

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бабаевская средняя общеобразовательная школа № 1»**

Принята на заседании педагогического
совета протокол № 10 от 29.06.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Юный зарничник»**

**Возраст обучающихся : 8-18лет
Срок реализации программы 1 год**

**Землянкина Мария Александровна
учитель физической культуры**

Г. Бабаево 2023 г.

1. Пояснительная записка

Программа «Юный зарничник» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 года №467 с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей в Вологодской области с использованием персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (Постановление Правительства ВО от 15.06.2021 №626);
- Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Вологодской области (Приказ Департамента образования ВО от 22.09.2021 № 20-0009/21);
- Программа персонифицированного финансирования дополнительного образования в Бабаевском муниципальном округе на 2023 год (Постановление администрации Бабаевского муниципального округа от 09.01.2023 №1);
- Положение о персонифицированном учете и персонифицированном финансировании дополнительного образования в Бабаевском муниципальном районе (Постановление администрации Бабаевского муниципального района от 13.08.2021 № 237), с изменениями и дополнениями;
- Положение о комиссии по формированию реестров программ дополнительного образования в Бабаевском муниципальном районе (Распоряжение администрации Бабаевского муниципального района от 28.07.2022 №135), с изменениями и дополнениями.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы

Программа относится к физкультурно-спортивной направленности

Новизна, актуальность.

Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Педагогическая целесообразность - позволяет решить проблему занятости свободного времени, формированию физических качеств, пробуждение интереса обучающихся к новой деятельности в области физической культуры, спорта и оздоровления.

Цель: всестороннее развитие личности и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе начальной военной, военно-технической, физической и морально-психологической подготовки.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать навыки строевой и стрелковой подготовки;
- изучить теоретические основы действия в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, автономного существования в природе, оказания первой медицинской помощи;
- сформировать практические навыки действия в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, способности оказания первой медицинской помощи;
- подготовить к действиям в условиях автономного существования в природе;
- совершенствовать знания по правилам дорожного движения и мерам противопожарной безопасности;
- дать представление об основных этапах истории российской армии, ее структуре и значении в наши дни;
- создать условия для формирования навыков общей физической подготовки.

Развивающие:

- развивать умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля;
- способствовать развитию навыков командного взаимодействия и командных решений.

Воспитательные:

- воспитывать потребность выполнения этических, нравственных норм общества;
- воспитывать гражданственность, уважение к традициям и истории Отечества;
- развивать ответственность, инициативу, самостоятельность, коллективизм, смелость и настойчивость в преодолении трудностей;
- воспитывать ответственное отношение к собственному здоровью, формировать культуру здорового образа жизни;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Программа рассчитана на 1 год.

Возраст обучающихся - 8-18 лет.

Количество часов: 2 часа в неделю , 68 часов в год.

Количество обучающихся в группе : 30 человек.

Форма обучения – очная.

Уровень программы стартовый.

Программа реализуется на русском языке.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу

Продолжительность занятия – 40 минут.

Формы занятий

Занятия проводятся согласно программе по тематическому плану с соблюдением основных педагогических принципов обучения: сознательности, активности, индивидуальности, доступности, систематичности. Содержанием программы предусмотрены выезды на соревнования, конкурсы, познавательные экскурсии. При планировании работы в рамках курса учитывается специфика содержания занятий в связи с выездами на соревнования, поэтому возможно внесение корректив в рабочем порядке в последовательность изучения тем.

Основная форма занятий – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики. Занятия с преобладанием теории проводятся в учебном кабинете, оснащённом всеми необходимыми учебно-методическими и наглядными пособиями, дидактическим материалом. Практико-ориентированные занятия проводятся в спортивном зале, на строевом плацу, стадионе, полосе препятствий, стрелковом тире, открытой местности.

На занятиях интегрировано используются различные методы обучения: словесные (объяснение, рассказ, беседа), наглядные (показ), практические (тренировка), контроля (тест, зачёт, соревнование, игра).

