

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования администрации Бабаевского округа

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета
МБОУ «Бабаевская сош
№1» Приказ №1 от
30.08.2023г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР МБОУ «Бабаевская
сош №1»

Самойлова О. А.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора МБОУ
«Бабаевская сош №1»
Приказ №221-О от
30.08.2023г.

Рабочая программа
учебного предмета «География»
для обучающихся 6-8 классов
по АООП (вариант1)

Рабочая программа разработана и спланирована по Программе специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида для 5 – 9 классов под редакцией В.В. Воронковой М. – Москва «Владос» 2010г. Автор программы по географии Т.М. Лифановой.

Цель изучения курса географии : сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи:

— формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

— формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.

— формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

— формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф

— овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

— формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В процессе обучения происходит формирование способности и готовности использовать элементарные знания и умения в повседневной жизни. Изучение учебного материала по годам обучения опирается на принцип от простого к сложному, от известного к неизвестному

1.1. Личностные результаты

Личностные результаты

- уметь идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству.
- Проявлять интерес к истории своего народа и своей стране.
- Проявлять понимание и уважение к ценностям культуры других народов.
- Формировать положительное отношение к процессу познания.

1.2. Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- применять и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные УУД направлены на познание окружающего мира, формирование умственных операций,

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинноследственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач.

Коммуникативные УУД

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и т.д.);
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учётом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый, незнакомый и т.п.);
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

1.3. Предметные результаты

Предметные результаты характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

бкласс

Основные требования к умениям обучающихся:

Минимальный уровень:

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России;

- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф. **Достаточный уровень:**
- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

7 класс

Основные требования к умениям обучающихся:

Минимальный уровень:

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

8 класс

Основные требования к умениям обучающихся:

Минимальный уровень:

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

6 класс

Начальный курс физической географии

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец.

Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Глобус — модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

7 класс **География России**

(68 часов)

Особенности природы и хозяйства России

(общая характеристика)

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части России.

Административное деление России: Центральный федеральный округ (центр — Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр — Санкт-Петербург), Северо-Кавказский федеральный округ (центр — Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр — Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр - Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр - Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр — Хабаровск).

Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.

Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.

Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России,

Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.

Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.

Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли,

Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.

Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Полезные ископаемые Амурской области. Пути рационального использования.

Природные зоны России .

Введение

Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь

Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры

Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.

Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры.

Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона

Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные леса. Лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.

Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу. Обобщающий урок по лесной зоне.

Степи -

Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растения Зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др. Охрана природы зоны степей.

Полупустыни и пустыни

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы.

Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).

Субтропики

Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

Высотная поясность в горах

Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.

Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.)

Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.

Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.

Региональный компонент.

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Особенности природы. Растительный мир. Животные. Хозяйство. Население и его основные занятия.

Город Вологда. Экологические проблемы Вологодской области. Охрана природы.

Практическая часть № 1. Работа с физической картой и картой природных зон России.

№2. Нанесение на контурные карты изученных объектов и подписывание их названий.

№3. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.

№4. Зарисовка условных знаков полезных ископаемых (природных зон России).

8 класс

География материков и океанов

(68 часов)

Введение.

Что изучает география материков и океанов.

Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

Океаны

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение Мирового океана.

Практические работы

№1. Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

Африка

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Растения тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн.

Растительный и животный мир пустынь. Население. Жизнь и быт народов.

Государства, их столицы. Египет. Эфиопия, Танзания. Конго. Нигерия. ЮАР.

Практические работы

№2. Обозначение на кальке контура материка Африка, острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир и др.), гор (Атласские, Драконовы), Суэцкого канала, озер, заливов и проливов, нагорья и плоскогорья, полезных ископаемых.

Австралия

Географическое положение, очертания берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население (коренное и пришлое). Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн. Океания. Остров Новая Гвинея.

Практические работы

№3. Обозначение на кальке контура материка Австралии, островов Новая Гвинея и Тасмания, рек, озеро, пустынь, полуостровов, риф, хребет, заливы, моря, полезные ископаемые.

Антарктида.

Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, ее поверхность и климат.

Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Практические работы

№4. Обозначение на кальке контура изучаемого материка, морей, полуострова, земель, научных станций.

