

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бабаевская средняя общеобразовательная школа №1»**

Согласована заместитель директора по УВР _____/Самойлова О. А./	Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «Бабаевская сош №1» Протокол № 221-О от 30.08.2023г.	Утверждена приказом по МБОУ «Бабаевская сош№1» Приказ № 221-О От 30.08.2023г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по чтению и развитию речи
для 5-9классов
(приложение к АООП ООО)**

Разработала:
Быстрова С.Н., учитель
русского языка и литературы
высшей категории

г. Бабаево
2023 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по чтению и развитию речи в 5-9-х классах, работающих по АООП для детей с умственной отсталостью, составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. доктора педагогических наук В.В.Воронковой, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (издательство «ВЛАДОС», 2011г.).

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Цель курса

Совершенствовать технику чтения, обеспечивать языковое и речевое развитие школьников, направленное на их социально-личностное становление, профессиональное самоопределение в будущей жизни.

Задачи курса:

- отрабатывать навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные:

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Метапредметными результатами изучения курса «Чтение и развитие речи» является формирование универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их существования;

- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями, применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию;
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый – незнакомый и т.п.);
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

Предметными результатами изучения курса «Чтение и развитие речи» является сформированность следующих умений:

3

5класс

Базовый уровень

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;

- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 6-8 стихотворений.

Минимальный уровень

Учащиеся должны уметь:

- читать правильно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 3-5 стихотворений.

6класс

Базовый уровень

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 8-10 стихотворений.

Минимальный уровень

Учащиеся должны уметь:

- читать правильно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя.
- пересказывать текст с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 4-6 стихотворений.

7класс

Базовый уровень

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений.

Минимальный уровень

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух правильно, целыми словами, трудные слова – по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;

- читать «про себя» проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания;

- участвовать в обсуждении темы и текста;

- оценивать поступки героев с помощью учителя;

- отвечать на вопросы учителя, пересказывать несложные по содержанию тексты с помощью наводящих вопросов, по плану.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 6-8 стихотворений.

8класс

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

9класс

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка. **Учащиеся должны уметь:**

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным героям;
- высказывать свое отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

3. Содержание учебного курса, предмета

5

5 класс

(4 ч в неделю) Примерная тематика

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, его героизме в труде и ратных подвигах; политических событиях в жизни страны; труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; родной природе и бережном к ней отношении, жизни животных.

Навыки чтения

Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям).

Чтение «про себя» с выполнением заданий.

Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарем.

Ответы на вопросы к тексту.

Деление текста на части с помощью учителя. Оглавливание частей текста и составление с помощью учителя плана в форме повествовательных и вопросительных предложений.

Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи из текста. Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя.

Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя: найти ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение¹

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких **отзывов о книгах, анализ учетных листов по внеклассному чтению**, по усмотрению учителя.

Рекомендуемая литература (на выбор)

Бажов П.П. «Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце», «Солнечный камень», «Горный мастер».

Бианки В.В. «Тигр-пятисполосик», «Снегурушка-милушка», «Муха и чудовище», «Музыкальная канарейка», «Храбрый Ваня».

Волков Л.М. «Волшебник изумрудного города», «Семь подземных королей», «УрфинДжюс и его деревянные солдаты».

Гайдар Л.П. «Чук и Гек».

Житков Б.С. «Пожар в море», «Наводнение», «Обвал», «На льдине», «Компас».

Мамин-Сибиряк Д.Н. «Про комара комаровича, длинный нос», «Сказочка про Козявочку», «Сказка о том, как жила-была последняя муха», «Сказка про храброго зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост».

Носов Н.Н. «Фантазеры», «Витя Малеев в школе и дома», «Огурцы», «Веселая семейка».

Осеева В.А. «Волшебное слово», «Синие листья», «Плохо».

Паустовский К.Г. «Похождение жука-носорога».

Пермяк Е.Л. «Семьсот семьдесят семь мастеров».

Полевой Б.Н. «Сын полка».

Пришвин М.М. «Лисичкин хлеб», «Золотой луг», «Ярик», «Муравьи», «В краю дедушки Мазая».

Русские народные сказки.

Сказки народов мира.

Скребицкий Г.Л. «Лесной голосок», «Догадливая синичка», «Воришка», «Заботливая мамаша», «Ушан», «Сиротка».

6 класс

(4 ч в неделю) Примерная тематика

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о: героическом прошлом и настоящем нашей Родины; событиях в мире; труде людей;

родной природе и бережном отношении к ней; знаменательных событиях в жизни страны.

Навыки чтения

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение «про себя».

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение¹

Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов. Ведение дневника или стенда внеклассного чтения по данной учителем форме.

Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, называние главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

Рекомендуемая литература (на выбор)

Астафьев В.П. «Васюткино озеро», «Зачем я убил коростыля?», «Белогородка», «Злодейка».

Бажов П.П. «Живой огонек», «Аметистовое дело», «Марков камень», «Надпись на камне», «У старого рудника», «Уральские были».

Беляев А.Р. «Остров погибших кораблей», «Последний человек из Атлантиды».

Бианки В.В. «Дробинка», «Птичья песенка», «Голубые лягушки», «Сумасшедшая птица», «Морской чертенок».

Волков А. М. «Огненный бог марранов», «Желтый туман», «Тайна заброшенного замка».

Гайдар АЛ. «Тимур и его команда».

Кассиль Л.А. «Все вернется», «Держись, капитан», «У классной доски», «Улица младшего сына».

Катаев В.П. «Белеет парус одинокий».

Маршак С.Я. «Быль-небылица», «Мистер-Твистер», «Почта военная», «Ледяной остров», «Приключения в дороге».

Мамин-Сибиряк Л.Н. «Умнее всех сказка», «Емеля-охотник», «Дедушкино золото», «Приемыш», «Сказка про Воробья Воробеича».

Носов Н.Н. «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в солнечном городе», «Незнайка на Луне».

Олеся Ю.К. «Три толстяка».

Паустовский К.Г. «Золотой яшень», «Сивый мерин», «Кот-ворюга», «Прощание с летом».

Пермяк Е.Л. «Волшебные истории», «Голубые белки», «Лесной», «Волшебная правда».

Пришвин М.М. «Кладовая солнца», «Лесной хозяин», «Наш сад», «Барсук», «Лесной доктор», «Птицы под снегом».

Джанни Родари «Путешествие голубой стрелы».

Русские народные сказки.

Сказки народов мира.

Скребицкий Г.Л. «Длинноносые рыболовы», «Замечательный сторож». *Толстой А.Н.* «Золотой ключик или приключения Буратино».

7 класс

(3 ч в неделю) Примерная тематика

Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, И.А. Крылова, М.Ю. Лермонтова, Н.А. Некрасова, И.С. Тургенева, А.Н. Толстого, В.Г. Короленко, А. П. Чехова.

Произведения А.М. Горького, Н.А. Островского, А.Т. Твардовского, С.Я. Маршака, С.В. Михалкова, Н.П. Кончаловской, К.Г. Паустовского, К.М. Симонова, А. Рыбакова, А.Г. Алексина, Е.И. Носова, Ч.И. Айтматова, Р.П. Погодина.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.

Выделение главной мысли произведения. Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами текста. Составление характеристики героя с помощью учителя.

Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану.

Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.

Подробный и краткий пересказ прочитанного. Пересказ с изменением лица

рассказчика.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение¹

Знание основных сведений из жизни писателей.

Чтение книг из школьной и районной библиотек. Самостоятельное чтение статей в газетах и детских журналах.

Обсуждение прочитанных книг, статей. Составление отзывов. Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки действующих лиц.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Рекомендуемая литература (на выбор)

Астафьев В.П. «Осенние грусти и радости», «Стрижонок Скрип», «Гуси в полынье», «Капалуха».

Беляев А.Р. «Чудесное око».

Бианки В.В. «Бешеный бельчонок», «Приказ на снегу», «Лупленный Бочок», «Мышарик», «Вести из леса».

Гайдар А.П. «Судьба барабанщика».

Горький А.М. «Детство».

Дефо Д. «Робинзон Крузо».

Жюль Верн «Дети капитана Гранта».

Кассиль Л. «Ночная ромашка», «Огнеопасный груз», «Солнце светит».

Катаев В.П. «Хуторок в степи».

Короленко В.Г. «Купленные мальчишки», «Чудная», «Последний луч», «Дети подземелья».

Лагин Л.Н. «Старик Хоттабыч».

Паустовский К.Г. «Ручьи, где плещется форель», «Старый повар», «Степная гроза», «Жильцы старого дома».

Свифт Дж. «Путешествие Гулливера».