Словесные методы:

☞ объяснение - это вид устного изложения, в котором раскрываются новые понятия, термины, устанавливаются причинно-следственные связи и зависимости, закономерности, т.е. раскрывается логическая природа того или иного явления (прямое, не прямое, инструктивное);

☞ рассказ - это форма изложения учебного материала, которая носит преимущественно описательный характер (сюжетный, иллюстративный, информационный);

☞ беседа - форма овладения учащимися информацией в вопросно-ответном рассуждении, в диалоговом общении. Типы беседы: катехизическая(предполагает в ответах учащихся репродуктивную деятельность) и эвристическая (предполагает продуктивную, творческую деятельность). Эвристическая беседа является главным условием развития учащихся при диалогическом методе учения. Ее основные признаки: учащиеся осознают цель беседы; в беседе все вопросы подобраны так, что учащиеся имеют возможность догадаться или сделать самостоятельное заключение; в беседе предусмотрены простые и сложные вопросы, последние формулируются как задачи, а в них выделяются наиболее частные вопросы; после решения каждого вопроса задачи следует заключение педагога, подведение результата работы.

Наглядные методы:

☞ показ - непосредственное воспроизведение педагогом способов и приемов деятельности.

Практические методы:

📖 тренировка - метод практико-ориентированной деятельности, при котором происходит формирование и совершенствование практических умений, основанный на многократном повторении, отработке приемов и видов деятельности;

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	всего	теория	практика
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	2	2	0
2.	Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях.	20	4	16
3.	Автономное существование в природе.	17	4	13
4.	Оборонно-спортивная подготовка.	26	1	25
5.	Изучение истории российской армии.	2	2	
6.	Итоговое занятие.	1		1
итого :		68	13	55

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	2	2	0	Беседа/ Анализ предложенных ситуаций
I	Безопасность и защита в ЧС.	3	1	2	
2.	Основы медицинских знаний.	5	1	4	Соревнования/ тестирование
3.	Гражданская оборона.	5	1	4	Соревнования/ опрос
4.	Противопожарная безопасность.	5	1	4	Соревнования /тестирование
5.	«Дорога без опасности».	2		2	Соревнования/ практические задания
II	Автономное существование в природе.	3	1	2	
6.	Вынужденная смена климатогеографических условий.	2	1	1	Беседа/зачёт
7.	Правила поведения в ситуации вынужденной автономии.	2	1	1	Соревнования/ тест
8.	Топография и ориентирование.	5	1	4	Соревнования/ практические задания

9.	Туристская подготовка.	5		5	Соревнования/ практические задания/поход
III	Оборонно-спортивная подготовка.	8		8	
10.	Прикладная физическая подготовка.	5		5	Соревнования/ нормативы
11.	Основы стрельбы.	5	1	4	Соревнования/ нормативы
12.	Строевая подготовка.	8		8	Соревнования/ практические задания
IV	Изучение истории российской армии.	1	1		
13.	История развития российской армии: от княжеских дружин до реформ Петра I.	1	1		Беседа/зачёт
14.	Итоговое занятие.	1		1	Контрольное задание.
	Итого:	68	13	55	

Содержание программы

предусматривает такие формы организации деятельности как теоретические занятия, практические занятия, походы, экскурсии, занятия в стрелковом тире и в воинской части, участие в соревнованиях, конкурсах, викторинах. На занятиях используются групповые и индивидуально-групповые формы работы, деятельность в парах и в малых группах.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зарница-Школа безопасности» может быть реализована с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	Беседа/ Анализ предложенных ситуаций
Безопасность и защита в ЧС.	Теория – беседа, просмотр презентаций
Основы медицинских знаний.	Соревнования/ тестирование
Гражданская оборона.	Соревнования/ опрос
Противопожарная безопасность.	Соревнования /тестирование
«Дорога без опасности».	Соревнования/ практические задания
Автономное существование в природе.	

Вынужденная смена климатогеографических условий.	Беседа/зачёт
Правила поведения в ситуации вынужденной автономии.	Соревнования/ тест
Топография и ориентирование.	Соревнования/ практические задания
Туристская подготовка.	Соревнования/ практические задания/поход
Оборонно-спортивная подготовка.	
Прикладная физическая подготовка.	Соревнования/ нормативы
Основы стрельбы.	Соревнования/ нормативы
Строевая подготовка.	Соревнования/ практические задания
Изучение истории российской армии.	
История развития российской армии: от княжеских дружин до реформ Петра I.	Беседа/зачёт
Итоговое занятие.	Контрольное задание.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом учебно-воспитательной работы учреждения на 2023-2024 учебный год.