Америка

Открытие Америки.

Северная Америка.

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.

Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера.

Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика, Куба.

Практические работы

№5. Обозначение на кальке контура материка Северная Америка, морей, заливов и Берингова пролива, Панамского канала, островов, полуостровов, гор Кордильеры, рек, Великих озер, равнин, низменностей, полезных ископаемых.

Южная Америка

Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат.

Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир Население (коренное и пришлое). Бразилия. Аргентина.

Перу.

Практические работы

№6. Обозначение на кальке контура материка, островов, Панамского канала, низменностей, Бразильского и Гвианского плоскогорий, горы Анды, рек, озер, проливов, Панамского канала и полезных ископаемых.

Евразия

Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение.

Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. Очертания берегов Евразии.

Крупнейшие острова и полуострова. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.

Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы.

Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.

Европы и Азии.

Практические работы

№7. Запись в тетради морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер, пустынь Европы и Азии.

№8. Обозначение условной границы между Европой и Азией на карте и запись в тетради ориентировочных объектов.

Запись названий и зарисовка в тетради типичных представителей растительного и животного мира материка Евразии.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6 класс

№ п/п	Тема раздела (или тема раздела и темы уроков)	Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1.	Введение	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками(обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	4ч
2.	Ориентирование на местности	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	6ч
3.	План и карта	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	10ч
4.	Форма поверхности Земли	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	5ч
5.	Вода на Земле	привлечение внимания обучающихся к	11ч

		ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	
6.	Земной шар	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	15ч
7.	Карта России	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	17ч

7 класс

№ п/п	Тема раздела (или тема раздела и темы уроков)	Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1.	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками(обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	12ч
2.	Природные зоны России	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	56ч

8 класс

№ п/п	Тема раздела (или тема раздела и темы уроков)	Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1.	Мировой океан	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками(обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	8ч
2.	Африка	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	14ч
3.	Австралия	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	7ч
4.	Антарктида	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	5ч
5.	Америка	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками(обучающимися), принципы учебной дисциплины и	20ч

		самоорганизации;	
6.	Евразия	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	14ч

Поурочное планирование 6класс

№	Дата	Тема урока
Что изучает география.		
1.		География- наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.
2.		Компоненты погоды, опасные природные явления.
3.		Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.
4.		Географические сведения о своей местности и труде населения. Р/К Географические сведения о местности и занятости населения Челябинской области
Ориентирование на местности		
5.		Горизонт и линия горизонта. Стороны горизонта. Экскурсия. Практическая работа « Определение сторон горизонта по местным признакам»
6.		Стороны горизонта. Практическая работа «Зарисовка линии сторон горизонта»
7.		Компас и правила пользования им. Практическая работа «Определение сторон горизонта по солнцу и компасу»
8.		Ориентирование. Определение основных направлений по местным признакам и природным объектам. Обобщающий урок. Тест «Ориентирование»
Формы поверхности Земли.		
9.		Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Р/К Ознакомления с формами рельефа города Бабаево.
10.		Рельеф местности и его основные формы
11.		Равнины (плоские и холмистые), холмы. Определение по рисункам видов равнин.
12.		Овраги, их образование. Практическая работа с песком «Моделирование оврага»
13.		Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов. Практическая работа « Схема вулкана в разрезе»
Вода на Земле.		

14.	Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.
15.	Использование рек. Тест «Вода в природе»
16.	Река, ее части. Горные и равнинные реки. Практическая работа «Зарисовки схем реки, колодца».
17.	Родник, его образование. ЦОР. Колодец, водопровод
18.	Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Практическая работа «Очистка воды фильтрованием»
19.	Болота, их осушение.
20.	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами. Практическая работа «Растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой»
21.	Острова и полуострова России. Практическая работа «Моделирование из пластилина и воды (реки, озера, острова, полуострова)
22.	Водоемы нашей местности. Р/К Река Колпь. Охрана воды от загрязнения.
План и карта	
23.	Рисунок и план предмета. Условные знаки плана местности.
24.	Масштаб. Измерение расстояний и их изображений на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека
25.	План класса. Практическая работа «Простейший план»
26.	План школьного участка. Практическая работа «Измерение расстояний и изображение на плане в масштабе».
27.	План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Р/К Наш край на физической карте
28.	Условные цвета физической карты.
29.	Условные знаки физической карты. Тест по теме: «План и карта»
30.	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей
31.	Обобщающий урок по теме «План и карта»
Земной шар	
32.	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.
33.	Планеты. Демонстрация фильма «Солнечная система».
34.	Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли.
35.	Освоение космоса. Первый космонавт Ю.А. Гагарин
36.	Глобус – модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.
37.	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Практическая работа «Океаны и материки» таблица
38.	Океаны на глобусе и карте полушарий.
39.	Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, С. Америка, Ю.Америка, Австралия, Антарктида) Практическая работа «Контурные материков»
40.	Первые кругосветные путешествия.
41.	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и

	нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).
42.	Понятие о климате, его отличия от погоды. Основные типы климата. Р/К Климат Вологодской области.
43.	Пояса освещенности: жаркий, умеренный, холодный. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Практическая работа «Растения и животные соответствующие поясам освещенности»
44.	Природа тропического пояса.
45.	Природа умеренного и полярного поясов.
Карта России	
46.	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России - Москва.
47.	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Практическая работа «Границы нашей Родины»
48.	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.
49.	Моря Тихого и Атлантического океанов
50.	Острова и полуострова России.
51.	Обобщающий урок. Тест по теме: «Положение России на физической карте»
52.	Обобщающее повторение. Океаны на глобусе и карте полушарий.
53.	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Экскурсия на смотровую площадку.
54.	Работа с контурными картами. Практическая работа «Поверхность нашей страны»
55.	Горы Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.
56.	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железных и медных руд, природного газа). Практическая работа «Условные знаки полезных ископаемых» работа с магнитной картой.
57.	Полезные ископаемые. Практическая работа «Условный знак полезного ископаемого». Изготовление планшетов
58.	Реки Волга, Ока, Кама.
59.	Реки: Дон, Днепр, Урал. Составление рассказа «Река Колпь».
60.	Реки Сибири: Обь, Иртыш.
61.	Реки Сибири: Енисей, Ангара, ГЭС.
62.	Реки: Лена, Амур.
63.	Озера: Ладожское и Онежское.
64.	Озеро Байкал. Каспийское море.
65.	Крупные города России . Р/К Наш край. Вологодская область на карте России. Города: Вологда, Череповец.
66.	Работа с контурными картами. Практическая работа «Реки нашей страны»
67.	Контрольный тест по теме «Карта России»
68.	Повторение начального курса физической географии. Работа по Рабочим тетрадям.

7класс

№	Дата	Тема урока
Особенности природы и хозяйства России.		
1.		Географическое положение России на карте мира.
2.		Европейская и Азиатская части России.
3.		Административное деление России.
4.		Разнообразие рельефа.
5.		Полезные ископаемые, их основные месторождения.
6.		Климат России.
7.		Водные ресурсы России, их использование.
8.		Население России. Народы России.
9.		Промышленность - основа хозяйства, ее отрасли.
10.		Сельское хозяйство и его отрасли.
11.		Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской части России.
12.		Тестирование по теме: «Особенности природы и хозяйства России».
Природные зоны России.		
13.		Размещение природных зон на территории России.
14.		Карта природных зон России.
15.		Положение на карте.
16.		Климат зоны арктических пустынь.
17.		Растительный и животный мир зоны арктических пустынь.
18.		Население зоны арктических пустынь и его основное занятие. Северный морской путь.
19.		Тестирование по теме: «Зона арктических пустынь России».
20.		Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.
21.		Климат. Водоемы тундры.
22.		Растительный мир тундры.
23.		Животный мир тундры.
24.		Хозяйство тундры. Население и его основные занятия.
25.		Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар, Салехард, Норильск, Анадырь.
26.		Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.
27.		Тестирование по теме: «Зона тундры России».
28.		Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые лесной зоны.
29.		Климат лесной зоны.
30.		Реки, озера, каналы лесной зоны.
31.		Растительный мир лесной зоны. Хвойные леса (тайга).
32.		Смешанные и лиственные леса лесной зоны России.
33.		Животный мир лесной зоны.
34.		Пушные звери. Значение леса.
35.		Промышленность и с/х Центральной России.
36.		Города Центральной России.
37.		Особенности развития хозяйства СевероЗападной России.
38.		Города: Архангельск, СанктНовгород, Псков, Калининград.
39.		Западная Сибирь.

