.		Умножение и деление чисел в пределах 1 000.
8.		Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.
9.		Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени.
10.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени.
11.		Углы. Виды углов.
12.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени.
13.		Диагностическая контрольная работа.
14.		Работа над ошибками.
Нумерация многозначных чисел (1 000 000) (13 часов)		
15.		Нумерация чисел в пределах 1 000 000.
16.		Взаимное положение прямых на плоскости
17.		Нумерационная таблица. Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1000 000.
18.		Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1000 000. Разложение на разрядные слагаемые.
19.		Округление чисел в пределах 1000 000.
20.		Присчитывание и отсчитывание по разрядным единицам.
21.		Перпендикуляр. Построение взаимно перпендикулярных линий.
22.		Получение многозначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые.
23.		Получение многозначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые.
24.		Римская нумерация.
25.		Самостоятельная работа: Нумерация чисел в пределах 1000 000.

26.		Работа над ошибками.
27.		Высота треугольника.
Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 (17 часов)		
28.		Сложение и вычитание целых чисел без перехода через разряд
29.		Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.
30.		Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.
31.		Параллельные прямые. Построение параллельных прямых.
32.		Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.
33.		Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.
34.		Контрольная работа за I четверть.
35.		Работа над ошибками.
36.		Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.
37.		Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.
38.		Построение параллельных прямых
39.		Приемы проверки сложения
40.		Проверка вычитания сложением.
41.		Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.
42.		Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.
43.		Решение задач на сложение и вычитание чисел с переходом через разряд
44.		Сложение чисел, полученных при измерении.
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (10 часов)		
45.		Сложение чисел, полученных при измерении.
46.		Вычитание чисел, полученных при измерении.
47.		Виды треугольников в зависимости от величины угла.
48.		Вычитание чисел, полученных при измерении.
49.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.
50.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.
51.		Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.
52.		Самостоятельная работа: Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.
53.		Работа над ошибками.
54.		Виды треугольников в зависимости от длин сторон.
Обыкновенные дроби (54 часа)		
55.		Образование обыкновенных дробей.
56.		Сравнение обыкновенных дробей.
57.		Построение треугольников по длинам сторонам.

58.		Правильные и неправильные дроби.
59.		Образование смешанного числа.
60.		Сравнение смешанных чисел.
61.		Основное свойство дроби.
62.		Высота в треугольнике. Остроугольный треугольник.
63.		Основное свойство дроби.
64.		Преобразование обыкновенных дробей.
65.		Преобразование обыкновенных дробей.
66.		Нахождение части от числа.
67.		Высота в треугольнике. Тупоугольный треугольник.
68.		Нахождение части от числа.
69.		Решение задач на нахождение части от числа.
70.		Нахождение нескольких частей от числа.
71.		Нахождение нескольких частей от числа.
72.		Высота в треугольнике. Прямоугольный треугольник.
73.		Нахождение нескольких частей от числа.
74.		Контрольная работа за I полугодие.
75.		Работа над ошибками
76.		Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.
77.		Виды треугольников. Высота в треугольнике.
78.		Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.
79.		Нахождение нескольких частей от числа.
80.		Нахождение нескольких частей от числа. Самостоятельная работа
81.		Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями без выполнения преобразований.
82.		Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями без выполнения преобразований.
83.		Положение линий на плоскости.
84.		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
85.		Вычитание обыкновенной дроби из единицы.
86.		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
87.		Вычитание обыкновенной дроби из целого числа.
88.		Взаимное положение геометрических фигур и линий на плоскости и в пространстве.
89.		Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
90.		Самостоятельная работа: Сложение и вычитание обыкновенных дробей.
91.		Работа над ошибками.
92.		Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