Сурков А.Л. Стихотворения из цикла «Победители» («В громе яростных битв», «Под вечер в гестапо ее привели», «Утро в окопе», «Песня о слепом баянисте», «Защитник Сталинграда»).

Чехов А.П. «Спать хочется», «Каштанка».

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

9

8 класс

(3 ч в неделю) Примерная тематика

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины,

баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.В. Гоголя, Н.А. Некрасова, А.В. Кольцова, И.С. Никитина, Л.Н. Толстого, АН. Майкова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, А.П. Чехова

Произведения А.М. Горького, А.Н. Толстого, В.В. Маяковского, С.А. Есенина, А.А. Фадеева, М.А. Шолохова, В.П. Катаева, Б.Н. Полевого, А.А. Суркова, Ю.М. Нагибина, А.Г. Алексина, Л.И. Ошанина, С.В. Михалкова, А. Рыбакова.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера

героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам.

Составление плана в форме повествовательных, в том числе назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя.

Продолжение работы над средствами языковой выразительности. Различение оттенков значений слов в тексте.

Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о книге. Чтение статей на одну тему из периодической печати для обсуждения, оценка обсуждаемых событий (с помощью учителя).

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Рекомендуемая литература (на выбор)

Астафьев В.П. «Конь с розовой гривой», «Монарх в новых штанах», «Бабушка с малиной», «Запах сена», «Фотография, на которой меня нет», «Последний поклон».

Беляев А.Р. «Золотая гора», «Прыжок в ничто».

Бондарев Ю.В. «На большой реке», «Юность командиров», «Батальон просит огня».

Ваншенкин К.Я. Стихотворения.

Гайдар А.П. «Школа».

Есенин С.А. Стихотворения.

Искандер Ф.А. «Пир Валтасара», «Молельное дерево».

Каверин В.А. «Два капитана».

Макаренко А.С. «Педагогическая поэма» (отрывки).

Полевой Б.Н. «Повесть о настоящем человеке».

Рубцов Н.М. Стихотворения.

Симонов К.М. Стихотворения.

Сурков А.А. Стихотворения.

Чехов А.П. «Толстый и тонкий», «Унтер Пришибеев».

Шукин В.М. «Сильные идут дальше», «Сны матери», «Хозяин бани и огорода».

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

9 класс

(3 ч в неделю) Примерная тематика

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады.

Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.В. Гоголя, Н.А. Некрасова, Л.Н. Толстого, А.Н. Майкова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, А.П. Чехова, А.И. Куприна, И.А. Бунина.

Произведения А.М. Горького, В.В. Маяковского, С.А. Есенина, А.Н. Толстого, А.А. Фадеева, М.А. Шолохова, К.Г. Паустовского, К.М. Симонова, В.М. Инбер, Р. Гамзатова, В.М. Шукшина, Ф.А. Абрамова, Ч. Айтматова, Л.Н. Ошанина, С.В. Михалкова, Ф.А. Искандера, А. Рыбакова, Б. Окуджава.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения.

Составление характеристик героев, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных поступков героев (с помощью учителя).

Работа над планом, средствами языковой выразительности. Пересказ содержания прочитанного; составление рассказа по предложенной теме на материале нескольких произведений. Знание основных сведений о жизни писателей.

11

Заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков.

Внеклассное чтение¹

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о прочитанной книге, статье из газеты или журнала.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Рекомендуемая литература (на выбор)

Ахматова А.Л. Стихотворения.
Беляев А.Р. «Человек-амфибия».
Богомолов В.О. «Иван».
Бондарев Ю.В. «Последние залпы», «Горячий снег».
Быков В.В. «Альпийская баллада», «Обелиск».
Васильев Б.Л. «А зори здесь тихие».
Жюль Верн «Таинственный остров».
Воскресенская З. «Сердце матери».
Горький А.М. «В людях», «Мои университеты».
Есенин С.Л. Стихотворения.
Зощенко М.М. Рассказы.
Искандер Ф.Л. «Сандро из Чегема».
Паустовский К.Г. «Во глубине России», «Телеграмма», «Великий сказочник»,
«Разливы рек», «Исаак Левитан», «Приточная трава».
Сурков А.Л. Стихотворения.
Толстой Л.Н. «Севастопольские рассказы» (выборочно).
Цветаева М.Н. Стихотворения.
Чехов А.П. «Дом с мезонином».
Шукшин В.М. «Кляуза», «Мечты», «Чужие», «Жил человек», «Привет Сивому»

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

• наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка. **Учащиеся должны уметь:**

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным героям;
- высказывать свое отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Коррекционная работа.

- развитие восприятия, представлений, ощущений;
- развитие памяти;
- развитие внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие умения сравнивать, анализировать;
- развитие умения выделять сходство и различие понятий; -
- умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность.
- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств; формирование устойчивой и адекватной самооценки; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике.
- развитие фонематического восприятия;
- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи;
- развитие лексико-грамматических средств языка.

		работы с получаемой на уроке социально значимой информацией-инициирование их обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по его поводу, выработке своего к ней отношения	
5	Спешите делать добро	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	9
6	О животных	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией-инициирование их обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по его поводу, выработке своего к ней отношения	15
7	Из прошлого нашего народа	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению	13 15

		налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	
3	родной природе и бережном отношении к ней	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией-инициирование их обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по его поводу, выработке своего к ней отношения	24
	знаменательных событиях в жизни страны.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время ур	12

7 класс

№ п/п	Тема раздела (или тема раздела и темы уроков)	Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
			17
1	Устное народное творчество.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных	17

		межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	
2	Из произведений русской литературы 19 века.	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией-инициирование их обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по его поводу, выработке своего к ней отношения	58
3	Из произведений русской литературы 20 века.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время ур	61

8 класс

18

№ п/п	Тема раздела (или тема раздела и темы уроков)	Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	Художественные произведения и	Включение в урок игровых процедур, которые	34

	отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.	помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	
2	Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады.	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией-инициирование их обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по его поводу, выработке своего к ней отношения	16
3	Литературные сказки.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время ур	15
4	Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией-инициирование их	37

		обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по его поводу, выработке своего к ней отношения	
--	--	---	--

9 класс

№ п/п	Тема раздела (или тема раздела и темы уроков)	Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией- инициирование их обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по его поводу, выработке своего к ней отношения	24
2	Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	11
3	Литературные сказки.	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией- инициирование их обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения	10

		по его поводу, выработке своего к ней отношения	
--	--	---	--

№ п/п	Тема раздела (или тема раздела и темы уроков)	Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады.	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией- инициирование их обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по его поводу, выработке своего к ней отношения	7
2	Из произведений русской литературы XIX века	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	38
3	Из произведений русской литературы XX века	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	57

4. Тематическое планирование 5 класс (136ч.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Считалки. Заклички-приговорки. Потешки. Работа над выразительным чтением.	1
2.	Пословицы и поговорки. Работа по заучиванию малых текстов.	1
3.	Загадки. Работа над содержанием малых текстов.	1
4.	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество». Работа по заучиванию.	1
	Сказки	1
5.	«Никита Кожемяка» (Русская сказка). Знакомство с содержанием.	1
6.	Внеклассное чтение «Русские народные сказки». Пересказ понравившейся сказки.	1
7.	«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка). Вопросы по содержанию.	1
8.	«Золотые руки» (Башкирская сказка). Знакомство с содержанием.	1
9.	«Морозко» (Русская сказка). Чтение и обсуждение.	1
10.	«Два Мороза» (Русская сказка). Вопросы по содержанию.	1
11.	«Три дочери» (Татарская сказка). Работа над пересказом.	1
12.	Внеклассное чтение «Сказки народов мира». Чтение и обсуждение.	1
13.	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Знакомство с содержанием.	1
14.	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Вопросы по содержанию.	1
15.	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Деление текста на части.	1
16.	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка». Чтение первой части.	1
17.	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка». Знакомство с содержанием второй части.	1
18.	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка». Вопросы	1

	по содержанию третьей части.	
19.	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка». Чтение и обсуждение четвёртой части.	1
20.	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка». Работа над кратким пересказом пятой части.	1
21.	Обобщающий урок по теме «Сказки». Вопросы по содержанию сказок	1
Картины родной природы		
22.	Лето. Г. Скребницкий «Июнь». Работа над выразительным чтением.	1
23.	И. Суриков «Ярко солнце светит...». Работа над выразительным чтением.	1
24.	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки). Чтение и обсуждение текста.	1
25.	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки). Вопросы по содержанию.	1
26.	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки). Деление текста на части.	1
27.	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки). Работа над пересказом текста.	1
28.	А. Прокофьев «Берёзка». Работа над заучиванием текста.	1
29.	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...». Работа над пересказом текста.	1
30.	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето». Чтение и обсуждение текста.	1
31.	Осень. По Г. Скребницкому «Сентябрь». Вопросы по содержанию.	1
32.	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень». Деление текста на части.	1
33.	К. Бальмонт «Осень». Вопросы по содержанию.	1
34.	По Г. Скребницкому «Добро пожаловать!». Чтение и обсуждение текста.	1
35.	По В. Астафьеву «Осенние грусти...». Вопросы по содержанию.	1
36.	И. Бунин «Первый снег». Работа над выразительным чтением.	1
37.	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень». Чтение и обсуждение текста.	1

