


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бабаевская средняя общеобразовательная школа № 1»**

Принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 29.06.2023 г.	 <p>Утверждаю Директор МБОУ «Бабаевская сош №1» Н.А.Виноградова Приказом № 219-0 от 30.08.2023 г</p>
---	--

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
направленность: социально-гуманитарная
«Патриот»**

Возраст учащихся: 10-14 лет.

Срок реализации: 1 года

Уровень: стартовый

**Смирнова Татьяна Дмитриевна
социальный педагог**

Г. Бабаево 2023 г

1. Пояснительная записка.

Программа «Патриот» составлена в соответствии с требованиями проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) должны быть учтены положения и требования следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 года №467 с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей в Вологодской области с использованием персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (Постановление Правительства ВО от 15.06.2021 №626);
- Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Вологодской области (Приказ Департамента образования ВО от 22.09.2021 № 20-0009/21);
- Программа персонифицированного финансирования дополнительного образования в Бабаевском муниципальном округе на 2023 год (Постановление администрации Бабаевского муниципального округа от 09.01.2023 №1);
- Положение о персонифицированном учете и персонифицированном финансировании дополнительного образования в Бабаевском муниципальном районе (Постановление администрации Бабаевского муниципального района от 13.08.2021 № 237), с изменениями и дополнениями;
- Положение о комиссии по формированию реестров программ дополнительного образования в Бабаевском муниципальном районе (Распоряжение администрации Бабаевского муниципального района от 28.07.2022 №135), с изменениями и дополнениями.

Направленность дополнительной образовательной программы

Программа «Патриот» относится социально-гуманитарной направленности. Направлена на воспитание гражданственность, патриотизм, любовь к Родине, родному краю, на воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам.

Программа составлена на краеведческих материалах об истории школы в годы Великой Отечественной войны, о героях-Бабаевцах, включает в себя материалы по истории родного края.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у воспитанников любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена. Вместе с тем, воспитание патриотизма - это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого...

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовнонравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Военно-патриотическое воспитание – это воспитание любви к Родине, формирование моральнопсихологической и физической готовности к выполнению Конституционного долга по защите Отечества.

Новизна – актуальность.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. Краеведческий подход дает возможность гуманизировать воспитательный процесс.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Воспитывать патриотические чувства следует через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Педагогическая целесообразность

Содержание программы выстроено таким образом, чтобы Гражданско-патриотическое воспитание формировало не просто законопослушного гражданина, человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг. Оно предполагает привитие уважения к государственной символике, героическому и историческому прошлому, культуре своего народа, любви к родному языку, красотам родной природы, содержит в себе экологическое воспитание, способствует единению всех граждан.

Принципы построения программы

Программа составлена на краеведческих материалах об истории школы в годы Великой Отечественной войны, о героях-бабаевцах, включает в себя материалы по истории родного края.

Также для воспитания патриотизма в работе предполагается использование народной тематики: народный фольклор, народную поэзию, сказки, эпос, фразеологию и лексику родного языка, многообразие видов декоративно-прикладного искусства, народные обряды и традиции, т. е. все те духовные ценности, чем богата наша великая Родина, что составляет стержень национального характера.

Цели: создание условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, развитие интереса к изучению истории своей Родины, уважения к наследию своего народа, изучение культурно - исторических отечественных традиций.

Задачи:

Образовательные: изучать историю родного края, школы, Отечества ;
формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;

Воспитательные: воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам; воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине, родному краю;
воспитывать гордость за свою Школу.

Развивающие: развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите её свободы и независимости; Развивать интерес к историческим истокам Школы.

Программа рассчитана на 1 год обучения
Продолжительность программы – 104 часа
Форма обучения – очная
Уровень программы – стартовый
Программа реализуется на русском языке

Режим занятий

Занятия в группе проходят 3 раза в неделю по 1 часу
Возраст детей-10-14 лет.

Наполняемость группы- 30 человек

В группу набираются все желающие. Специального отбора не проводится.

Программа по военно-патриотическому воспитанию рассчитана для обучающихся 5-7 классов.

Программа рассчитана на один год обучения.

Сроки реализации программного материала соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Она включает в себя как теоретический материал, так и практическую деятельность. Вся работа сосредоточена на краеведческом материале, на материалах зала боевой славы.

Программа состоит из нескольких блоков:

Введение – 2час.