93.		Уровень и отвес.
94.		Смешанные числа.
95.		Сложение смешанных чисел без выполнения преобразований.
96.		Вычитание смешанных чисел без выполнения преобразований.
97.		Сложение и вычитание смешанных чисел.
98.		Построение квадрата и прямоугольника по заданным размерам.
99.		Особые случаи сложения и вычитания смешанных чисел.
100.		Вычитание смешанного числа из целого числа.
101.		Сложение и вычитание смешанных чисел.
102.		Вычитание смешанных чисел с выполнением преобразований.
103.		Геометрические тела. Отличие геометрических тел от геометрических фигур
104.		Решение задач и примеров на сложение и вычитание смешанных чисел.
105.		Самостоятельная работа: Сложение и вычитание смешанных чисел.
106.		Работа над ошибками.
107.		Решение задач и примеров на сложение и вычитание смешанных чисел.
108.		Куб. Брус. Шар.
Скорость. Время. Расстояние (путь) (10 часов)		
109.		Скорость, время, расстояние (путь).
110.		Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния (пути).
111.		Решение простых арифметических задач на нахождение скорости.
112.		Решение простых арифметических задач на нахождение времени.
113.		Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния, скорости, времени.
114.		Куб, брус. Элементы куба, бруса.
115.		Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния, скорости, времени.
116.		Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.
117.		Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.
118.		Решение составных задач на встречное движение. Самостоятельная работа.
Умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 (29 часов)		

119.		Умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.
120.		Умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.
121.		Умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.
122.		Масштаб. 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1.
123.		Решение примеров и задач на умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.
124.		Контрольная работа за III четверть.
125.		Работа над ошибками.
126.		Решение задач на умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.
127.		Умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.
128.		Масштаб. 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1.
129.		Умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.
130.		Решение задач на умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.
131.		Умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.
132.		Деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.
133.		Деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.
134.		Геометрические фигуры. Многоугольники.
135.		Деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.
136.		Решение задач и примеров на деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.
137.		Решение задач и примеров на деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.
138.		Решение задач и примеров на деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.
139.		Периметры геометрических фигур.
140.		Деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.
141.		Деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.
142.		Деление с остатком.
143.		Деление с остатком.
144.		Взаимное положение прямых на плоскости и в пространстве.
145.		Деление на однозначное число. Решение задач на прямую пропорциональную зависимость.
146.		Самостоятельная работа: Деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.
147.		Работа над ошибками.
Повторение (23 часа)		
148.		Нумерация чисел в пределах 1 000 000(повторение).

149.		Отличие геометрических тел от геометрических фигур
150.		Нумерация чисел в пределах 1 000 000.
151.		Нумерация чисел в пределах 1 000 000.
152.		Виды треугольников в зависимости от величины угла. Высота треугольника.
153.		Числа, полученные при измерении стоимости, массы, длины.
154.		Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.
155.		Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.
156.		Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.
157.		Виды треугольников в зависимости от длин сторон. Построение треугольников.
158.		Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.
159.		Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.
160.		Линии в круге.
161.		Умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.
162.		Контрольная работа за учебный год.
163.		Работа над ошибками.
164.		Умножение и деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.
165.		Умножение и деление чисел в пределах 10 000.
166.		Решение задач на умножение и деление чисел в пределах 10 000.
167.		Решение задач на умножение и деление чисел в пределах 10 000.
168.		Решение задач на умножение и деление чисел в пределах 10 000.
169.		Сложение и вычитание обыкновенных дробей
170.		Масштаб. 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1.

7 класс

№	Дата	Тема урока
Повторение. Сложение и вычитание многозначных чисел		
1.		Нумерация в пределах 1 000 000.
2.		Виды линий: прямая, ломанная, кривая, луч, отрезок.
3.		Сложение и вычитание в пределах 1 000 000.
4.		Нахождение неизвестного вычитаемого. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.
5.		Построение отрезков и ломаных линий. Замкнутые и незамкнутые ломаные.
6.		Умножение многозначных чисел на однозначное число.
7.		Увеличение в несколько раз, на несколько единиц и нахождение суммы.
8.		Построение отрезков и ломаных линий. Замкнутые и незамкнутые ломаные.
9.		Деление многозначных чисел на однозначное число.