38.	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг». Вопросы по содержанию.	1
О друзьях-товарищах		
39.	Ю. Яковлев «Колючка». Вопросы по содержанию.	1
40.	Ю. Яковлев «Колючка». Работа над пересказом текста.	1
41.	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася». Чтение и обсуждение текста.	1
42.	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок). Вопросы по содержанию.	1
43.	В. Медведев «Фосфорический» мальчик». Работа над пересказом текста.	1
44.	Л. Воронкова «Дорогой подарок». Чтение и обсуждение.	1
45.	Л. Воронкова «Дорогой подарок». Работа над пересказом.	1
46.	Л. Воронкова «Дорогой подарок». Вопросы по содержанию.	1
47.	Л. Воронкова «Дорогой подарок». Выборочное чтение.	1
48.	Я. Аким «Твой друг». Работа над пересказом текста.	1
49.	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах». Чтение и обсуждение текста.	1
50.	Внеклассное чтение Н.Носов «Фантазёры». Вопросы по содержанию.	1
Басни И. Крылова		
51.	И. Крылов «Ворона и Лисица». Работа над выразительным чтением.	1
52.	И. Крылов «Щука и Кот». Работа над выразительным чтением.	1
53.	И. Крылов «Квартет». Чтение по ролям.	1
54.	Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова». Вопросы по содержанию.	1
Спешите делать добро		
55.	Н. Хмелик «Будущий олимпиец». Чтение и обсуждение текста.	1

56.	О. Бондарчук «Слепой домик». Вопросы по содержанию.	1
57.	В. Осеева «Бабка». Работа над пересказом.	1
58.	А. Платонов «Сухой хлеб». Чтение и обсуждение текста.	1
59.	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок» Работа над пересказом.).	1
60.	В. Брюсов «Труд». Работа над пересказом.	1
61.	Р. Рождественский «Огромное небо». Работа над выразительным чтением.	1
62.	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро». Вопросы по содержанию.	1
63.	Внеклассное чтение Б.С. Житков «На льдине». Чтение и обсуждение текста.	1
Картины родной природы		
64.	Зима. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...». Работа над заучиванием текста.	1
65.	Г. Скребицкий «Декабрь». Вопросы по содержанию.	1
66.	К. Бальмонт «К зиме». Чтение и обсуждение текста.	1
67.	Г. Скребицкий «Всяк по-своему». Вопросы по содержанию.	1
68.	Г. Скребицкий «Всяк по-своему». Чтение по ролям.	1
69.	С. Есенин «Поёт зима – аукает...». Работа над заучиванием текста.	1
70.	С. Есенин «Берёза». Работа над заучиванием текста.	1
71.	А. Пушкин «Зимняя дорога». Работа над заучиванием текста.	1
72.	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима». Чтение и обсуждение текста.	1
73.	Весна. Г. Скребицкий «Март». Вопросы по содержанию.	1
74.	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...». 25 Работа над выразительным чтением.	1
75.	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая». Вопросы по содержанию.	1
76.	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки) Чтение и обсуждение текста..	1

77.	Г. Скребницкий «Весна - красна». Вопросы по содержанию.	1
78.	Г. Скребницкий «Грачи прилетели»	1
79.	Г. Скребницкий «Заветный кораблик». Вопросы по содержанию.	1
80.	Г. Скребницкий «В весеннем лесу». Чтение и обсуждение текста.	1
81.	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»). Вопросы по содержанию.	1
82.	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...». Работа над выразительным чтением.	1
83.	А. Блок «Ворона». Работа над выразительным чтением.	1
84.	Е. Серова «Подснежник». Вопросы по содержанию.	1
85.	И. Соколов – Микитов «Весна». Чтение и обсуждение текста.	1
86.	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...». Работа над выразительным чтением.	1
87.	С. Есенин «Черёмуха». Работа над заучиванием.	1
88.	Я. Аким «Весна, Весною, о весне». Вопросы по содержанию.	1
89.	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна». Чтение и обсуждение текста.	1
90.	Внеклассное чтение Б.С. Житков «Наводнение». Вопросы по содержанию.	1
О животных		
91.	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»). Чтение и обсуждение текста.	1
92.	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»). Вопросы по содержанию.	1
93.	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок). Работа над пересказом.	1
94.	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»). Чтение и обсуждение текста.	1
95.	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»). Вопросы по содержанию.	1

96.	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»). Деление текста на части.	1
97.	К. Паустовский «Кот Ворюга». Работа над пересказом.	1
98.	Б. Житков «Про обезьянку». Чтение и обсуждение текста.	1
99.	Б. Житков «Про обезьянку». Вопросы по содержанию.	1
100.	Б. Житков «Про обезьянку». Деление текста на части.	1
101.	Э. Асадов «Дачники». Работа над пересказом.	1
102.	Э. Асадов «Дачники». Вопросы по содержанию.	1
103.	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны». Работа над пересказом.	1
104.	С. Михалков «Будь человеком». Работа над выразительным чтением.	1
105.	Обобщающий урок по теме «О животных». Чтение и обсуждение текста.	1
106.	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Ярик». Вопросы по содержанию.	1
Из прошлого нашего народа		
107.	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско». Чтение и обсуждение текста.	1
108.	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва». Вопросы по содержанию.	1
109.	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям». Деление текста на части.	1
110.	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода»	1
111.	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»). Чтение по ролям.	1
112.	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок). Чтение и обсуждение текста.	1
113.	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок). Вопросы по содержанию.	1
114.	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок). Деление текста на части.	1

115.	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок). Работа над пересказом.	1
116.	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок). Обобщающий урок.	1
117.	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!». Вопросы по содержанию.	1
118.	ЮКоринец«У могилы неизвестного солдата». Работа над выразительным чтением.	1
119.	Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок». Чтение и обсуждение текста.	1
120.	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа». Чтение и обсуждение текста.	1
Из произведений зарубежных писателей		
121.	В.Гюго «Гаврош» (отрывки). Чтение и обсуждение текста.	1
122.	В.Гюго «Гаврош» (отрывки). Вопросы по содержанию.	1
123.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки). Чтение и обсуждение текста.	1
124.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки). Вопросы по содержанию.	1
125.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки). Деление текста на части.	1
126.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки). Работа над пересказом.	1
127.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки). Чтение по ролям.	1
128.	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Чтение и обсуждение текста.	1
129.	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Вопросы по содержанию.	1
130.	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Деление текста на части.	1
131.	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Деление текста на части.	1
132.	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки). Чтение и обсуждение текста.	1
133.	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки). Вопросы по содержанию.	1
134.	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки). Деление текста на части.	1

135.	Обобщающий урок по теме. Чтение и обсуждение текста.	1
136.	Внеклассное чтение В.А. Осеева «Волшебное слово». Чтение и обсуждение текста.	1

6 класс

№п/п	Тема урока.	Количество часов.
1.	По В. Пескову «Отечество». Чтение и обсуждение.	1
2.	М.Ножкин «Россия». Работа по заучиванию.	1
3.	М. Пришвин «Моя Родина». Работа над пересказом.	1
4.	В. Бианки «Сентябрь». Вопросы по содержанию.	1
5.	И. Бунин «Лес, точно терем расписной». Работа по заучиванию.	1
6.	Ю. Качаев «Грабитель». Знакомство с содержанием.	1
7.	Ю. Качаев «Грабитель». Работа над пересказом.	1
8.	Б. Житков «Белый домик». Знакомство с содержанием.	1
9.	Б. Житков «Белый домик». Работа над пересказом.	1
10.	А. Белорусец «Звонкие ключи». Знакомство с содержанием.	1
11.	А. Белорусец «Звонкие ключи». Чтение и обсуждение текста.	1
12.	А. Белорусец «Звонкие ключи». Вопросы по содержанию.	1
13.	А. Белорусец «Звонкие ключи». Работа над пересказом.	1
14.	К. Паустовский «Заячьи лапы». Знакомство с содержанием.	1
15.	К. Паустовский «Заячьи лапы». Вопросы по содержанию.	1