Воспитание, осуществляемое в дополнительном образовании, очень значимо, так как охватывает весь образовательный процесс. Планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе деятельности педагога. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества государства.

Дела	Ориентировочное время проведения
День Знаний: -торжественная линейка -урок мира	1 сентября
День пожилого человека: -изготовление поздравительных открыток для ветеранов	Октябрь
День учителя: -изготовление поздравительных открыток и сувениров -концертная программа «От сердца к сердцу!» для учителей	Октябрь
День матери: -выставка рисунков -изготовление поздравительных открыток и сувениров -концертная программа «За всё тебя благодарю!»	Ноябрь

Новый год: -новогодний бал	Декабрь
День Святого Валентина: -почта поздравлений -конкурсно-игровая программа	Февраль
Месячник защитника Отечества: -изготовление поздравительных открыток -смотр строя и песни -акция «Подарок солдату» -спортивные соревнования «Смелые, сильные, ловкие...»	Февраль
Международный женский день: -конкурс плакатов -изготовление поздравительных открыток и сувениров -концертная программа «Весеннее настроение!» - конкурсно-игровая программа	Март
Конкурс чтецов «Весенние голоса»	Март-апрель
День Победы: -вахта памяти -митинг -«Бессмертный полк» -концертная программа «Во имя мира!»	Май
Последний звонок: -торжественная линейка -выпускной бал «Школьные годы!»	Май Июнь
Международный день детей	Июнь
День России	Июнь
День памяти и скорби	Июнь

Структура образовательного процесса

Структура занятий включает вводную, основную и заключительную части.

Планируемый результат.

Личностные результаты по программе включают:

- выполнение этических и нравственных норм;
- активная гражданская позиция, уважение традиций и истории нашей Родины;
- устойчивое проявление таких качеств, как ответственность, инициативность, самостоятельность, коллективизм, смелость и настойчивость; - соблюдение основных принципов здорового образа жизни; - проявление высокой экологической культуры.

Метапредметные результаты:

- способность самостоятельно планировать и оценивать свою деятельность;
- высокий уровень самоконтроля;
- развитые навыки взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и педагогом.

Предметные результаты:

- овладение навыками строевой и стрелковой подготовки;
- чёткие представления о действиях в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, способах автономного существования в природе и оказания первой медицинской помощи;
- практические навыки действия в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, оказания первой медицинской помощи;
- знания правил дорожного движения и пожарной безопасности;
- сформированные представления об этапах развития вооруженных сил и военной истории России;
- овладение комплексами общей физической подготовки.

Обучающиеся должны знать:

- теоретические основы военного дела;
- знать историю развития военного дела;
- виды пожаров и средства тушения пожаров;
- основы выживания в природе
- Правила дорожного движения

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться пожарным оборудованием;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- использовать СИЗ;
- разводить костер, ориентироваться на местности, устанавливать палатки;
- вести прицельную стрельбу из различных положений;
- оказывать первую помощь при различных травмах.

Обучающиеся должны выработать навыки:

- предупреждения и тушения пожаров;
- оказания первой помощи пострадавшему;
- поведения в природе;
- поведения в условиях заражения местности;
- самозащиты.

Контрольные результаты изучения курса

Методы контроля:

-  опрос, зачёт;
-  контрольное занятие;
-  самостоятельная работа;

- **Основные формы итогового контроля**
- выполнения тестов, нормативов, практических заданий и упражнений по темам программы;- контрольного задания на итоговом занятии;
- участия в школьных, районных и городских соревнованиях по туризму, спортивному ориентированию, медико-санитарной и строевой подготовке, стрельбе и пожарной безопасности, финале межрегиональных игр «Зарница» и «Школа безопасности», всероссийских слетах, конкурсах гражданского и военно-патриотического направления.

Система оценки результатов освоения программы: Результаты участия в муниципальном этапе игры «Зарницы» (март, апрель, май)

Мониторинг образовательных результатов

Система отслеживания, контроля и оценки результатов процесса обучения по данной программе включает:

- входной контроль (определение начального уровня знаний, умений и навыков обучающихся);
- текущий контроль (в течение года);
- промежуточный контроль (в конце первого года обучения);
- итоговый контроль (по итогам реализации программ)

Методическое обеспечение программы

Формы обучения: индивидуальная, групповая.

Для повышения интереса занимающихся и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей обучающихся

Материально - техническое обеспечение программы.