		Определение количества цифр в частном.
10.		Деление с остатком.
11.		Угол. Виды углов.
12.		Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.
13.		Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.
14.		Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.
15.		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»
16.		Работа над ошибками. Округление чисел.
Умножение и деление многозначных чисел		
17.		Умножение на круглые десятки.
18.		Умножение на круглые десятки.
19.		Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе - перпендикулярные. Параллельные прямые.
20.		Умножение на круглые десятки.
21.		Умножение на двузначное число в пределах 1 000 000.
22.		Умножение на двузначное число в пределах 1 000 000.
23.		Увеличение суммы в несколько раз и нахождение суммы.
24.		Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе - перпендикулярные. Параллельные прямые.
25.		Увеличение суммы в несколько раз и нахождение суммы.
26.		Прямая пропорциональная зависимость.
27.		Деление многозначных чисел на двузначное число.
28.		Деление многозначных чисел на двузначное число.
29.		Окружность. Круг. Линии в круге. Построение окружности с заданным радиусом или диаметром.
30.		Уменьшение в несколько раз, нахождение суммы и остатка.
31.		Обратная пропорциональная зависимость.
32.		Контрольная работа за 1 четверть.
33.		Проверка умножения и деления многозначных чисел. Работа над ошибками.
34.		Многоугольники. Треугольник, прямоугольник, квадрат.
35.		Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число.
36.		Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел»
37.		Работа над ошибками. Проверка деления с остатком.
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении		
38.		Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице.
39.		Нахождение периметра геометрических фигур.
40.		Пропорциональное деление.
41.		Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.

42.		Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.
43.		Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число.
44.		Многоугольники. Построение геометрических фигур.
45.		Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число.
46.		Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины.
47.		Параллелограмм. Высота параллелограмма. Свойства элементов.
48.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами массы.
49.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами массы.
50.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами массы и стоимости.
51.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами массы, длины и стоимости.
52.		Треугольник. Высота треугольника.
53.		Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.
54.		Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.
55.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами массы, длины и стоимости.
56.		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».
57.		Построение параллелограмма. Работа над ошибками.
Умножение чисел, полученных при измерении		
58.		Работа над ошибками. Умножение и деление на 10, 100, 1000.
59.		Деление с остатком на 10, 100, 1 000.
60.		Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы на однозначное число.
61.		Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы на однозначное число.
62.		Ромб. Свойства элементов.
63.		Умножение и деление на круглые десятки.
64.		Умножение чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы на однозначное и двузначное число.
65.		Контрольная работа по теме «Умножение чисел, полученных при измерении»
66.		Построение ромба и параллелограмма.
67.		Работа над ошибками. Меры времени.
Деление чисел полученных при измерении		
68.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени (часы, минуты).
69.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной (часы) двумя (сутки, часы) единицами времени.

70.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной (месяцы) двумя (годы, месяцы) единицами времени.
71.		Решение простых арифметических задач на определение продолжительности события, его начала и конца.
72.		Все действия в пределах 1 000 000.
73.		Прямая пропорциональная зависимость.
74.		Классификация многоугольников.
75.		Деление чисел, полученных при измерении единицами стоимости на однозначное число.
76.		Деление чисел, полученных при измерении одной единицей стоимости на двузначное число с преобразованием делимого.
77.		Контрольная работа по пройденному материалу за 2 четверть.
78.		Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости на двузначное число без преобразования частного.
79.		Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии.
80.		Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами длины на однозначное число.
81.		Деление чисел, полученных при измерении одной единицей длины на двузначное число.
82.		Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии.
83.		Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами длины на двузначное число.
84.		Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами длины на двузначное число.
85.		Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами длины, массы на однозначное число.
86.		Деление чисел, полученных при измерении одной единицей массы на двузначное число.
87.		Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси.
88.		Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами массы на двузначное число.
89.		Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами массы на двузначное число.
90.		Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы на двузначное число.
91.		Контрольная работа по теме «Деление чисел полученных при измерении».
92.		Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси. Работа над ошибками.
Сложение и вычитание десятичных дробей		
93.		Все действия с целыми числами.
94.		Обыкновенные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями и знаменателями.

95.		Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.
96.		Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно центра симметрии.
97.		Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.
98.		Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.
99.		Сравнение дробей с разными знаменателями.
100.		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.
101.		Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку
102.		Место десятичных дробей в нумерационной таблице.
103.		Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.
104.		Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.
105.		Сравнение десятичных долей и дробей.
106.		Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.
107.		Сложение и вычитание десятичных дробей. Самостоятельная работа.
108.		Движение в одном направлении с разной скоростью (время отправления общее).
109.		Движение в одном направлении (разное время отправления)
110.		Движение в одном и противоположном направлениях.
111.		Контрольная работа по пройденному материалу за 3 четверть.
112.		Работа над ошибками. Нахождение десятичной дроби от числа.
113.		Построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.
Умножение и деление на однозначное и двузначное число, чисел полученных при измерении		
114.		Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 с помощью калькулятора.
115.		Умножение и деление на однозначное число.
116.		Закрепление умножения и деления на однозначное число.
117.		Масштаб.
118.		Умножение и деление на однозначное число.
119.		Умножение и деление на круглые десятки.
120.		Умножение и деление на двузначное число.
121.		Закрепление умножения и деления на двузначное число.
122.		Многоугольники. Нахождение периметра геометрических фигур.
123.		Ромб. Свойства элементов. Высота ромба.
124.		Умножение и деление на однозначное и двузначное число, чисел полученных при измерении.
125.		Умножение и деление на однозначное и двузначное число чисел

		полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы.
126.		Умножение и деление на однозначное и двузначное число, чисел полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы. Самостоятельная работа.
127.		Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.
128.		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.
129.		Закрепление сложения и вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями.
130.		Контрольная работа по пройденному материалу за год.
131.		Построение параллелограмма и ромба.
132.		Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.
133.		Сравнение десятичных дробей и долей.
134.		Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии.
135.		Сложение и вычитание десятичных дробей.
136.		Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.

8класс

1.		Повторение. «Нумерация». Числа целые и дробные.
2.		Письменная нумерация в пределах 1 000 000.
3.		Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000.
4.		Закрепление знаний геометрического материала за 7 класс.
5.		Проверка сложения и вычитания обратным действием.
6.		Умножение многозначных чисел на однозначное.
7.		Деление многозначных чисел на однозначное.
8.		Угол. Виды углов: прямой, тупой, острый, развёрнутый.
9.		Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.
10.		Умножение многозначных чисел на двузначное число.
11.		Деление многозначных чисел на двузначное с полным частным.
12.		Градус. Градусное измерение углов. Транспортир.
13.		Проверка умножения и деления многозначных чисел обратным действием.
14.		Все действия с многозначными числами.
15.		Контрольная работа по теме «Действия с многозначными числами».
16.		Измерение углов транспортиром.
17.		Сложение десятичных дробей.
18.		Вычитание десятичных дробей.
19.		Умножение десятичных дробей на однозначное число.

20.		Построение углов с помощью транспортира.
21.		Деление десятичных дробей на однозначное число.
22.		Проверка деления десятичных дробей умножением.
23.		Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число.
24.		Измерение и построение углов с помощью транспортира.
25.		Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000.
26.		Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000.
27.		Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000.
28.		Углы. Практическая работа по теме «Построение углов».
29.		Все случаи умножения и деления десятичных дробей.
30.		Решение задач.
31.		Контрольная работа за I четверть.
32.		Повторение темы «Построение и измерение углов».
33.		Все действия с целыми числами и десятичными дробями.
34.		Умножение десятичных дробей на круглые десятки.
35.		Деление десятичных дробей на круглые десятки.
36.		Измерение и построение углов при помощи транспортира.
37.		Проверочная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки».
38.		Умножение десятичных дробей на двузначное число.
39.		Деление десятичных дробей на двузначное число.
40.		Смежные углы. Сумма смежных углов.
41.		Проверка деления десятичных дробей на двузначное число умножением.
42.		Проверка умножения десятичных дробей делением.
43.		Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число.
44.		Измерение углов в многоугольнике.
45.		Все действия с десятичными дробями и целыми числами.
46.		Контрольная работа по теме «Действия с десятичными дробями».
47.		Обыкновенные дроби. Сравнение обыкновенных дробей.
48.		Сумма углов треугольника.
49.		Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
50.		Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
51.		Сложение и вычитание обыкновенных дробей, когда в сумме целое число.
52.		Построение треугольников по стороне и двум прилежащим углам.
53.		Все случаи сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
54.		Нахождение дроби от числа.
55.		Порядок действий с обыкновенными дробями.
56.		Построение треугольников по двум сторонам и углу между ними.
57.		Действия с обыкновенными дробями.
58.		Решение примеров и задач на действия с обыкновенными дробями.
59.		Контрольная работа за II четверть.