16.	К. Паустовский «Заячьи лапы». Работа над пересказом.	1
17.	Урок внеклассного чтения. Русские народные сказки (выборочно). Знакомство с содержанием.	1
18.	И. Тургенев «Осенний лес в березовой роще». Вопросы по содержанию.	1
19.	Е. Носов «Хитрюга». Знакомство с содержанием.	1
20.	Е. Носов «Хитрюга». Работа над пересказом.	1
21.	В. Бианки «Октябрь». Чтение и обсуждение текста.	1
22.	С. Михалков «Будь человеком». Знакомство с содержанием.	1
23.	Б. Заходер «Петя мечтает». Чтение и обсуждение текста.	1
24.	По Д. Биссету «Слон и муравей». Знакомство с содержанием.	1
25.	По Д. Биссету «Кузнечик Денди». Вопросы по содержанию.	1
26.	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой». Знакомство с содержанием.	1
27.	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой». Работа над пересказом.	1
28.	Дж. Родари «Пуговкин домик». Знакомство с содержанием.	1
29.	Дж. Родари «Пуговкин домик». Вопросы по содержанию.	1
30.	Дж. Родари «Пуговкин домик». Работа над пересказом.	1
31.	Урок внеклассного чтения. В. Астафьев «Белогрудка», «Васюткино озеро», «Зачем я убил коростеля?» (выборочно). Знакомство с содержанием.	1
32.	«Илья Муромец и Соловей – разбойник» (отрывок из былины). Знакомство с содержанием.	1
33.	II четверть	1
34.	Ф. Глинка «Москва». Работа по заучиванию.	1
35.	В. Бианки «Ноябрь». Чтение и обсуждение текста.	1

36.	По С. Алексееву «Без Нарвы не видать моря». Знакомство с содержанием.	1
37.	По С. Алексееву «На берегу Невы». Вопросы по содержанию.	1
38.	По С. Алексееву «Рассказы о русском подвиге». Знакомство с содержанием.	1
39.	По С. Алексееву «Рассказы о русском подвиге». Работа над пересказом.	1
40.	По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин». Знакомство с содержанием.	1
41.	По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин». Чтение и обсуждение текста.	1
42.	По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин». Вопросы по содержанию.	1
43.	По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин». Работа над пересказом.	1
44.	Урок внеклассного чтения. В. Бианки «Дробинка», «Сумасшедшая птица», «Птичья песенка», «Голубые лягушки», «Морской чертенок» (выборочно). Знакомство с содержанием.	1
45.	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи». Знакомство с содержанием.	1
46.	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи». Работа над пересказом.	1
47.	Е. Пермяк «Тайна цены». Знакомство с содержанием.	1
48.	Е. Пермяк «Тайна цены». Работа над пересказом.	1
49.	По Е.Гальпериной «Здравствуйте». Знакомство с содержанием.	1
50.	По Е.Гальпериной «Здравствуйте». Работа над пересказом.	1
51.	В. Бианки «Декабрь». Вопросы по содержанию.	1
52.	Е. Благинина «Новогодние загадки», А. Никитин «Встреча зимы». Работа по заучиванию.	1
53.	А. Дорохов «Теплый снег». Знакомство с содержанием.	1
54.	А. Пушкин «Вот север тучи нагоняя...». Работа по заучиванию.	1
55.	Урок внеклассного чтения. Д.Мамин - Сибиряк «Приемыш», «Умнее всех», «Емеля-охотник»,	1

	«Дедушкино золото», «Сказка про Воробья Воробеича» (выборочно). Знакомство с содержанием.	
56.	Д. Хармс «Пушкин». Знакомство с содержанием.	1
57.	Д. Хармс «Пушкин». Работа над пересказом.	1
58.	В. Бианки «Январь». Вопросы по содержанию.	1
59.	Г. Х. Андерсен «Ель». Знакомство с содержанием.	1
60.	Г. Х. Андерсен «Ель». Чтение и обсуждение текста.	1
61.	Г. Х. Андерсен «Ель». Вопросы по содержанию.	1
62.	Г. Х. Андерсен «Ель». Работа над пересказом.	1
63.	А. Чехов «Ванька» (1 часть). Знакомство с содержанием.	1
64.	III четверть	1
65.	А. Чехов «Ванька» (2 часть). Работа над пересказом.	1
66.	И. Никитин «Весело сияет месяц...», И.Суриков «Белый снег пушистый...». Работа по заучиванию.	1
67.	Урок внеклассного чтения. Е. Пермяк «Волшебные истории», «Голубые белки», «Лесной», «Прощание с летом» «(выборочно). Знакомство с содержанием.	1
68.	М. Зощенко «Леля и Минька». Знакомство с содержанием.	1
69.	М. Зощенко «Леля и Минька». Вопросы по содержанию.	1
70.	Ю. Рытхэу «Пурга». Знакомство с содержанием.	1
71.	Ю. Рытхэу «Пурга». Работа над пересказом.	1
72.	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость». Знакомство с содержанием.	1
73.	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость». Вопросы по содержанию.	1
74.	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость». Работа над пересказом.	1

75.	В. Бианки «Февраль». Чтение и обсуждение текста.	1
76.	С. Маршак «Двенадцать месяцев» (отрывки). Знакомство с содержанием.	1
77.	С. Маршак «Двенадцать месяцев» (отрывки). Чтение и обсуждение текста.	1
78.	С. Маршак «Двенадцать месяцев» (отрывки). Вопросы по содержанию.	1
79.	С. Маршак «Двенадцать месяцев» (отрывки). Работа над пересказом.	1
80.	Урок внеклассного чтения. П. Бажов «Живой огонек», «Аметистовое дело», «У старого рудника», (выборочно). Чтение и обсуждение текста.	1
81.	По Х. К.Андерсену «Снежная королева». Знакомство с содержанием 1-2ч	1
82.	По Х. К.Андерсену «Снежная королева». Вопросы по содержанию.	1
83.	По Х. К.Андерсену «Снежная королева». Знакомство с содержанием 3-4ч	1
84.	По Х. К.Андерсену «Снежная королева». Вопросы по содержанию.	1
85.	По Х. К.Андерсену «Снежная королева». Знакомство с содержанием 5-6	1
86.	По Х. К.Андерсену «Снежная королева». Вопросы по содержанию.	1
87.	По Х. К.Андерсену «Снежная королева». Знакомство с содержанием 7-8ч.	1
88.	По Х. К.Андерсену «Снежная королева». Работа над пересказом 8ч.	1
89.	С. Смирнов « Первые приметы». Работа по заучиванию.	1
90.	В. Бианки «Март». Знакомство с содержанием.	1
91.	По В. Пескову «Весна идет». Чтение и обсуждение текста.	1
92.	М. Пришвин «Жаркий час». Знакомство с содержанием.	1
93.	Г. Скребицкий «Весенняя песня». Вопросы по содержанию.	1
94.	Г. Скребицкий «Весенняя песня». Работа над пересказом.	1

95.	В. Жуковский «Жаворонок». Работа по заучиванию.	1
96.	А. Толстой «Детство Никиты» (отрывки). Знакомство с содержанием.	1
97.	А. Толстой «Детство Никиты» (отрывки). Работа над пересказом.	1
98.	А. Твардовский «Как после мартовских метелей», А.Плещеев «И вот шатер свой голубой...». Работа по заучиванию.	1
99.	В. Бианки «Апрель». Работа над выразительным чтением.	1
100.	К. Паустовский «Стальное колечко». Знакомство с содержанием.	1
101.	К. Паустовский «Стальное колечко». Вопросы по содержанию.	1
102.	К. Паустовский «Стальное колечко». Работа над пересказом.	1
103.	По В. Астафьеву «Злодейка». Знакомство с содержанием.	1
104.	По В. Астафьеву «Злодейка». Работа над пересказом.	1
105.	IV четверть	1
106.	Урок внеклассного чтения. М. Пришвин: «Кладовая солнца», «Лесной хозяин», «Наш сад», «Барсук», «Лесной доктор», «Птицы под снегом»(выборочно). Знакомство с содержанием.	1
107.	По Е. Барониной «Рассказы про зверей». Знакомство с содержанием.	1
108.	По Е. Барониной «Рассказы про зверей». Вопросы по содержанию.	1
109.	В. Драгунский «Кот в сапогах». Знакомство с содержанием.	1
110.	В. Драгунский «Кот в сапогах». Работа над пересказом.	1
111.	Д. Хармс «Заяц и еж». Работа над выразительным чтением.	1
112.	И. Крылов «Зеркало и обезьяна» (басня). Работа по заучиванию.	1
113.	По И. Киплинг «Рикки – Тикки – Тави». Знакомство с содержанием 1-2ч.	1