Наша символика – 10 час.

Работа с материалами школьного музея боевой славы» - 51 час.

Блокадный Ленинград – 12 час.

История родного края «Бабаево вчера – сегодня – 25 Итоговое занятие – 2 час.

Календарно-тематический план (102 часа)

Тема занятия	Количество часов	теория	практика
Введение. Инструктаж по ТБ. .	2	2	
«Символы России»	2	1	1
«Символы России»	2	1	1
«Я – гражданин России»	2	2	
«Знаешь ли ты символику России?»	2	1	1
Мероприятие, посвященное дню неизвестного солдата.	1	1	
Конкурс рисунков «Имя солдата», посвященный дню неизвестного солдата	1		1
Мероприятия, посвященные неделе профориентации. <ul style="list-style-type: none">• Классный час «Все работы хороши, выбирай на вкус»• Конкурс сочинений «Профессия моих родителей»• Рисунки «Мир профессий»• Выставка «Профессии в фотографиях»• Заключительное занятие. Подведение итогов.	5	1	4
Викторина «Мы граждане – России», посвященная дню конституции РФ.	2		2
Школа в годы Великой Отечественной войны»			

1. Выпускники 1941года	2	2	
1. Выпускники 1942года	2	2	
2. Выпускники 1943года	2	2	
3. Выпускники 1944года	2	2	
4. Выпускники 1945года	2	2	
5. Директора школы военных лет 1941-1945г.г.	2	2	
6. Архивные документы школы №1 в годы войны (знакомство с приказами и протоколами)	2	2	
7. Архивные документы школы №1 в годы войны (знакомство с приказами и протоколами)	2		2
8. Знакомство обучающихся с протоколами педагогических советов (что касается учеников военных лет»	2		2
9. Инструктаж по ТБ, ОБЖ, ПДТП. Знакомство обучающихся с протоколами педагогических советов (что касается учеников военных лет»	2	2	
10. Герой Советского Союза, выпускник школы	2	2	

1941года – Николай Васильевич Серов			
11. Выпускники военных лет - гости нашей школы (ознакомление обучающихся с архивными документами)	2	2	
12. Выпускники военных лет - гости нашей школы (ознакомление обучающихся с архивными документами)	2	2	
13. Выпускники военных лет в письмах, адресованных учащимся школы (ознакомление обучающихся с архивными документами)	2	2	
14. Выпускники военных лет в письмах, адресованных учащимся школы (ознакомление обучающихся с архивными документами)	2	2	
15. Выпускники военных лет в письмах, адресованных учащимся школы (ознакомление обучающихся с архивными документами)	2	2	
16. Выпускники военных лет в письмах, адресованных учащимся школы (ознакомление обучающихся с архивными документами)	2	2	

17. Беседа по стенду зала боевой славы «Зинаида Ивановна Беляева – выпускница нашей школы 1944года»	2	2	
18. Творчество З.И. Беляевой.	2	2	
19. Застава имени нашего земляка К.Г. Алексеева. Работа с музейными материалами.	2	1	1
20. Застава имени нашего земляка К.Г. Алексеева. Работа с музейными материалами.	2	1	1
Бахарев Илья Егорович (директор школы военных лет) – работа с музейными материалами.	2	1	1
Бахарев Илья Егорович (директор школы военных лет) – работа с музейными материалами.	2	1	1
Инструктаж по ТБ, ОБЖ, ПДТП. Бабаевцы – герои Советского Союза - работа с музейными материалами (Серов Н.В. – выпускник нашей школы 1941года, Стружкин И.В., Прохоров И.В.)	1	1	
Бабаевцы – герои Советского Союза - работа с музейными материалами (Быстров С.М., Павлов В.Г.)	1	1	
Бабаевцы – герои Советского Союза - работа с музейными материалами (Фомичев П.Н., Коновалов А.П.)	1	1	
Бабаевцы – герои Советского Союза - работа с музейными материалами (Беляев И.П., Быстров С.М.)	1	1	
Маршалы Советского Союза. - работа с музейными материалами.	1	1	
Ордена и медали Великой Отечественной войны» - работа с музейными материалами.	1	1	
Судьба войны в судьбе страны.	1	1	
Судьба войны в судьбе страны.	1	1	
Судьба войны в судьбе страны.	1	1	
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», посвященный советским поэтам, павшим на войне.	1		1
Фестиваль военной песни «Пока мы помним- Мы живём!»	1		1
Торжественная линейка, посвящённая дню рождения выпускника школы №1, героя ВОВ Н.В. Серова. (5-е классы).	1		1
Акция «Подарок солдату»	1		1
Дети и блокада.	3	1	2
Дорога жизни.	4	1	3
Итоговое занятие. Просмотр фильма о блокаде Ленинграда.	1	1	
Памятные места города Бабаево	1	1	