60.		Построение треугольников по трём сторонам.
61.		Нахождение числа по одной его доле.
62.		Нахождение числа по одной его доле.
63.		Нахождение числа по одной его доле.
64.		Понятие площади. Обозначение площади.
65.		Площадь. Единицы площади.
66.		Вычисление площади прямоугольника.
67.		Вычисление площади квадрата.
68.		Площадь геометрической фигуры. Единицы площади.
69.		Запись чисел, полученных при измерении площади в виде десятичной дроби и обратное преобразование.
70.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1 площади.
71.		Проверочная работа по теме «Площадь. Единицы площади».
72.		Измерение и вычисление площади прямоугольника.
73.		Основное свойство дроби.
74.		Замена смешанных чисел неправильной дробью.
75.		Умножение правильной дроби на целое число, когда в произведении правильная дробь.
76.		Измерение и вычисление площади прямоугольника.
77.		Умножение правильной дроби на целое число, когда в произведении смешанное число.
78.		Умножение правильной дроби на целое число.
79.		Умножение смешанного числа на целое число.
80.		Измерение и вычисление площади квадрата.
81.		Умножение обыкновенных дробей на целое число.
82.		Сложение, вычитание, умножение обыкновенных дробей. Порядок действий в выражениях без скобок.
83.		Порядок действий с обыкновенными дробями в выражениях со скобками.
84.		Измерение и вычисление площади квадрата.
85.		Деление обыкновенных дробей на целое число.
86.		Деление смешанного числа на целое число.
87.		Деление целого числа на целое, когда в частном смешанное число.
88.		Меры земельных площадей.
89.		Проверка умножения обыкновенных дробей делением.
90.		Проверка деления обыкновенных дробей умножением.
91.		Все действия с обыкновенными дробями.
92.		Геометрические тела: параллелепипед, куб. Элементы прямоугольного параллелепипеда и куба.
93.		Контрольная работа по теме «Действия с обыкновенными дробями».
94.		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.
95.		Нахождение неизвестных компонентов в выражениях с целыми числами.

96.		Свойства прямоугольного параллелепипеда и куба; высота
97.		Нахождение неизвестных компонентов в выражениях с десятичными дробями.
98.		Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.
99.		Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.
100.		Сравнение геометрических фигур и геометрических тел.
101.		Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.
102.		Контрольная работа за III четверть.
103.		Анализ контрольной работы.
104.		Повторение изученного материала «Геометрические тела».
105.		Запись чисел, полученных при измерении в соотношении 1:10
106.		Запись чисел, полученных при измерении в соотношении 1:100.
107.		Запись чисел, полученных при измерении в соотношении 1:1 000
108.		Окружность. Круг. Длина окружности.
109.		Запись чисел, полученных при измерении (все случаи).
110.		Сложение чисел, полученных при измерении, и записанных в виде десятичных дробей.
111.		Вычитание чисел, полученных при измерении, и записанных в виде десятичных дробей.
112.		Линии в круге. Сектор. Сегмент.
113.		Нахождение неизвестных компонентов в выражениях с числами, полученными при измерении, и записанных в виде десятичных дробей.
114.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, и записанных в виде десятичных дробей.
115.		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, и записанных в виде десятичных дробей».
116.		Круг. Площадь круга.
117.		Умножение чисел, полученных при измерении, и записанных в виде десятичной дроби, на однозначное число.
118.		Умножение чисел, полученных при измерении, и записанных в виде десятичной дроби, на двузначное число.
119.		Деление чисел, полученных при измерении, и записанных в виде десятичной дроби, на однозначное число.
120.		Диаграммы: столбчатые, круговые, линейные. Построение столбчатых диаграмм.
121.		Деление чисел, полученных при измерении, и записанных в виде десятичной дроби, на двузначное число.
122.		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, и записанных в виде десятичной дроби, на однозначное и двузначное число.
123.		Проверка умножения и деления именованных чисел, записанных в виде десятичной дроби.
124.		Диаграммы. Построение круговых диаграмм.

125.		Проверочная работа по теме «Десятичные дроби».
126.		Нахождение числа по 0,1 его доли.
127.		Медицинский термометр, шкала. Цена деления.
128.		Диаграммы Построение линейных диаграмм.
129.		Определение температуры тела человека с помощью термометра с точностью до десятых долей градуса.
130.		Нахождение числа по его десятичной дроби , 0,5; 0,05; 0,2; 0,02.
131.		Нахождение части числа.
132.		Геометрические фигуры и тела. Куб. основание, рёбра, грани куба.
133.		Действия с целыми числами и десятичными дробями.
134.		Все действия с целыми числами.
135.		Контрольная работа за год.
136.		Пирамида. Конус. Прямая, луч, отрезок. Вычерчивание прямых и отрезков.