114.	По И. Киплингу «Рикки – Тикки – Тави». Вопросы по содержанию.	1
115.	По И. Киплингу «Рикки – Тикки – Тави». Знакомство с содержанием 3-4ч.	1
116.	По И. Киплингу «Рикки – Тикки – Тави». Вопросы по содержанию.	1
117.	По И. Киплингу «Рикки – Тикки – Тави». Знакомство с содержанием 5-6ч.	1
118.	По И. Киплингу «Рикки – Тикки – Тави». Вопросы по содержанию.	1
119.	По И. Киплингу «Рикки – Тикки – Тави». Работа над пересказом 6ч.	1
120.	Урок внеклассного чтения. Л. Кассиль «У классной доски», «Все вернется», «Держись, капитан», «Улица младшего сына» (выборочно). Знакомство с содержанием.	1
121.	В. Набоков «Дождь пролетел». Работа по заучиванию.	1
122.	В. Бианки «Май». Знакомство с содержанием.	1
123.	М. Дудин «Наши песни спеты на войне». Работа по заучиванию.	1
124.	В. Медведев «Звездолет Брунька». Знакомство с содержанием.	1
125.	В. Медведев «Звездолет Брунька». Вопросы по содержанию.	1
126.	В. Медведев «Звездолет Брунька». Работа над выразительным чтением.	1
127.	В. Медведев «Звездолет Брунька». Работа над пересказом.	1
128.	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками». Знакомство с содержанием.	1
129.	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками». Вопросы по содержанию.	1
130.	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками». Работа над выразительным чтением.	1
131.	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками». Работа над пересказом.	1
132.	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Чтение и обсуждение текста.	1
133.	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Вопросы по содержанию.	1

134.	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Работа над пересказом.	1
135.	Урок внеклассного чтения. А. Гайдар «Тимур и его команда». Знакомство с содержанием.	1
136.	Урок внеклассного чтения. А. Гайдар «Тимур и его команда». Вопросы по содержанию.	1

Тематическое планирование 7 класс

	Тема урока.	Количество часов.
1.	Устное народное творчество. Чтение и обсуждение текста.	1
2.	Русская народная сказка «Сивка-бурка». Знакомство с содержанием.	1
3.	Русская народная сказка «Сивка-бурка». Вопросы по содержанию.	1
4.	Русская народная сказка «Сивка-бурка». Работа над пересказом.	1
5.	Русская народная сказка «Журавль и цапля». Знакомство с содержанием.	1
6.	Русская народная сказка «Журавль и цапля». Вопросы по содержанию.	1
7.	Русская народная сказка «Умный мужик». Знакомство с содержанием.	1
8.	Русская народная сказка «Умный мужик». Вопросы по содержанию.	1
9.	Былина «Три поездки Ильи Муромца». Знакомство с содержанием.	1

10	Былина «Три поездки Ильи Муромца». Вопросы по содержанию.	1
11	Былина «Три поездки Ильи Муромца». Работа над выразительным чтением.	1
12	Народные песни «Ах кабы на цветы...», «По улице мостовой...». Работа по заучиванию.	1
13	Пословицы, загадки. Работа по заучиванию.	1
14	Вн.ч. Астафьев В.П. «Стрижонок Скрип». Знакомство с содержанием.	1
15	Вн.ч. Астафьев В.П. «Осенние грусти и радости». Знакомство с содержанием.	1
16	Пушкин А.С. Краткие биографические данные. Чтение и обсуждение текста.	1
17	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Знакомство с содержанием.	1
18	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Работа над пересказом.	1
19	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Вопросы по содержанию.	1
20	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Работа над выразительным чтением.	1
21	А.С. Пушкин «Зимний вечер». Работа по заучиванию.	1
22	А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный». Работа по заучиванию.	1
23	Лермонтов М.Ю. Краткие биографические данные. Чтение и обсуждение текста.	1
24	М.Ю.Лермонтов « Бородино». Знакомство с содержанием.	1
25	М.Ю.Лермонтов « Бородино». Работа по заучиванию.	1
26	РК В. Белов. Знакомство с биографией и творчеством..	1
27	Крылов И.А. Краткие биографические данные. Чтение и обсуждение текста.	1
28	И.А.Крылов «Кукушка и петух». Работа над выразительным чтением.	1
29	И.А.Крылов «Волк и журавль». Работа над выразительным чтением.	1
30	И.А.Крылов «Слон и Моська». Работа по заучиванию.	1

31	Вн.ч. Бианки В.В. «Бешеный бельчонок» Знакомство с содержанием.	1
32	Некрасов Н.А. Краткие биографические данные. Чтение и обсуждение текста.	1
33	А.Н.Некрасов «Несжатая полоса» Работа по заучиванию.	1
34	А.Н.Некрасов «Генерал Топтыгин». Знакомство с содержанием.	1
35	А.Н.Некрасов «Генерал Топтыгин». Вопросы по содержанию.	1
36	А.Н.Некрасов «Генерал Топтыгин».Работа над выразительным чтением.	1
37	Толстой Л.Н.Краткие биографические данные. Чтение и обсуждение текста.	1
38	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». Знакомство с содержанием..1-2ч.	1
39	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». Вопросы по содержанию.	1
40	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». Знакомство с содержанием..3-4 ч.	1
41	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». Вопросы по содержанию.	1
42	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». Знакомство с содержанием 5-6 ч.	1
43	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». Вопросы по содержанию.	1
44	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». Работа над пересказом.	1
45	Вн. ч. А.П.Чехов «Спать хочется». Знакомство с содержанием.	1
46	Вн. ч. А.П.Чехов «Каштанка». Чтение и обсуждение текста.	1
47	РК Н.Рубцов. Чтение и обсуждение стихов.	1
48	Чехов А.П.Страницы биографии. Чтение и обсуждение текста.	1
49	А.П.Чехов «Хамелеон». Знакомство с содержанием. ³⁸	1
50	А.П.Чехов «Хамелеон». Вопросы по содержанию.	1
51	А.П.Чехов «Хамелеон». Работа над пересказом.	1

52	Короленко В.Г. Страницы биографии. Чтение и обсуждение текста.	1
53	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Знакомство с содержанием1-2ч.	1
54	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Вопросы по содержанию.	1
55	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Знакомство с содержанием3-4ч.	1
56	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Вопросы по содержанию.	1
57	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Знакомство с содержанием5-6ч.	1
58	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Знакомство с содержанием7ч.	1
59	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Работа над пересказом.	1
60	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Знакомство с содержанием8ч.	1
61	Вн. ч. В.Г.Короленко «Чудная». Знакомство с содержанием.	1
62	Вн. ч. В.Г.Короленко «Купленные мальчики». Работа над пересказом.	1
63	Горький А.М.Страницы биографии. Чтение и обсуждение текста.	1
64	А.М.Горький «Детство». Знакомство с содержанием.	1
65	А.М.Горький «Детство». Вопросы по содержанию.	1
66	А.М.Горький «Детство» Знакомство с содержанием.	1
67	А.М.Горький «Детство». Работа над пересказом.	1
68	А.М.Горький «Детство».Составление характеристики Алеши.	1
69	А.М.Горький «В людях». Знакомство с содержанием.	1
70	А.М.Горький «В людях».Составление рассказа»Жизнь Алеши в доме чертежника».	39 1
71	А.М.Горький «В людях». Вопросы по содержанию.	1
72	А.М.Горький «В людях». Работа над пересказом.	1

73	Исаковский М.В Страницы биографии. Чтение и обсуждение текста.	1
74	Исаковский М.В «Детство». Работа по заучиванию.	1
75	Вн.ч. А.П.Гайдар «Судьба барабанщика». Знакомство с содержанием.	1
76	М.В.Исаковский «Ветер». Работа по заучиванию.	1
77	М.В.Исаковский «Весна». Работа по заучиванию.	1
78	Паустовский К.Г. Краткие биографические данные. Чтение и обсуждение текста.	1
79	К.Г.Паустовский «Последний черт». Знакомство с содержанием.	1
80	К.Г.Паустовский «Последний черт». Вопросы по содержанию.	1
81	К.Г.Паустовский «Последний черт». Знакомство с содержанием.	1
82	К.Г.Паустовский «Последний черт». Работа над пересказом.	1
83	Вн.ч. К.Г.Паустовский «Ручьи, где плещется форель». Чтение и обсуждение текста.	1
84	Вн.ч. К.Г.Паустовский «Старый повар». Знакомство с содержанием.	1
85	Зощенко М.М.Краткие биографические данные. Чтение и обсуждение текста.	1
86	Зощенко М.М. «Великие путешественники». Знакомство с содержанием.	1
87	Зощенко М.М. «Великие путешественники». Вопросы по содержанию.	1
88	Зощенко М.М. «Великие путешественники». Знакомство с содержанием.	1
89	Зощенко М.М. «Великие путешественники». Работа над пересказом.	1
90	Симонов К.М. Страницы биографии. Чтение и обсуждение текста.	1
91	Симонов К.М. «Сын артиллериста». Знакомство с содержанием.	1
92	Симонов К.М. «Сын артиллериста». Вопросы по содержанию.	1
93	Симонов К.М. «Сын артиллериста». Чтение и обсуждение текста.	1