Для реализации данной программы необходимо:

- спортивный зал;
- учебный кабинет;
- ноутбук или компьютер;
- пожарно-техническое вооружение – 1 комплект;
- макет огнетушителя – 3 шт.;
- приборы химической и радиационной разведки – 2 шт.;
- ОЗК – 3 шт.;
- ГП-5 – 20 шт.;
- макет АК-74 – 1 шт.;

- магазин с патронами АК-74 – 3 шт.;
- плакаты по стрелковой подготовке, ПДД, строевой и медико-санитарной подготовке – 10 шт.;
- медицинская аптечка, шины, жгуты, бинты, стерильные салфетки - по 10 шт.;
- тренажёр «Максим» - 1 шт.;
- туристское снаряжение (палатки-4 шт.), костровой набор (1 шт.), топор, пила, тент от дождя(2 шт.);
- личное туристское снаряжение на каждого (15 шт.) - рюкзак, спальный мешок, ковриктуристский;
- специальное туристское снаряжение на каждого (15 шт.) - веревки, карабины, страховочные системы, каски;
- спортивный инвентарь (мячи, скакалки и др.) по 20 шт.;
- призмы контрольных пунктов - 25 шт.;
- карты спортивного ориентирования - 50 шт.;- компасы - 20 шт.;
- канцелярские принадлежности (на каждого);
- полотно для носилок - 1 шт.;
- следи - 6 шт.;
- кочки - 10 шт.;
- секундомер - 1 шт.

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы и подготовка занятий осуществляется учителем физической культуры образования в рамках его должностных обязанностей

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

№п/п	Этапы образовательного процесса	сроки
1	Начало учебного года	1 сентября
2	Продолжительность учебного года	34 учебных недель
3	Периодичность занятий	2 раза в неделю по 1 часу
4	Продолжительность одного часа	40 минут
5	Перерыв между занятиями	-
6	Дополнительные дни отдыха	4, 5 ноября 2023 г, 31 декабря 2023 г., 1-9 января 2024 г, 21-23 февраля 2024г, 7-8 марта 2024г., 2,3 мая 2024г., 9,10 мая 2024г., 13 июня 2024 г.
7	Реализация программы	Сентябрь май (68 часа)
8	Итоговый контроль	Май

Литература для педагогов и обучающихся :

1. Федеральный Закон РФ «Об обороне»
2. Федеральный Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
3. Ю.Я. Леонтьев, М.Б. Астапов. Региональная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 9-11-х классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Краснодар. ООО «Кубаньпечать» 2000г.;
4. М.Б. Астапов, Е.П. Душин. Сборник нормативных документов по физической подготовленности допризывной молодежи для образовательных учреждений края. Краснодар. ООО «Просвещение-Юг» 2002г.;
5. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу Основы безопасности жизнедеятельности. Москва. «Просвещение» 2001г.;
6. Боевой Устав сухопутных войск ч.3 (взвод, отделение, танк).
7. П.В. Босенко. Руководство по 5,45-мм автоматам Калашникова и 5,45-мм ручным пулеметам Калашникова. Москва. Военное издательство 2001г.;
8. Учебник сержанта мотострелковых войск. Москва. Военное издательство 1985 г.;
9. Н.М. Коршунов, В.И. Александров. Программа боевой подготовки мотострелковых подразделений. Москва. Военное издательство 1995г.;
10. А.И. Скородумов. Методические рекомендации по организации и методике проведения занятий по боевой подготовке в мотострелковых и танковых подразделениях. Москва. ООО «Каталит» 2004г.;
11. А.В. Квашнин, А.И. Скородумов. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков вооруженных сил Российской Федерации. Москва. Военное издательство 2003г.;
12. А.В. Орлов. Наставление по физической подготовке в Советской армии и военно-морском флоте (НФП-87). Москва. Военное издательство 1987г.;
13. А. Платонов. Сорока В.Г. Следопытство. Методическое пособие. Москва, МВПККУ КГБ СССР им Моссовета, 1981 г.
14. Учебник Пограничника . Москва 1965 г.
15. А.Я. Бужак. Краткий исторический очерк «85 лет на страже южных рубежей».г. Ростов-на-Дону. «Военный вестник СКВО» 2003г.;
16. В.С. Родиченко. Олимпийский учебник студента. Москва. «Советский спорт» 2004г..