Инструктаж по ТБ, ОБЖ, ПДТП. Страницы истории города Бабаево Вологодской области	2	1	1
Конкурс рисунков «Жители нашего района и их занятие»	1	1	1
Конкурс рисунков «Край, в котором я живу»	1	1	1
Бабаево в стихах – знакомство с творчеством Бабаевских поэтов.	4	1	3
Итоговое занятие.	1	1	
Экскурсия в районный музей.	1		1
Замечательные люди нашего города.	1	1	
Фотоконкурс «Моя семья – мое богатство»	1		1
Нравственные ценности и традиции моей семьи	1	1	
Памятные места нашего города – экскурсия	1		1
Итоговое занятие.	1		1
ИТОГО	102	65	37

Содержание программы

Введение.

Теория. Инструктаж по ТБ. Знакомство с курсом.

Теория. «Символы России» знакомство с символами флаг, герб, гимн описание. Практика. Разучивание и исполнение гимна.

Теория. «Символы России» знакомство с символами флаг, герб, гимн значение. Практика. Изготовление флага (апликация).

«Я – гражданин России».

Теория. Лекция - Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Теория. Беседа – Воспитание понимание взаимосвязей между человеком и обществом .
Ценностносмысловая идентичность в форме осознания «Я» как гражданин России.

«Знаешь ли ты символику России?» Теория.

Символика нашей страны. Практика.

Викторина «Флаг-России»

Мероприятие, посвященное дню неизвестного солдата.

Теория. Презентация- «День неизвестного солдата»

Конкурс рисунков «Имя солдата», посвященный дню неизвестного солдата Практика.

Конкурс рисунков «Имя солдата».

Мероприятия, посвященные неделе профориентации.

Теория. Классный час «Все работы хороши, выбирай на вкус»

Практика. Конкурс сочинений «Профессия моих родителей»

Практика. Рисунки «Мир профессий»

Практика. Выставка «Профессии в фотографиях» Практика.

Заключительное занятие. Подведение итогов.

«Мы граждане – России», посвященная дню конституции РФ.
Практика. Викторина «Мы граждане – России»,

Школа в годы Великой Отечественной войны»

Теория. Беседа - Выпускники 1941года Теория. Презентация – Выпускники : Беланов А.С., Крылова Е.И., Басков Д.М., Серов Н.В.

Теория. Беседа . Выпускники 1942года Теория. Презентация – Выпускники:
Беляева З.И., Обухова А.В., Матвеев А.И.

Теория. Беседа. Выпускники 1943года Теория. Презентация-Выпускники:
Цветкова Н., Сашенин М.Н., Щербакова Л.П.

Теория. Беседа. Выпускники 1944года
Теория. Презентация- Выпускники: Веселова М., Горлач А., Добронравова Н.

Теория. Беседа. Выпускники 1945года Теория. Презентация.-
Выпускники : Белякова Т., Веселов Б., Карёва З.

Теория. Беседа - Директора школы военных лет 1941-1945г.г. Теория. Презентация –
Директора: Звероловлев В.А., Березин А.П., Спицына Н.А., Бахарев И.Е.

Архивные документы школы №1 в годы войны (знакомство с приказами и протоколами)
Теория. Знакомство с документами (протоколы заседания педагогического совета школы №1 начата
4марта 1941 года).

Теория. Знакомство с документами (книга приказов по школе №1 1942 год)
Архивные документы школы №1 в годы войны (знакомство с приказами и протоколами)
Теория. Знакомство с документами (Протокол педсовета №4 от 27 июня 1941 года.) Теория.
Знакомство с документами (Протокол педсовета от 9 мая 1944 года.)

Знакомство обучающихся с протоколами педагогических советов
(что касается учеников военных лет»
Практика. Работа с книгами (Архивы -приказы)

Знакомство обучающихся с педсоветами (что касается учеников военных лет» Практика.
Работа с книгами (Архивы -педсоветы)

Инструктаж по ТБ, ОБЖ, ПДТП.