94	Симонов К.М. «Сын артиллериста». Работа над выразительным чтением.	1
95	Катаев В.П. Краткие биографические данные.	1
96	Катаев В.П. «Флаг». Знакомство с содержанием.	1
97	Катаев В.П. «Флаг». Вопросы по содержанию.	1
98	Катаев В.П. «Флаг». Работа над пересказом.	1
99	Рыленков Н.И.Краткие биографические данные. Чтение и обсуждение текста.	1
10	Рыленков Н.И.»Деревья»Работа над заучиванием.	1
10	Н.И.Рыленков «Весна без вещуньи-кукушки...». Работа над заучиванием.	1
10	Н.И.Рыленков «Все в тающей дымке...» Работа над заучиванием.	1
10	Вн.ч. Л.Кассиль. «Огнеопасный груз». Знакомство с содержанием.	1
10	Вн.ч. Л.Кассиль. «Ночная ромашка». Чтение и обсуждение текста.	1
10	Коваль Ю.И. Краткие биографические данные. Чтение и обсуждение текста.	1
10	Коваль Ю.И. «Капитан Клюквин».Знакомство с содержанием.	1
10	Коваль Ю.И. «Капитан Клюквин».Составление характеристики клеста по плану.	1
10	Ю.И.Коваль «Картофельная собака». 1ч. Знакомство с содержанием.	1
10	Ю.И.Коваль «Картофельная собака». Вопросы по содержанию2ч.	1
11	Ю.И.Коваль «Картофельная собака» Работа над пересказом3ч.	1
11	Ю.И.Коваль «Картофельная собака». Знакомство с содержанием..4ч	1
11	Ю.И.Коваль «Картофельная собака».Составление смешного рассказа от лица Тузика. 41	1
11	Яковлев Ю.Я.Краткие биографические данные.	1
11	Яковлев Ю.Я. «Багульник». Знакомство с содержанием.	1

11	Яковлев Ю.Я. «Багульник». Вопросы по содержанию.	1
11	Яковлев Ю.Я. «Багульник». Работа над пересказом.	1
11	Яковлев Ю.Я. «Багульник». Рассказ о Косте по плану.	1
11	Вн.ч. Лагин Л.Н «Старик Хоттабыч». Знакомство с содержанием.	1
11	Вн.ч. Лагин Л.Н «Старик Хоттабыч». Вопросы по содержанию.	1
12	Вн.ч. Лагин Л.Н «Старик Хоттабыч». Работа над пересказом.	1
12	Погодин Р.П.Краткие биографические данные. Чтение и обсуждение текста.	1
12	Погодин Р.П.«Время говорит – пора». Знакомство с содержанием.	1
12	Погодин Р.П.«Время говорит – пора». Вопросы по содержанию.	1
12	Погодин Р.П.«Время говорит – пора». Работа над пересказом.	1
12	Алексин А.Г. Краткие биографические данные. Чтение и обсуждение текста.	1
12	Алексин А.Г. «Двадцать девятое февраля». Знакомство с содержанием.	1
12	Алексин А.Г. «Двадцать девятое февраля». Вопросы по содержанию.	1
12	Алексин А.Г. «Двадцать девятое февраля». Деление рассказа на части по плану.	1
12	Ваншенкин К.Я. Краткие биографические данные. Чтение и обсуждение текста.	1
13	Ваншенкин К.Я. «Мальчишки». Знакомство с содержанием.	1
13	Ваншенкин К.Я. «Мальчишки». Работа над пересказом.	1
13	К.Я.Вашенкин «Снежки». Знакомство с содержанием.	1
13	К.Я.Вашенкин «Снежки». Работа над пересказом.	1
13	Вн.ч. Дефо Д. «Робинзон Крузо». Знакомство с содержанием.	1
13	Вн.ч. Дефо Д. «Робинзон Крузо». Вопросы по содержанию.	1

13	Вн.ч. Дефо Д. «Робинзон Крузо». Работа над пересказом.	1
----	--	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Устное народное творчество (сказки).Беседа.	1
2.	«Волшебное колечко» (русская народная сказка).Знакомство с содержанием.	1
3.	«Волшебное колечко» (русская народная сказка).Чтение и обсуждение.	1
4.	«Волшебное колечко» (русская народная сказка).Вопросы по содержанию.	1
5.	«Волшебное колечко» (русская народная сказка).Работа над пересказом.	1
6.	Пословицы и поговорки. Чтение и обсуждение.	1
7.	Баллады. Чтение и обсуждение.	1
8.	В.А.Жуковский «Перчатка». Чтение и обсуждение.	1
9.	И.З.Суриков «Нашла коса на камень». Чтение и обсуждение.	1
10.	Былины.Беседа.	1
11.	Былина «Садко». Знакомство с содержанием.	1
12.	Былина «Садко». Вопросы по содержанию.	1
13.	Былина «Садко». Работа над пересказом.	1
14.	Внеклассное чтение. Устное народное творчество.	1
15.	Александр Сергеевич Пушкин.Знакомство с биографией.	1
16.	М.Я. Басина «Публичное испытание». Знакомство с содержанием.	1
17.	М.Я. Басина «Публичное испытание». Вопросы по содержанию.	1
18.	И.И. Пущин «Записки о Пушкине». Работа над	1

	пересказом.	
19.	А.С. Пушкин «Во глубине сибирских руд...». Работа над заучиванием.	1
20.	А.С. Пушкин «Зимнее утро». Работа над заучиванием.	1
21.	А.С. Пушкин «И.И. Пущину». Работа над выразительным чтением.	1
22.	А.С. Пушкин «19 октября 1827» и «Няне». Работа над заучиванием.	1
23.	А.С. Пушкин «Сожженное письмо», «Я вас любил:...». Работа над заучиванием.	1
24.	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде». Знакомство с содержанием.	1
25.	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде». Вопросы по содержанию.	1
26.	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде». Работа над пересказом.	1
27.	Внеклассное чтение. Устный журнал «По страницам книг А.С. Пушкина».	1
28.	М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта». Работа над заучиванием.	1
29.	М.Ю. Лермонтов «Родина». Работа над заучиванием.	1
30.	М.Ю. Лермонтов «Парус». Работа над заучиванием.	1
31.	М.Ю. Лермонтов «Сосна». Работа над заучиванием.	1
32.	М.Ю. Лермонтов «Сказка про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Знакомство с содержанием.	1
33.	М.Ю. Лермонтов «Сказка про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Чтение и обсуждение.	1
34.	М.Ю. Лермонтов «Сказка про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Работа над пересказом.	1
35.	М.Ю. Лермонтов «Сказка про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Вопросы по содержанию.	1
36.	М.Ю. Лермонтов «Сказка про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого	1

	купца Калашникова». Работа над выразительным чтением.	
37.	Внеклассное чтение. Поэтический урок..	1
38.	И.А. Крылов. Знакомство с биографией.	1
39.	И.А. Крылов «Волк на псарне». Знакомство с содержанием.	1
40.	И.А. Крылов «Осёл и соловей». Работа над выразительным чтением.	1
41.	И.А. Крылов «Муха и пчела». Работа над выразительным чтением.	1
42.	Внеклассное чтение. «Счастливый случай».	1
43.	Н.А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда». Работа над выразительным чтением.	1
44.	Н.А. Некрасов «В полном разгаре страда...». Работа над выразительным чтением.	1
45.	Н.А. Некрасов «Мороз, красный нос». Работа над выразительным чтением.	1
46.	Н.А. Некрасов «Русские женщины». Чтение и обсуждение.	1
47.	Н.А. Некрасов «Русские женщины». Работа над выразительным чтением.	1
48.	Внеклассное чтение. Произведения Н.А. Некрасова.	1
49.	И.С. Никитин. Знакомство с биографией.	1
50.	И.С. Никитин «Русь». Работа над заучиванием.	1
51.	И.С. Никитин «Утро на берегу озера». Знакомство с содержанием.	1
52.	И.С. Тургенев. Знакомство с биографией.	1
53.	И.С. Тургенев «Муму». История создания, знакомство с героями.	1
54.	И.С. Тургенев «Муму». Сравнительная характеристика Герасима в деревне и городе.	1
55.	И.С. Тургенев «Муму». Герасим и Муму.	1
56.	И.С. Тургенев «Муму». Деление текста на части	1
57.	И.С. Тургенев «Муму». Герасим и дворня.	1
58.	И.С. Тургенев «Муму». Вопросы по содержанию.	1
59.	И.С. Тургенев «Муму». Чтение понравившегося	1