40.	Восточная Сибирь.
41.	Дальний Восток.
42.	Заповедники. Заказники лесной зоны. Охрана леса.
43.	Тестирование по теме: «Лесная зона России».
44.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки зоны степей.
45.	Растительный и животный мир степей.
46.	Хозяйство степной зоны. Население и его основные занятия.
47.	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.
48.	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.
49.	Города степной зоны: Ростов–на–Дону, Ставрополь, Краснодар.
50.	Охрана природы зоны степей.
51.	Тестирование по теме: «Зона степей России».
52.	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые зоны полупустынь и пустынь.
53.	Климат. Реки зоны полупустынь и пустынь.
54.	Растительный и животный мир зоны полупустынь и пустынь.
55.	Хозяйство зоны полупустынь и пустынь. Население и его основные занятия.
56.	Города зоны полупустынь и пустынь.
57.	Тестирование по теме: «Зона полупустынь и пустынь».
58.	Положение на карте зоны субтропиков.
59.	Курортное хозяйство зоны субтропиков. Население и его основные занятия. Городакурорты.
60.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.
61.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.
62.	Города и экологические проблемы Урала.
63.	Алтайские горы. Хозяйство и его основные занятия. Города.
64.	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.
65.	Тестирование по темам «Зона субтропиков», «Высотная поясность в горах»
66.	Защита проектных работ
67.	Контрольное тестирование «Природные зоны России».
68.	Закрепление пройденного материала за учебный год.

8класс

№	Дата	Тема урока
Мировой океан.		
1.		Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий.
2.		Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
3.		Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
4.		Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
5.		Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
6.		Современное изучение Мирового океана.
7.		Повторение темы «Мировой океан».
8.		Тестирование по теме «Мировой океан»
Африка.		
9.		Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.
10.		Разнообразие рельефа, климата и природных условий.
11.		Природные зоны. Растения тропических лесов.
12.		Животный мир тропических лесов.
13.		Растительный и животный мир саванн.
14.		Растительный и животный мир пустынь.
15.		Население и государства.
16.		Египет.
17.		Эфиопия.
18.		Танзания.
19.		Демократическая республика Конго (ДР Конго).
20.		Нигерия.
21.		Южно-африканская республика (ЮАР).
22.		Тестирование по теме: «Африка».
Австралия.		
23.		Географическое положение и очертания берегов.
24.		Разнообразие рельефа Австралии, климат, реки и озера.
25.		Растительный мир Австралии.
26.		Животный мир Австралии.
27.		Население Австралии.
28.		Австралийский Союз.
29.		Океания. Остров Новая Гвинея.
Антарктида.		
30.		Географическое положение.
31.		Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.
32.		Разнообразие рельефа, климат, реки и озера Антарктиды.
33.		Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.
34.		Тестирование по темам: «Австралия и Антарктида».
Америка.		
35.		Открытие Америки.
36.		Северная Америка. Географическое положение.
37.		Разнообразие рельефа, климат.
38.		Реки и озёра.

39.	Растительный и животный мир.
40.	Население и государства.
41.	Соединенные Штаты Америки.
42.	Канада.
43.	Мексика. Куба.
44.	Южная Америка. Географическое положение.
45.	Разнообразие рельефа, климат.
46.	Реки и озера.
47.	Растительный и животный мир тропических лесов.
48.	Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.
49.	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.
50.	Население и государства.
51.	Бразилия.
52.	Аргентина.
53.	Перу.
54.	Тестирование по темам «Северная Америка», «Южная Америка»
Евразия.	
55.	Географическое положение.
56.	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океана. Острова и полуострова.
57.	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.
58.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы и Азии.
59.	Климат Евразии.
60.	Реки и озёра Европы.
61.	Реки и озера Азии.
62.	Растительный и животный мир Европы.
63.	Растительный и животный мир Азии.
64.	Население Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.
65.	Тестирование по теме «Евразия»
66.	Защита проектных работ
67.	Контрольное тестирование
68.	Закрепление пройденного материала за учебный год.