



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по адаптированной основной общеобразовательной
программе для детей с умственной отсталостью
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Бабаевская средняя общеобразовательная
школа № 1» (9 класс)
на 2024-2025 учебный год**

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29.08. 2024 г.

от 29.08. 2024 г.

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для
детей с умственной отсталостью
на 2024-2025 учебный год
(9 класс)
Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план МБОУ "Бабаевская средняя общеобразовательная школа №1" , реализующий программы общего образования, является нормативным правовым актом, устанавливающим объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

- ❖ Учебный план составлен с целью реализации в образовательном учреждении начального, основного (общего) образования для детей с нарушениями интеллекта по адаптированной основной общеобразовательной программе разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования лиц на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов VIII вида, утвержденный Мин. образования России от 10.04.02, №29/2065-п;

Учебный план МБОУ "Бабаевская средняя общеобразовательная школа №1" разработан на 2020-2021 учебный год и предусматривает 9-летний срок обучения с 5-дневной учебной неделей

Учебный план разработан на основе:

Нормативно - правовых документов федерального уровня:

- ❖ ·№273-ФЗ «Закон об образовании» (ст. 2, 13);
- ❖ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН (п.3.4.15 СП 2.4.3648-20; п.3.4.16 СП 2.4.3648-20) утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189.
- ❖ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ❖ Письма Минобразования РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6 "О Концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)"
- ❖

Учебный план составлен с **целью** реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих **задач**:
-обеспечение базового образования для каждого обучающегося;

- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Учебный план составлен с учётом психофизических особенностей детей, у которых при потенциально сохранившихся возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость.

Перечень учебных предметов, заложенный в предметные области, определен специфическими особенностями развития психики детей с ограниченными возможностями здоровья, в частности нарушениями коммуникативной и речевой деятельности, необходимостью использования коррекционных приемов и методов по оздоровлению учащихся, преодолению нарушений в формировании письменной речи, приобщению к разнообразным видам труда и их последующей ориентацией на профессиональную и общетрудовую деятельность.

Основная школа:

Образовательные области и предметы	Цели и задачи обучения
Язык и речь: - чтение и развитие речи; - русский язык	Обучить школьников навыкам правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских, зарубежных и современных писателей;
	Выработать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
	Научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме
	Социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.
	Корректировать речь и мышление
Математика	Дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность
	Повышать уровень общего развития учащихся.
	Корректировать недостатки познавательной деятельности и личностные качества.
	Практическая направленность обучения и связь с другими учебными предметами.
Природа: -природоведение; - биология; - география	Формировать некоторые элементарные представления об окружающем мире.
	Подготовить учащихся к лучшему усвоению элементарных естественноведческих, биологических, географических и исторических знаний.
	Учить устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений.
	Воспитывать любовь к природе.
	Корректировать недостатки психофизического развития и познавательных возможностей и интересов учащихся.
	Сообщить учащимся знания об основных элементах неживой и

	живой природы.
	Формировать правильное понимание природных явлений.
	Воспитывать бережное отношение к природе.
	Прививать навыки, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека.
	Развивать и корректировать познавательную деятельность учащихся.
	Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе.
	Развивать абстрактное мышление, расширять словарный запас.
	Патриотическое, интернациональное, эстетическое и экологическое воспитание учащихся.
Обществознание: - история отечества; - обществознание	Изучать исторический материал с древности до настоящего времени.
	Формировать правильные исторические представления.
	Развивать мыслительную деятельность и речь.
	Формировать умение выражать свои мысли историческими терминами.
	Проводить краеведческую работу, формировать гражданские качества учащегося, знакомить с современной жизнью России.
	Дать элементарные основы обществоведческих знаний.
	Создать условия для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности.
	Развивать мыслительную деятельность и речь.
	Формировать знания и умения, способствующие социальной адаптации.
	Повышать уровень общего развития учащихся: систематизировать и совершенствовать навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем.
	Формировать умения пользоваться услугами организаций, предприятий и учреждений, в которые им придется обращаться.
Способствовать усвоению морально-этических норм поведения.	
Искусство: - музыка и пение; - изобразительное искусство	Способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности.
	Развивать аналитико-синтетическую деятельность.
	Улучшать зрительно-двигательную координацию.
	Развивать у учащихся речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.
	Формировать умения применять полученные знания и умения в учебной, трудовой и общественно-полезной деятельности.
	Формировать музыкальную культуру школьников.
	Развивать эмоциональное, осознанное восприятие музыки в процессе активного участия в хоровом и сольном исполнении, во время слушания музыкальных произведений.
	Развивать нравственные качества школьника, способствовать адаптации в обществе.
	Способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения, активизированию творческих способностей.