	отрывка.	
60.	И.С. Тургенев «Муму».Работа над пересказом.	1
61	И.С. Тургенев «Муму». Изложение по отрывку И. С. Тургенева «Муму». «Спасение Муму».	1
62.	Л.Н. Толстой «После бала». Знакомство с содержанием.	1
63	Л.Н. Толстой «После бала». Работа над пересказом.	1
64	Л.Н. Толстой «После бала». Вопросы по содержанию.	1
65.	А.П. Чехов. Знакомство с биографией.	1
66.	А.П. Чехов «Лошадиная фамилия». Знакомство с содержанием.	1
67.	А.П. Чехов «Лошадиная фамилия». Вопросы по содержанию.	1
68.	В.Г. Короленко. .Знакомство с биографией.	1
69.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Знакомство с текстом 1 части.	1
70.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Знакомство с текстом 2 части. Вопросы по содержанию.	1
71.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Знакомство с текстом 3 части.	1
72.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Знакомство с текстом 4 части. Работа над пересказом.	1
73.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Знакомство с текстом 5 части. Вопросы по содержанию.	1
74.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Знакомство с текстом 6 части.	1
75.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Знакомство с текстом 7 части. Работа над пересказом.	1
76.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Знакомство с текстом 8 части. Вопросы по содержанию.	1
77.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Знакомство с текстом 9 части.	1
78.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	1

	Знакомство с текстом 10 части. Работа над пересказом.	
79.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Знакомство с текстом 11 части. Чтение и обсуждение.	1
80.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Вопросы по содержанию.	1
81.	М. Горький. Знакомство с биографией.	1
82.	М. Горький «Макар Чудра». Знакомство с содержанием.	1
83.	М. Горький «Макар Чудра». Вопросы по содержанию.	1
84.	М. Горький «Макар Чудра». Работа над пересказом.	1
85.	С.А. Есенин. Знакомство с биографией.	1
86.	С.А. Есенин «Спит ковыль». Работа над выразительным чтением.	1
87.	С.А. Есенин «Пороша». Работа над заучиванием.	1
88.	С.А. Есенин «Отговорила роща золотая». Работа над заучиванием.	1
89.	Внеклассное чтение. Поэтический урок.	1
90.	А.П. Платонов. Знакомство с биографией.	1
91.	А.П. Платонов «Разноцветная бабочка». Знакомство с содержанием.	1
92.	А.П. Платонов «Разноцветная бабочка». Вопросы по содержанию.	1
93.	А.Н. Толстой. Знакомство с биографией.	1
94.	А.Н. Толстой «Русский характер». Знакомство с содержанием.	1
95.	А.Н. Толстой «Русский характер». Вопросы по содержанию.	1
96.	А.Н. Толстой «Русский характер». Работа над пересказом.	1
97.	Н.А. Заболоцкий «Некрасивая девчонка». Знакомство с содержанием.	1
98.	К.Г. Паустовский. Знакомство с биографией.	1
99.	К.Г. Паустовский «Телеграмма». Знакомство с содержанием.	1
100.	К.Г. Паустовский «Телеграмма». Вопросы по содержанию.	1
101.	Внеклассное чтение. «Путешествие в живую	1

	природу».	
102.	Р.И. Фраеман. .Знакомство с биографией.	1
103.	Р.И. Фраеман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Чтение и обсуждение.	1
104.	Р.И. Фраеман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Знакомство с содержанием 1 ч.	1
105.	Р.И. Фраеман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Вопросы по содержанию 2 ч.	1
106.	Р.И. Фраеман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Вопросы по содержанию 3 ч.	1
107.	Р.И. Фраеман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Вопросы по содержанию 4 ч.	1
108.	Р.И. Фраеман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Работа над пересказом.	1
109.	Л.А. Кассиль. .Знакомство с биографией.	1
110.	Л.А. Кассиль «Пекины бутсы». Знакомство с содержанием.	1
111.	Л.А. Кассиль «Пекины бутсы». Вопросы по содержанию.	1
112.	Л.А. Кассиль «Пекины бутсы». Работа над пересказом.	1
113.	А.Т. Твардовский. .Знакомство с биографией.	1
114.	А.Т. Твардовский «Василий Теркин». Знакомство с содержанием.	1
115.	А.Т. Твардовский «Василий Теркин». Вопросы по содержанию.	1
116.	А.Т. Твардовский «Василий Теркин». Вопросы по содержанию 2 ч..	1
117.	А.Т. Твардовский «Василий Теркин». Работа над пересказом.	1
118.	А.Т. Твардовский «Василий Теркин». Работа над выразительным чтением.	1
119.	Внеклассное чтение. «В гостях у Василия Теркина».	1
120.	Внеклассное чтение. «В гостях у Василия Теркина».Продолжение работы.	1

121	В.М. Шукшин. .Знакомство с биографией.	1
122.	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин». Знакомство с содержанием.	1
123.	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин». Вопросы по содержанию.	1
124.	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин». Работа над пересказом.	1
125.	В.П. Астафьев. .Знакомство с биографией.	1
126.	В.П. Астафьев «Далекая и близкая сказка». Знакомство с содержанием.	1
127.	В.П. Астафьев «Далекая и близкая сказка». Вопросы по содержанию.	1
128.	Р. П. Погодин. .Знакомство с биографией.	1
129.	Р. П. Погодин «Алфред». Знакомство с содержанием.	1
130.	Р. П. Погодин «Алфред». Вопросы по содержанию 1ч.	1
131.	Р. П. Погодин «Алфред». Вопросы по содержанию 2ч.	1
132.	Р. П. Погодин «Алфред». Вопросы по содержанию 3ч.	1
133.	Р. П. Погодин «Алфред». Работа над пересказом.	1
134.	А.А. Сурков «Родина».Работа над заучиванием.	1
135..	Внеклассное чтение. Читаем летом.	1
136	Урок – путешествие «По страницам учебника».	1

Календарно-тематическое планирование 9 класс.

№ п/п	Тема урока		
1.	Вводный урок. Жанры устного народного творчества. Пословицы и поговорки. Чтение и обсуждение.	1	
2.	Жанры устного народного творчества.	1	

	Былина. Сказка. Народная песня. Чтение и обсуждение.		
3.	Русская народная песня. «Колыбельная».	1	
4.	Русская народная песня «За морем синица жила». Чтение и обсуждение.	1	
5.	Былина «На заставе богатырской». Чтение и обсуждение.	1	
6.	Былина «На заставе богатырской». Вопросы по содержанию.	1	
7.	Урок развития речи. Пересказ былины по плану	1	
8.	Урок развития речи. Сочинение по картине «В.М. Васнецова «Три богатыря»	1	
9.	Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую». Чтение и обсуждение.	1	
10.	Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую». Знакомство с содержанием.	1	
11.	Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую». Вопросы по содержанию.	1	
12.	Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую». Работа над пересказом.	1	
13.	Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Знакомство с содержанием.	1	
14.	Внеклассное чтение по теме «Былинные герои Древней Руси»	1	
15.	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество». Проверка техники чтения. Я Пынясов Хитрый огурчик.	1	
16.	В.А. Жуковский. Страницы биографии.	1	
17.	Сказка «Три пояса». 1ч. – Три сестры главные героини сказки.	1	50
18.	Сказка «Три пояса». 2ч. – Встреча в лесу.	1	
19.	Сказка «Три пояса». 3ч. – Подарок старой	1	

	женщины.		
20.	Сказка «Три пояса». 4ч.- Во дворе у князя.	1	
21.	Сказка «Три пояса». 5ч. - Людмила избранница князя.	1	
22.	Обобщающий урок по творчеству В.А. Жуковского.	1	
23.	Урок развития речи. Сочинение-отзыв по плану	1	
24.	И.А. Крылов. Биография.	1	
25.	Басня как литературный жанр. Знакомство с содержанием.	1	
26.	И.А. Крылов. Басня «Кот и Повар».Работа над выразительным чтением.	1	
27.	Внеклассное чтение. Урок- экскурсия «Подруга жизни – басня».	1	
28.	А.С.Пушкин.Знакомство с биографией.	1	
29.	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила». Встреча с героями.	1	
30.	А.С. Пушкин .Поэма «Руслан и Людмила». Руслан и его соперники.	1	
31.	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила». Схватка Руслана с Рогдаем.	1	
32.	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила». Встреча с головой.	1	
33.	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила». Раскрытие секрета могущества Черномора.	1	51
34.	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила». Победа Руслана над всеми силами.	1	