Знакомство обучающихся с протоколами педагогических советов
(что касается учеников военных лет)
Теория. Знакомство с документами (Протокол педсовета 1942 года.)

Герой Советского Союза, выпускник школы 1941года – Николай Васильевич Серов
Теория. Беседа. Биография Серова Н.В. Теория. Презентация. «Выпускник сош №1
Серов Н.В.

Выпускники военных лет - гости нашей школы (ознакомление обучающихся с архивными документами)

Теория. Беседа. Жизненный путь Березин Н.А., Корягина А.А. (выпускники 1941г.) Теория.

Презентация. «Листая страницы школьного альбома».

Выпускники военных лет - гости нашей школы (ознакомление обучающихся с архивными документами)

Теория. Беседа. Жизненный путь Паничева А.И., Богданов П.С. (выпускники 1942 г.) Теория.

Презентация. «Страницы, опалённые войной».

Выпускники военных лет в письмах, адресованных учащимся школы (ознакомление обучающихся с архивными документами)

Теория. Рассказ. «Фронтное письмо выпускника 1943 года Федосова Виталия». Теория.

Круглый стол. Архивные документы.

Выпускники военных лет в письмах, адресованных учащимся школы (ознакомление обучающихся с архивными документами)

Теория. Рассказ. «Фронтное письмо выпускницы 1943 года Осипенко В.Е. ученикам 7 а класса».

Теория. Круглый стол. Архивные документы.

Выпускники военных лет в письмах, адресованных учащимся школы (ознакомление обучающихся с архивными документами)

Теория. Рассказ. « Письмо выпускницы 1943 года Фроловой Т.К. ученикам». Теория.

Презентация. « Утро 41 года».

Выпускники военных лет в письмах, адресованных учащимся школы (ознакомление обучающихся с архивными документами)

Теория. Рассказ. «Письмо выпускника 1944 года Пашкова Н. ученикам ».

Теория. Беседа. « Школа в годы войны».

Беседа по стенду зала боевой славы «Зинаида Ивановна Беляева – выпускница нашей школы 1944года»

Теория. Беседа. «Зинаида Ивановна Беляева – выпускница нашей школы 1944года». Теория.

Презентация. «Юность, опалённая войной».

Творчество З.И. Беляевой.

Теория. Рассказ. « Выпускница 1943 год З.И. Беляева».

Теория. Рассказ. «Баллада» Посвящённая Н.В. Серову Герою Советского Союза.

Застава имени нашего земляка К.Г. Алексева. Работа с музейными материалами.

Теория . Рассказ по стендам в зале Боевой Славы « Земляк К.Г. Алексеев».

Практика . Работа с архивными документами.

Застава имени нашего земляка К.Г. Алексева. Работа с музейными материалами.

Теория. Рассказ. Поездка наших школьников на заставу имени К.Г. Алексева. Практика.
Работа с архивными материалами.

Бахарев Илья Егорович (директор школы военных лет) – работа с музейными материалами.
Теория. Рассказ. «Жизненный путь И.Е. Бахарева». Практика.
Работа с архивными материалами.

Бахарев Илья Егорович (директор школы военных лет) – работа с музейными материалами.
Теория. Беседа. «Бахарев И.Е. директор школы с 1944 по 1945 год». Практика.
Экскурсия в зал Боевой Славы.

Инструктаж по ТБ, ОБЖ, ПДТП.
Теория. Беседа. Бабаевцы – герои Советского Союза - работа с музейными материалами (Серов Н.В. – выпускник нашей школы 1941года, Стружкин И.В., Прохоров И.В.)
Бабаевцы – герои Советского Союза - работа с музейными материалами (Быстров С.М., Павлов В.Г.)
Теория. Беседа. Бабаевцы – герои Советского Союза (Быстров С.М., Павлов В.Г.). Биография, жизненный путь.

Бабаевцы – герои Советского Союза - работа с музейными материалами (Фомичев П.Н., Коновалов А.П.)
Теория. Беседа. Бабаевцы – герои Советского Союза (Фомичев П.Н., Коновалов А.П.). Биография, жизненный путь.

Бабаевцы – герои Советского Союза - работа с музейными материалами (Беляев И.П., Быстров С.М.)
Теория. Беседа. Бабаевцы – герои Советского Союза (Беляев И.П., Быстров С.М.). Биография, жизненный путь.