	Корректировать отклонения в интеллектуальном развитии.
Физическая культура	Укреплять здоровье, содействовать нормальному физическому развитию, повышать работоспособность учащихся.
	Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки, формировать навыки правильной осанки.
	Дать знания в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре.
	Развивать чувства темпа и ритма, координации движений.
Трудовая подготовка: - допрофессионально-трудовое обучение; - профессионально-трудовое обучение; - социально-бытовая ориентировка	Подготовить учащихся к поступлению в ПТУ
	Знакомство с приемами и способами обработки древесины.
	Формировать навыки владения столярными инструментами и приспособлениями. Знакомить с правилами ухода за ними.
	Учить работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители.
	Учить составлять и читать чертежи, планировать последовательность выполнения трудовых операций, оценивать результаты своей и чужой работы.
	Формировать организационные умения в труде, учить выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.
Коррекционная подготовка:	Практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в МБОУ «Бабаевская сош №1» предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в 5 классе -1 час – изобразительное искусство.

Основная задача общеобразовательных предметов и трудовой подготовки – обеспечение

обучающихся тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации.

Учебный план 9 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью на 2024-2025 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы/ количество часов в неделю	Всего	Формы промежуточной аттестации
		9		Классы
Общеобразовательные курсы. Язык и речь	Чтение и развитие речи	4	4	ГО
	Русский язык	4	4	ГО
Математика	Математика	4	4	ГО
Природа	Природоведение	-	-	ГО
	Биология	2	2	ГО
	География	2	2	ГО
Обществознание	История отечества	2	2	ГО
	Обществознание	1	1	ГО
Искусство	Музыка и пение	-	-	ГО
	Изобразительное искусство	-	-	ГО
Физическая культура	Физическая культура	2	2	ГО
Трудовая подготовка	Допрофессионально-трудовое обучение	-	-	ГО
	Профессионально-трудовое обучение	7	7	ГО
	Социально-бытовая ориентировка	2	2	ГО
Коррекционная подготовка: курсы	Ритмика	-	-	ГО
	Итого	30	30	
Школьный компонент:		-		
ИТОГО: обязательная учебная нагрузка		30	30	

Примечание: условные обозначения форм промежуточной аттестации: ГО – годовая отметка, которая формируется как среднее арифметическое между четвертными отметками.

Сетка часов учебного плана на год 9 классов по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью на 2024-2025 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы/ количество часов в неделю	Всего	Формы промежуточной аттестации
		9		Классы
Общеобразовательные курсы. Язык и речь	Чтение и развитие речи	136	136	ГО
	Русский язык	136	136	ГО
Математика	Математика	136	136	ГО
Природа	Природоведение	-	-	ГО
	Биология	68	68	ГО
	География	68	68	ГО
Обществознание	История отечества	68	68	ГО
	Обществознание	34	34	ГО
Искусство	Музыка и пение	-	-	ГО
	Изобразительное искусство	-	-	ГО
Физическая культура	Физическая культура	68	68	ГО
Трудовая подготовка	Допрофессионально-трудовое обучение	-	-	ГО
	Профессионально-трудовое обучение	238	238	ГО
	Социально-бытовая ориентировка	68	68	ГО
Коррекционная подготовка: курсы	Ритмика	1020	1020	ГО
	Итого	-	-	
Школьный компонент:				1020
ИТОГО: обязательная учебная нагрузка		1020	1020	