35.	ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ «Вологодская область – уголок России».	1	
36.	А. С. Пушкин. Повесть. «Барышня – крестьянка». Знакомство с содержанием.	1	
37.	А. С. Пушкин. Повесть. «Барышня – крестьянка». Быт и жизнь двух соседей помещиков.	1	
38.	А. С. Пушкин. Повесть. «Барышня – крестьянка». План Лизы.	1	
39.	А. С. Пушкин. Повесть. «Барышня – крестьянка». Встреча двух помещиков.	1	
40.	А. С. Пушкин. Повесть. «Барышня – крестьянка». В гостях у Берестовых.	1	
41.	А. С. Пушкин. Повесть. «Барышня – крестьянка». Счастливый конец повести.	1	
42.	Обобщающий урок по творчеству А.С. Пушкина	1	
43.	Внеклассное чтение. «По страницам произведений А.С. Пушкина»	1	
44.		1	
45.	М.Ю. Лермонтов. Биография поэта.	1	
46.	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи». Работа над заучиванием.	1	
47.	М.Ю. Лермонтов. «Баллада». Работа над заучиванием.	1	52
48.	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Морская царевна». Работа над выразительным чтением.	1	
49.	Внеклассное чтение. Стихотворения М.Ю. Лермонтова «Выхожу	1	

	один я на дорогу». «Листок».		
50.	Р.Р. Проверка техники чтения. Русская народная сказка «Кривая уточка»	1	
51.	Н.В. Гоголь. Страницы биографии.	1	
52.	Н.В. Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница». (Отрывки). Знакомство с содержанием.	1	
53.	Н.В. Гоголь.«Майская ночь, или Утопленница». (Отрывки). Вопросы по содержанию.	1	
54.	Н.В. Гоголь.«Ганка». Знакомство с содержанием.	1	
55.	Н.В. Гоголь.«Ганка». Вопросы по содержанию.	1	
56.	Н.В. Гоголь. Утопленница». Знакомство с содержанием.	1	
57.	Н.В. Гоголь.«Пробуждение». Знакомство с содержанием.	1	
58.	Н.А. Некрасов – народный поэт.	1	
59.	Н.А. Некрасов .Стихотворение «Рыцарь на час».Чтение и обсуждение.	1	
60.	Н.А. Некрасов .Стихотворение «Рыцарь на час». Работа над выразительным чтением.	1	
61.	Н.А. Некрасов .Поэма «Саша». (Отрывки).Чтение и обсуждение.	1	
62.	Н.А. Некрасов .Поэма «Саша». (Отрывки). Вопросы по содержанию.	1	
63.	Н.А.Некрасов.Поэма»Саша.» Работа над выразительным чтением.	1	
64.	А.А. Фет. Страницы биографии.	1	
65.	А.А.Фет.Стихотворение «На заре ты её не буди». Работа над заучиванием.	1	
66.	А.А. Фет. Стихотворение «Помню я: старушка няня». Работа над заучиванием.	1	
67.	А.А. Фет. Стихотворение «Это утро, радость эта». Работа над выразительным чтением.	1	53
68.	А.А. Фет. Стихотворение «Это утро, радость эта». Работа над заучиванием.	1	
69.	А. П. Чехов. Страницы биографии.	1	
70.	А. П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник». Знакомство с содержанием.	1	

71.	А. П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник». Вопросы по содержанию.	1	
72.	А. П. Чехов. Рассказ «Пересолил». Знакомство с содержанием.	1	
73.	А. П. Чехов. Рассказ «Пересолил». Вопросы по содержанию.	1	
74.	А. П. Чехов. Рассказ «Пересолил».	1	
75.	Обобщающий урок по произведениям русской литературы XIX ВЕКА.	1	
76.	А.М. Горький. Биография писателя.	1	
77.	А.М. Горький. Знакомство с содержанием. «Песня о Соколе».	1	
78.	А.М. Горький. «Песня о Соколе». Вопросы по содержанию.	1	
79.	А.М. Горький. «Песня о Соколе». Работа над выразительным чтением.	1	
80.	А.М. Горький. «Песня о Соколе». Работа над пересказом.	1	
81.	В. В. Маяковский. Страницы биографии.	1	
82.	В. В. Маяковский. Стихотворение. «Необычное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче». Знакомство с содержанием.	1	
83.	В. В. Маяковский. Стихотворение. «Необычное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче». Вопросы по содержанию.	1	
84.	Страницы биографии. Марина Цветаева.	1	
85.	Марина Цветаева. Стихотворение «Красною кистью рябина зажглась». Работа над заучиванием.	1	
86.	Марина Цветаева. Стихотворение «Вчера ещё в глаза глядел». Работа над заучиванием.	1	54
87.	К . Г. Паустовский. Биография писателя. «Я навсегда и всем сердцем привязан к России».	1	
88.	К . Г. Паустовский .Рассказ	1	

	«Стекольный мастер». Знакомство с содержанием.		
89.	К . Г. Паустовский .Рассказ «Стекольный мастер». Вопросы по содержанию.	1	
90.	К . Г. Паустовский .Рассказ «Стекольный мастер».Чтение и обсуждение.	1	
91.	К . Г. Паустовский .Рассказ «Стекольный мастер». Работа над пересказом.	1	
92.	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Старик в потертой шинели». Знакомство с содержанием.	1	
93.	С. А. Есенин. Страницы биографии.	1	
94.	С. А. Есенин.Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы». Работа над выразительным чтением.	1	
95.	С. А. Есенин.Стихотворение «Собака Качалова» Работа над выразительным чтением.	1	
96.	Р.Р. Описание картины В.Д. Поленова «Ранний снег».	1	
97.	<u>Внеурочная деятельность. Урок-конкурс.Внеклассное чтение «Красота и звуки родного края в произведениях С. Есенина</u>	1	
98.	М.А. Шолохов. Страницы биографии.	1	
99.	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека». Знакомство с содержанием.	1	
100.	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека».Чтение и обсуждение текста.	1	
101.	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека». Вопросы по содержанию.	1	
102.	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека». Работа над пересказом.	1	
103.	Р.Р. Пересказ эпизода. «Побег Андрея из плена» Изложение.	1	55
104.	Продолжение работы.Р.Р. Пересказ эпизода. «Побег Андрея из плена» Изложение.	1	

105.	<u>Внеурочная деятельность. Урок-презентация. Внеклассное чтение М. Шолохов. «Наука ненависти»</u>	1	
106.	Е. И. Носов. Страницы биографии.	1	
107.	Е. И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Нравственные проблемы произведения.	1	
108.	Е. И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Знакомство с содержанием.	1	
109.	Е. И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Вопросы по содержанию.	1	
110.	Р.Р. Проверка техники чтения. Ю. Ермолаев. «Два пирожных»	1	
111.	Н. М. Рубцов. Страницы биографии.	1	
112.	Н. М. Рубцов. Стихотворение «Тихая моя Родина». Работа над заучиванием.	1	
113.	Н. М. Рубцов. Стихотворение «Русский огонёк». Работа над выразительным чтением.	1	
114.	Н. М. Рубцов. Стихотворение «Зимняя песня». Работа над заучиванием.	1	
115.	Ю. И. Коваль. Слово о писателе.	1	
116.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Знакомство с содержанием.	1	
117.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Чтение и обсуждение.	1	
118.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Продолжение работы по знакомству с текстом.	1	
119.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Вопросы по содержанию.	1	56
120.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Работа над пересказом.	1	
121.	Контрольная работа по прочитанным произведениям	1	

122.	Р. Стивенсон. «Баллада» «Вересковый мёд». Знакомство с содержанием.	1	
123.	Р. Стивенсон. «Баллада» «Вересковый мёд». Бережное отношение к традициям предков.	1	
124.	Э. Сетон – Томпсон. Страницы биографии.	1	
125.	Э. Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап». Знакомство с содержанием.	1	
126.	Э. Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап». Чтение и обсуждение.	1	
127.	Э. Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап». Вопросы по содержанию.	1	
128.	Э. Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап». Работа над пересказом.	1	
129.	Внеурочная деятельность. Урок-концерт. Внеклассное чтение. Устный журнал: «Война и поэзия».	1	
130.	Д. Даррел. Страницы биографии.	1	
131.	Д. Даррел. Рассказ «Живописный жираф». Знакомство с содержанием.	1	
132.	Д. Даррел. Рассказ «Живописный жираф». Вопросы по содержанию.	1	
133.	Д. Даррел. Рассказ «Живописный жираф». Работа над пересказом.	1	
134.	Д. Даррел. Рассказ «Живописный жираф». Продолжение работа над пересказом.	1	
135.	Обобщающий урок за курс 9 класса	1	
136.	Викторина «Герои книг»	1	