Маршалы Советского Союза. - работа с музейными материалами. Теория.
Презентация. «Маршалы Советского Союза».

«Ордена и медали Великой Отечественной войны» - работа с музейными материалами. Теория.
Рассказ. «Награды ВОВ».

Судьба войны в судьбе страны. Теория. Презентация.
«Судьба войны в судьбе страны».

Судьба войны в судьбе страны.
Теория. Беседа. «Школа в годы войны».
Судьба войны в судьбе страны.
Теория. Беседа. « Бабаево в годы войны».

Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», посвященный советским поэтам, павшим на войне.
Практика. Конкурс стихов «Строки, опаленные войной».

Фестиваль военной песни
«Пока мы помним - Мы живём!».
Практика. Участие в фестивале «Военная песня».

Торжественная линейка, посвящённая дню рождения выпускника школы №1, героя ВОВ Н.В. Серова. (5-е классы).

Практика. Проведения линейки (ведущие).

Акция «Подарок солдату».

Практика. Участие в акции (помощь в сборе подарков солдатам).

Дети и блокада.

Теория. Рассказ. «Дети блокадного Ленинграда» (письмо Тани Савичевой)

Практика. Работа с архивами.

Практика. Квест «Памятные даты».

Дорога жизни.

Теория. Рассказ. «Ладога».

Практика. Работа с архивами.

Практика. Конкурс рисунков «Блокадный хлеб». Практика.

Викторина «Главные сражения».

Итоговое занятие.

Теория. Просмотр фильма о блокаде Ленинграда.

Памятные места города Бабаево Теория .

Презентация. «Памятные места г. Бабаево».

Инструктаж по ТБ, ОБЖ, ПДТП.

Страницы истории города Бабаево Вологодской области

Теория. Инструктаж по ТБ., ОБЖ., ПДД. Практика.

Работа с архивами.

Конкурс рисунков «Жители нашего района и их занятие» Практика.

Участие в конкурсе.

Конкурс рисунков «Край, в котором я живу».

Практика. Участие в конкурсе рисунков «Край, в котором я живу».

Бабаево в стихах – знакомство с творчеством Бабаевских поэтов.

Практика. Встреча с поэтам (Романова Т.)

Итоговое занятие. «История нашего города». Презентация.

«Листая страницы».

Экскурсия в районный музей.

Практика. Посещение городского музея.

Замечательные люди нашего города.

Теория. Просмотр ролика « Наши земляки».

Фотоконкурс « Моя семья – мое богатство». Практика.

Участие в конкурсе. « Моя семья – мое богатство».

Нравственные ценности и традиции моей семьи Теория.

Беседа. «Древо моей семьи».

Памятные места нашего города – экскурсия

Практика . Посещение памятных мест. Места нашего города – экскурсия

Итоговое занятие. Открытое мероприятие «Пока мы помним, мы живём».

Практика. Подготовка, проведение мероприятия.

Форма контроля:

- беседа,

-викторина,

-устный опрос,

-творческая работа,

-практические задания (доклад, презентация).

Форма итогового контроля:

Для определения результативности обучающимся в конце учебного года предлагается выполнить итоговое задание в форме презентации, фотоотчета, проекта и т.д.

Критерии оценки:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществление поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- умение строить речевые высказывания в устной форме;
- оформление своей мысли в устной форме по типу рассуждения;
- включение в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Планируемые результаты обучения

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- военские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.

- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы; - выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Структура образовательного процесса

Структура состоит из трех компонентов:

- патриотических убеждений,
- сознания,
- деятельность.

Кадровое обеспечение

Реализует программу социальный педагог

Материально-техническое обеспечение

- специально оборудованный кабинет;
- наличие музыкально-воспроизводящей аппаратуры;
- наличие наглядных материалов;
- фонотека (аудио - кассеты, компакт-диски) с различными аутентичными произведениями; • проектор.

Дидактическое обеспечение

Педагогические методы

Перцептивные:

рассказ;
беседа;
лекция;
– иллюстрации;
демонстрации. **Гностические:**
поисковые; исследовательские.

Логические:

– индуктивные;
– дедуктивные; –
– аналитические;
– синтетические.
– репродуктивные; частично-

Формы проведения занятий:

1. Проявление заботы о ветеранах, визиты к участникам Великой Отечественной войны.
2. Линейки Памяти и минуты молчания.
3. Уроки мужества и встречи с ветеранами в дни воинской славы России;
4. Участие в поисковой работе;
5. Тематические беседы, оформление стенгазет.
7. Работа с материалами «Галереи боевой славы».
8. Работа с архивными документами.
9. Выступления обучающихся перед ветеранами Великой Отечественной Войны на праздниках, посвященных Дню Победы.

В результате деятельности кружка ожидаются следующие результаты:

- формирование духовно-патриотических ценностей у воспитанников;
- воспитание чувства верности конституционному и воинскому долгу;
- повышение интеллектуального, культурного, нравственного развития воспитанников.
- Знание учащимися истории школы в годы Великой Отечественной войны, героев-бабаевцев, историю родного края.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом учебно-воспитательной работы учреждения на 2023-2024 учебный год.

Воспитание, осуществляемое в дополнительном образовании, очень значимо, так как охватывает весь образовательный процесс. Планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе деятельности педагога. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества государства.

Дела	Ориентировочное время проведения
День Знаний: -торжественная линейка -урок мира	1 сентября
День пожилого человека: -изготовление поздравительных открыток для ветеранов	Октябрь
День учителя: -изготовление поздравительных открыток и сувениров -концертная программа «От сердца к сердцу!» для учителей	Октябрь
День матери: -выставка рисунков -изготовление поздравительных открыток и сувениров -концертная программа «За всё тебя благодарю!»	Ноябрь

Новый год: -новогодний бал	Декабрь
День Святого Валентина: -почта поздравлений -конкурсно-игровая программа	Февраль
Месячник защитника Отечества: -изготовление поздравительных открыток -смотр строя и песни -акция «Подарок солдату» -спортивные соревнования «Смелые, сильные, ловкие...»	Февраль
Международный женский день: -конкурс плакатов -изготовление поздравительных открыток и сувениров -концертная программа «Весеннее настроение!» - конкурсно-игровая программа	Март
Конкурс чтецов «Весенние голоса»	Март-апрель
День Победы: -вахта памяти -митинг -«Бессмертный полк» -концертная программа «Во имя мира!»	Май
Последний звонок: -торжественная линейка -выпускной бал «Школьные годы!»	Май Июнь
Международный день детей	Июнь
День России	Июнь
День памяти и скорби	Июнь

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

№п/п	Этапы образовательного процесса	сроки
1	Начало учебного года	1 сентября
2	Продолжительность учебного года	34 учебных недель
3	Периодичность занятий	3 раза в неделю по 1 часу
4	Продолжительность одного часа	40 минут
5	Перерыв между занятиями	-

6	Дополнительные дни отдыха	44, 5 ноября 2023 г, 31 декабря 2023 г., 1-9 января 2024 г, 21-23 февраля 2024 г, 7-8 марта 2024 г., 2,3 мая 20224г., 9,10 мая 2024 г., 13 июня 2024 г.
7	Реализация программы	Сентябрь май (102 часа)
8	Итоговый контроль	Май

Список используемой литературы для педагогов

1. Алексеев Ю.А. Государственные символы России. – М., “Триада-фарм”,2002
2. Лебедев В.А. Державный орёл России. – М., Родина, 1995
3. Лакиер А.Б. Русская геральдика – М., 1994
4. Пчёллов Е.В. Государственные символы России: герб, флаг, гимн. – М., 2002
5. Соболева Н.А. Российская государственная символика: История и современность. – М., 2003
6. Федеральный закон «О государственном гербе Российской Федерации»
7. Федеральный закон «О государственном флаге Российской Федерации»
8. Федеральный закон «О государственном гимне Российской Федерации»
9. Указ о Дне государственного флага Российской Федерации»

Список используемой литературы для обучающихся

- 1.Книга «школа в годы Великой Отечественной войны» изд. Школа №1 2015год
- 2.Книга «Письма и воспоминания выпускников военных лет школьникам» Школа №1 2015год
- 3.Книга «Пока мы помним – мы живем» (материалы о «Дороге жизни», спасшей Ленинград, о детях блокадного Ленинграда) Школа №1 2015год
- 4.Книга «Бабаевцы – герои Советского Союза» Школа №1 2015год
- 5.Книга «Бабаево вчера – сегодня. Школа №1 2015год